



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قواعد في الأسماء والصفات
رمز المقرر:	عقد ١٣٠٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يدرس الطالب في هذا المقرر قواعد أسماء الله وصفاته عند أهل السنة والجماعة، وسيدرس خمسة عشر اسماً وصفة من أسماء الله وصفاته؛ من حيث معناها وأدلتها، وآثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، في ضوء القواعد المدروسة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>سيتمكن الطالب بعد دراسة هذا المقرر من المعارف والمهارات المتعلقة بقواعد أهل السنة في الأسماء والصفات، وفهم معاني أسماء الله وصفاته، وأدلتها وآثارها، واستعمال القواعد المتعلقة بها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الأسماء والصفات، ومنهجهم في هذه القواعد.
٤ع	1.2 أن يشرح الطالب معاني أسماء الله وصفاته، وآثار الإيمان بها.
٤ع	1.3 أن يبين الطالب المخالفات في أسماء الله وصفاته، وأن يبين المخالفين في أسماء الله وصفاته ومنهجهم في ذلك.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة على إثبات الأسماء والصفات.
٣م	2.2 أن يصنف الطالب أنواع صفات الله تعالى، وأثر الإيمان بها.
٣م	2.3 أن يميز الطالب بين أوجه الحق والباطل في مسائل الأسماء والصفات.
٣م	2.4 أن يرد الطالب على المخالفين في مسائل الأسماء والصفات.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في تقرير وشرح قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته .
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.



م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قواعد في أسماء الله تعالى: (كلها حسنى، أعلام وأوصاف، ما تتضمنه إن دلت على وصف متعدد، دلالتها على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام، توقيفية، غير محصورة بعدد، ومعنى إحصاء أسماء الله تعالى، وفضله. الفرق بين الاسم والصفة).	٤
٢	قواعد في صفات الله تعالى: (كلها صفات كمال، بابها أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية، كون الصفات الثبوتية صفات مدح وكمال، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية، كونها توقيفية، في الإثبات يحذر من التمثيل والتكييف، كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية).	٤
٣	دراسة ما لا يقل عن خمسة عشر اسماً من أسماء الله عز وجل الواردة في الكتاب والسنة، وبيان معناها وأثرها الإيماني، على أن يكون منها: (الله، الرحمن، السميع، الحي، القيوم، العزيز، الصمد).	٦
٤	دراسة ما لا يقل عن خمسة عشر صفة من صفات الله عز وجل الواردة في الكتاب والسنة من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها وآثار الإيمان بها، وموقف المخالفين منها، والرد عليهم، على أن يكون منها: (الحياة، الغضب، الرحمة، الاستواء، اليدان، الوجه، النزول، المعية، الكلام، العلو).	١٠
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الأسماء والصفات، ومنهجهم في هذه القواعد.	١. المحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني	١. الاختبارات المقالية والموضوعية.
1.2	أن يشرح الطالب معاني أسماء الله وصفاته، وآثار الإيمان بها.	٣. المناقشة الجماعية	٢. الاختبارات الشفوية.
1.3	أن يبين الطالب المخالفات في أسماء الله وصفاته، وأن يبين المخالفين في أسماء الله وصفاته ومنهجهم في ذلك.		٣. كتابة مقال. ٤. عرض كتاب.
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة على إثبات الأسماء والصفات.	١. العصف الذهني ١. التعلم التعاوني	١. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	أن يصنف الطالب أنواع صفات الله تعالى، وأثر الإيمان بها.	٢. المناقشة الجماعية	٢. الملاحظة.
2.3	أن يميز الطالب بين أوجه الحق والباطل في مسائل الأسماء والصفات.	٣. طرق حل المشكلات	٣. تقييم الأقران.
2.4	أن يرد الطالب على المخالفين في مسائل الأسماء والصفات.	٤. دراسة الحالة.	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في تقرير وشرح قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته.		
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي) <p>تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</p>	
---	---

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الرسالة التدمرية لابن تيمية. ٢. القواعد المثلى لابن عثيمين. ٣. الصواعق المرسلة لابن القيم.	المرجع الرئيس للمقرر
١. اجتماع الجيوش الإسلامية. ٢. كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب لابن خزيمة. ٣. فقه الأسماء الحسنى / عبد الرزاق البدر. ٤. شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين . ٥. الصفات الإلهية / محمد أمان الجامي	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

تقوم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

