



اعتماد  
NCAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

قواعد في الأسماء والصفات	اسم المقرر:
١٣٠٨	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق: .....	٦
١. قائمة مصادر التعلم: .....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....	٦
ز. تقويم جودة المقرر: .....	٧
ح. اعتماد التوصيف .....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
اخياري		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : التاسع			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع	نوع الدراسة	م
١٠٠%	المحاضرات التقليدية	١
	التعليم المدمج	٢
	التعليم الإلكتروني	٣
	التعليم عن بعد	٤
	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع	نوع النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	



**ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:**

**١. الوصف العام للمقرر:**

يدرس الطالب في هذا المقرر قواعد أسماء الله وصفاته عند أهل السنة والجماعة، وسيدرس خمسة عشر اسمًا وصفة من أسماء الله وصفاته؛ من حيث معناها وأدلتها، وأثار الإيمان بها، و موقف المخالفين منها، في ضوء القواعد المدرستة.

**٢. الهدف الرئيس للمقرر:**

سيتمكن الطالب بعد دراسة هذا المقرر من المعارف والمهارات المتعلقة بقواعد أهل السنة في الأسماء والصفات، وفهم معاني أسماء الله وصفاته، وأدلتها وأثارها، واستعمال القواعد المتعلقة بها.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		<b>المعرفة والفهم</b> 1
٤ ع	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الأسماء والصفات، ومنهجهم في هذه القواعد.	1.1
٤ ع	أن يشرح الطالب معاني أسماء الله وصفاته، وأثار الإيمان بها.	1.2
٤ ع	أن يبين الطالب المخالفات في أسماء الله وصفاته، وأن يبين المخالفين في أسماء الله وصفاته ومنهجهم في ذلك.	1.3
		<b>المهارات</b> 2
٢ م	أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة على إثبات الأسماء والصفات.	2.1
٢ م	أن يصنف الطالب أنواع صفات الله تعالى، وأثر الإيمان بها.	2.2
٣ م	أن يميّز الطالب بين أوجه الحق والباطل في مسائل الأسماء والصفات.	2.3
٢ م	أن يرد الطالب على المخالفين في مسائل الأسماء والصفات.	2.4
		<b>القيم</b> 3
٢ ق	أن يشارك الطالب في تقرير وشرح قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته .	3.1
١ ق	أن يتحمّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣ ق	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3



## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قواعد في أسماء الله تعالى: (كلها حسنة، أعلام وأوصاف، ما تتضمنه إن دلت على وصف متعد، دلالتها على الذات والصفات بالطابقة والتضمن والالتزام، توقيفية، غير مخصوصة بعدد، ومعنى إحصاء أسماء الله تعالى، وفضله. الفرق بين الاسم والصفة).	٤
٢	قواعد في صفات الله تعالى: (كلها صفات كمال، باحها أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية، كون الصفات الثبوتية صفات مدح وكمال، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية، كونها توقيفية، في الإثبات يحد من التمثيل والتكييف، كونها معلومة المعاني مجهلة الكيفية).	٤
٣	دراسة ما لا يقل عن خمسة عشر اسمًا من أسماء الله عز وجل الواردة في الكتاب والسنة، وبيان معناها وأثرها الإيماني، على أن يكون منها: (الله، الرحمن، السميع، الحي، القيوم، العزيز، الصمد).	٦
٤	دراسة ما لا يقل عن خمسة عشر صفة من صفات الله عز وجل الواردة في الكتاب والسنة من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها وآثار الإيمان بها، و موقف المخالفين منها، والرد عليهم، على أن يكون منها: (الحياة، الغضب، الرحمة، الاستواء، اليدان، الوجه، النزول، المعية، الكلام، العلو).	١٠
المجموع		٢٤

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الأسماء والصفات، ومنهجهم في هذه القواعد.	١. الحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني	١. الاختبارات المقالية ٢. الاختبارات الشفوية.
1.2	أن يشرح الطالب معاني أسماء الله وصفاته، وآثار الإيمان بها.	٣. المناقشة الجماعية	٣. كتابة مقال. ٤. عرض كتاب.
1.3	أن بين الطالب المخالفات في أسماء الله وصفاته، وأن بين المخالفين في أسماء الله وصفاته ومنهجهم في ذلك.		
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب أدلة أهل السنة والجماعة على إثبات الأسماء والصفات.	١. العصف الذهني ١. التعلم التعاوني	١. الاختبارات التحريرية ٢. الملاحظة.
2.2	أن يصنف الطالب أنواع صفات الله تعالى، وأثر الإيمان بها.	٢. المناقشة الجماعية	٣. تقييم الأقران.
2.3	أن يميز الطالب بين أوجه الحق والباطل في مسائل الأسماء والصفات.	٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة.	
2.4	أن يرد الطالب على المخالفين في مسائل الأسماء والصفات.		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
			القيم
اللإلماظحة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقدير الأقران	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في تقرير وشرح قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته.	3.1
		أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
		أن يقدر الطالب على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
٪٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
٪٤٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحبطة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

### ثانياً: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحبطة.

تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.



- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الرسالة التدميرية لابن تيمية.</li> <li>٢. القواعد المثلثى لابن عثيمين.</li> <li>٣. الصواعق المرسلة لابن القيم.</li> </ol>	<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. اجتماع الجيوش الإسلامية.</li> <li>٢. كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب لابن خزيمة.</li> <li>٣. فقه الأسماء الحسني / عبدالرازق البدر.</li> <li>٤. شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين .</li> <li>٥. الصفات الإلهية / محمد أمان الجامي</li> </ol>	<b>المراجع المساعدة</b>
<a href="https://www.alifta.gov.sa/">موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</a>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد.	أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<b>المراقب</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

2

تقدير جودة المقرر: 

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	المراجع النظير الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

