



تصنيف المقرر الدراسي

أديان ١	اسم المقرر:
عقد ١٣٤١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان			
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع	النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
الحضور التقليدي	%١٠٠	٢	الحاضر التقليدية	١
التعليم المدمج			التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني			التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد			التعليم عن بعد	٤
آخر			آخر	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع	ساعات التعلم	النشاط	م
محاضرات	٢٤	محاضرات	١
معلم أو إستوديو		معلم أو إستوديو	٢
دورس إضافية		دورس إضافية	٣
آخر (نذكر)		آخر (نذكر)	٤
الإجمالي	٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم الدين وحاجة البشرية إليه، ويتعرف على أصناف الأديان ما بين كتابية ووضعية، كاليهودية والنصرانية، والجوسية والصابئة؛ من حيث النشأة، وأبرز العقائد، وبيان خطرها على الإسلام، والرد عليها نقدها وفق منهج الإسلام.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المهارات المتعلقة بالدين والنحل والأديان الكتابية والوضعية والتقرير بين الأديان.</p>	
---	---



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	أن يعرف الطالب بالصلات والمفاهيم المتعلقة بالمقرر (الدين ، النحلة ، المذهب ، الأديان الكتابية والوضعية ، التقرير بين الأديان)	1.1
٤٤	أن يوضح الطالب نشأة علم الأديان وفوائد دراسته وأهميته، وجهود العلماء فيه. ونشأة اليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة ومراحلها وكتابها ومصادرها	1.2
٤٤	أن يشرح الطالب عقائد اليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة وشعائرها	1.3
	المهارات	2
٣٣	أن يميز الطالب بين الأديان الكتابية والوضعية.	2.1
٣٣	أن يربط الطالب بين مصطلح تقرير الأديان، وتوحيد الأديان ووحدة الأديان.	2.2
٣٣	أن ينقد الأفكار المنحرفة في الأديان الكتابية والوضعية، ودعوة تقرير الأديان وفق منهج الإسلام.	2.3
	القيم	3
٢٣	أن يشارك الطالب في التعريف بالأديان الكتابية والوضعية وبيان الانحراف الواقع فيها والرد على أصحابها.	3.1
١٣	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣٣	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتنبی الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>مدخل في دراسة الأديان، ويشمل الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الدين، والمصطلحات ذات الصلة: كمللة والنحلة والمذهب، والفرق بينها. ٢. تعريف الديانات الكتابية والوضعية . ٣. تعريف علم الأديان. ٤. نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه. ٥. فوائد دراسة الأديان، وأهميتها. 	١
٤	<p>دعوة التقرير بين الأديان:</p> <p>مفهوم التقرير بين الأديان.</p> <p>العلاقة بينه وبين توحيد الأديان ووحدة الأديان.</p> <p>نشأة الدعوة للتقرير بين الأديان ودراوتها، وآثارها.</p>	



	الموقف الشرعي من الدعوة للتقارب بين الأديان.	
٦	<p>اليهودية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف باليهودية وألقابها. ٢.. المراحل التاريخية للديانة اليهودية ٣. صفات اليهود وأخلاقهم. ٤. مصادر الديانة اليهودية. ٥. أهم عقائد اليهودية وشعائرها. ٦- العلاقة بين اليهودية والصهيونية ٧. أشهر الفرق والمنظمات اليهودية المعاصرة. ٨. خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين، وطرق مواجهتها. ٩. علاقة اليهود باللماسونية وأندية الروتاري. ١٠. نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام. 	٣
٦	<p>النصرانية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالنصرانية. ٢.. المراحل التاريخية للديانة النصرانية ٣. مصادر الديانة النصرانية. ٤. المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية. ٥. أهم عقائد النصرانية وشعائرها. ٦. أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة. ٧- علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً ٨. بشارات الإنجيل ببعثة محمد واعتراف بعض علماء النصارى به. ٩. نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام. 	٤
٢	<p>الديانة الجوسية، وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بـ الدينـة الجوسـية. ٢. نشأة الجوسية وأصلها وتطورها. ٣. مصادر الـديـانـة الجـوسـية. ٤. أهم عقائد الـديـانـة الجـوسـية وشعائرها. ٥. أماكن وجود الدينـة الجـوسـية وواعـتها المعاـصرـة. ٦. نـقدـ الـديـانـة الجـوسـيةـ فيـ ضـوءـ إـسـلامـ. 	٥
٢	<p>ديانة الصابئة، وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بدـيـانـة الصـابـئـة. ٢. نـشـأـةـ الصـابـئـةـ وأـصـلـهاـ. ٣. مـصـارـدـ دـيـانـةـ الصـابـئـةـ. ٤. فـرقـ الصـابـئـةـ. 	

	<p>٥. أهم عقائد ديانة الصابئة وشعائرها.</p> <p>٦. أماكن وجود ديانة الصابئة وواقعها المعاصر.</p> <p>٧. نقد الصابئة في ضوء الإسلام.</p>	
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب بالصلات طلحات والمفاهيم المتعلقة بالمقرر (الدين ، النحلة ، المذهب ، الأديان الكتابية والوضعية ، التقرير بين الأديان)	استراتيجية المعاشرة	الاختبارات (شفوي - تحريري) ، المشروعات
1.2	أن يوضح الطالب نشأة اليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة ومراحلها وكتابها ومصادرها	المطورة	العصف الذهني
1.3	أن يشرح الطالب عقائد اليهودية والنصرانية والمجوسية والصابئة وشعائرها	الحوار والمناقشة	
2	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الأديان الكتابية والوضعية.		الاختبارات + عرض حاله
2.2	أن يربط الطالب بين مصطلح تقرير الأديان، وتوحيد الأديان ووحدة الأديان.	العصف الذهني	التعلم التعاوني
2.3	أن ينقد الأفكار المنحرفة في الأديان الكتابية والوضعية، ودعوة تقرير الأديان وفق منهج الإسلام.	حل المشكلات	الحوار المناقشة
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في التعريف بالأديان الكتابية والوضعية وبيان الانحراف الواقع فيها والرد على أصحابها.		الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الفردي والجماعي
3.3	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبّل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		تقدير الأقران والمناقشات



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
٪٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
٪٤٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومحتملة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الظاهري ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، محمد الأعظمي. ٢. دراسات في الأديان، أ.د. ناصر القفاري.	المراجع الرئيس للمقرر
١. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم. ٢. الملل والنحل، للشهرستاني. ٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية. ٤. هداية الخيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن القيم. ٥. إظهار الحق، لرحمة الله الهندي. ٦. مقارنة الأديان، لأحمد شلبي. ٧. الأسفار المقدسة للأديان السابقة، لعلي واي. ٨. دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، لسعود الخلف. ٩. المحسنة وأثرها على العالم، لعقل العقل. ١٠. مقالات البراهمة والصباة والمحسنة ومشركي العرب التي حكاهها شيخ الإسلام ابن تيمية عنهم وأثرها على الفرق الإسلامية: عرض ودراسة، منيرة الزيد. ١١. دعوة التقرير بين الأديان، لأحمد القاضي. ١٢. علم الملل ومناهج العلماء فيه، لأحمد جود.	المراجع المساعدة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم(مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى متحدة لها)

طرق التقييم(مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

