



توصيف المقرر الدراسي

أديان ١	اسم المقرر:
عقد ١٣٤١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم الدين وحاجة البشرية إليه، ويتعرف على أصناف الأديان ما بين كتابية ووضعية، كاليهودية والنصرانية، والجوسية والصابئة؛ من حيث النشأة، وأبرز العقائد، وبيان خطرهما على الإسلام، والرد عليها نقدًا وفق منهج الإسلام.
الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المهارات المتعلقة بالدين والنحل والأديان الكتابية والوضعية والتقريب بين الأديان.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالمقرر (الدين ، النحلة ، المذهب ، الأديان الكتابية والوضعية ، التقريب بين الأديان)
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب نشأة علم الأديان وفوائده وأهميته، وجهود العلماء فيه. ونشأة اليهودية والنصرانية والمجوسية والصائبة ومراحلها وكتبها ومصادرها
٤ع	1.3 أن يشرح الطالب عقائد اليهودية والنصرانية والمجوسية والصائبة وشعائرها
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يميز الطالب بين الأديان الكتابية والوضعية.
٣م	2.2 أن يربط الطالب بين مصطلح تقريب الأديان، وتوحيد الأديان ووحدة الأديان.
٣م	2.3 أن ينقد الأفكار المنحرفة في الأديان الكتابية والوضعية، ودعوة تقريب الأديان وفق منهج الإسلام.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في التعريف بالأديان الكتابية والوضعية وبيان الانحراف الواقع فيها والرد على أصحابها.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل في دراسة الأديان، ويشمل الآتي: ١. تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة: كالملة والنحلة والمذهب، والفرق بينها. ٢. تعريف الديانات الكتابية والوضعية . ٣. تعريف علم الأديان. ٤. نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه. ٥. فوائده دراسة الأديان، وأهميتها.	٤
	دعوة التقريب بين الأديان: مفهوم التقريب بين الأديان. العلاقة بينه وبين توحيد الأديان ووحدة الأديان. نشأة الدعوة للتقريب بين الأديان ودوافعها، وآثارها.	٤



	الموقف الشرعي من الدعوة للتقريب بين الأديان.	
٦	اليهودية: ١. التعريف باليهودية وألقابها. ٢. المراحل التاريخية للديانة اليهودية ٣. صفات اليهود وأخلاقهم. ٤. مصادر الديانة اليهودية. ٥. أهم عقائد اليهودية وشعائرها. ٦- العلاقة بين اليهودية والصهيونية ٧. أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. ٨. خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين، وطرق مواجهتها. ٩. علاقة اليهود بالمسونية وأندية الروتاري. ١٠. نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام.	٣
٦	النصرانية: ١. التعريف بالنصرانية. ٢. المراحل التاريخية للديانة النصرانية ٣. مصادر الديانة النصرانية. ٤. المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. ٥. أهم عقائد النصرانية وشعائرها. ٦. أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة. ٧- علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً ٨. بشارات الإنجيل ببعثة محمد واعتراف بعض علماء النصارى به. ٩. نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام.	٤
٢	الديانة المجوسية، وتشمل: ١. التعريف بالديانة المجوسية. ٢. نشأة المجوسية وأصلها وتطورها. ٣. مصادر الديانة المجوسية. ٤. أهم عقائد الديانة المجوسية وشعائرها. ٥. أماكن وجود الديانة المجوسية وواقعها المعاصر. ٦. نقد الديانة المجوسية في ضوء الإسلام.	٥
٢	ديانة الصابئة، وتشمل: ١. التعريف بديانة الصابئة. ٢. نشأة الصابئة وأصلها. ٣. مصادر ديانة الصابئة. ٤. فرق الصابئة.	



	٥ . أهم عقائد ديانة الصابئة وشعائرها.	
	٦ . أماكن وجود ديانة الصابئة وواقعها المعاصر.	
	٧ . نقد الصابئة في ضوء الإسلام.	
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالمقرر (الدين ، النحلة ، المذهب، الأديان الكتابية والوضعية ، التقريب بين الأديان)	استراتيجية المحاضرة المطورة العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات (شفوي- تحريري) ، المشروعات
1.2	أن يوضح الطالب نشأة اليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة ومراحلها وكتبها ومصادرها		
1.3	أن يشرح الطالب عقائد اليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة وشعائرها		
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الأديان الكتابية والوضعية.	العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات الحوار المناقشة	الاختبارات +عرض حاله
2.2	أن يربط الطالب بين مصطلح تقريب الأديان، وتوحيد الأديان ووحدة الأديان.		
2.3	أن ينقد الأفكار المنحرفة في الأديان الكتابية والوضعية، ودعوة تقريب الأديان وفق منهج الإسلام.		
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في التعريف بالأديان الكتابية والوضعية وبيان الانحراف الواقع فيها والرد على أصحابها.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران والمناقشات
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، لمحمد الأعظمي. ٢. دراسات في الأديان، أ.د. ناصر القفاري.	المرجع الرئيس للمقرر
١. الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم. ٢. الملل والنحل، للشهرستاني. ٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، لابن تيمية. ٤. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، لابن القيم. ٥. إظهار الحق، لرحمة الله الهندي. ٦. مقارنة الأديان، لأحمد شلبي. ٧. الأسفار المقدسة للأديان السابقة، لعلي وافي. ٨. دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، لسعود الخلف. ٩. المجوسية وأثرها على العالم، لعقل العقل. ١٠. مقالات البراهمة والصابئة والمجوس ومشركي العرب التي حكها شيخ الإسلام ابن تيمية عنهم وأثرها على الفرق الإسلامية: عرض ودراسة، لمنيرة الزيد. ١١. دعوة التقريب بين الأديان، لأحمد القاضي. ١٢. علم الملل ومناهج العلماء فيه، لأحمد جود.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--



ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخصائيو تحديداتها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

