



اعتماد

NCAAA

T4
2020

تصنيف المقرر الدراسي

أصل الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات	اسم المقرر:
١٤٠٩	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٢	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.

٢. المهد الرئيس للمقرر:

ن يكون الطالب قادرًا على الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمضان	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
المعرفة والفهم	المهارات	القيم	
٤	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف قياماً وحديثاً في توحيد الأسماء والصفات.	1.1	
٤	أن يذكر الطالب أبرز الفرق المخالفة ومقالاتهم في توحيد الأسماء والصفات.	1.2	
٤	أن يستعرض الطالب شبكات المخالفين النقلية والعقلية في توحيد الأسماء والصفات	1.3	
			2
٣	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.	2.1	
٣	أن يكون الطالب قادرًا على مناقشة شبكات المخالفين وفق أصول أهل السنة والجماعة.	2.2	
			3
٢	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في باب أسماء الله تعالى وصفاته في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	3.1	
١	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2	
٣	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3	

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مظاهر الانحراف في توحيد الأسماء والصفات قياماً وحديثاً.	١
٢	أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات، وحكاية مقالاتهم.	٢
٢	أبرز الشبهات النقلية للمخالفين في توحيد الأسماء والصفات، والرد عليها.	٣
٢	أبرز الشبهات العقلية للمخالفين في توحيد الأسماء والصفات، والرد عليها.	٤
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر.	٥
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: القول في الصفات كالقول في الذات.	٦
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: إلزام المخالف في المعنى المتصروف إليه ما يلزم في المعنى المتصروف عنه.	٧
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاتفاق في الاسم لا يلزم منه الاتفاق في المسمى والحقيقة.	٨
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاعتماد على مجرد نفي التشبيه بما يثبت من الصفات لا يكفي في إثبات الصفات.	



	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاعتماد في نفي ما ينفي على مجرد نفي التشبيه لا يكفي.	١٠
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاحتجاج على نفي الناقص بنفي التجسيم والتحيز لا يحصل المقصود.	١١
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: ما لم يرد فيه دليل بخصوصه فلا يثبت بإطلاق ولا ينفي بإطلاق.	١٢
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاتفاق في المعنى الكلي العام لا يستلزم الاتفاق بعد التخصيص والإضافة.	١٣
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: عدم الدليل المعين لا يستلزم عدم المدلول المعين.	١٤
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الوجود الذهني لا يلزم منه الوجود العيني.	١٥
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: كل من نفي شيئاً من الصفات الثابتة لزمه فيما نفاه نظير ما أثبته.	١٦
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: التشابه يكون في الألفاظ المتواطئة والألفاظ المشتركة التي ليست متواتئة، ويزول الاشتباه بالإضافة والتعريف.	١٧
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: النفي المجرد ليس فيه مدح ولا كمال إلا إذا تضمن إثباتاً.	١٨
٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الجمع بين المتماثلات، والتفرق بين المختلفات.	١٩
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة عدم العلم ليس علماً بالعدم.	٢٠
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			١
١. الاختبارات المقالية ٢. الاختبارات الشفوية. ٣. التكليفات المنزلية. ٤. الملاحظة.	١. الحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني ٣. المناقشة الجماعية	أن يوضح الطالب مظاهر الاحرف قديماً وحديثاً في توحيد الأسماء والصفات. أن يذكر الطالب أبرز الفرق المخالفة ومقاييسهم في توحيد الأسماء والصفات. أن يستعرض الطالب شبكات المخالفين النقلية والعقلية في توحيد الأسماء والصفات.	1.1 1.2 1.3
المهارات			٢
١. الاختبارات التحريرية ٢. والشفوية.	العصف الذهني ١. التعلم التعاوني	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في رد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.	2.1



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران.	٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة.	أن يكون الطالب قادراً على مناقشة شبكات المخالفين وفق أصول أهل السنة والجماعة.	2.2
القيم			3
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقييم الأقران	التعلم التعاوني	<p>أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في باب أسماء الله تعالى وصفاته في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.</p> <p>أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.</p>	3.1 3.2 3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، جماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	مستمر	% .٣٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	% .٣٠
٣	اختبار فصلي	الأخير	% .٤٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في المتناسب وفق اللوائح والأنظمة.

الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومحتملة.



- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازم للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي، والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الرسالة التدمرية لابن تيمية.</p> <p>٢. مجموع الفتاوى مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد الخامس والسادس)</p> <p>٣. الصواعق المرسلة لابن القيم.</p>	<p>٤. كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل لابن خزيمة</p> <p>٥. الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية لابن القيم</p> <p>٦. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي</p> <p>٧. التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية / فالح بن مهدي آل مهدي</p> <p>٨. النفي في باب الصفات / أرزيقي سعيداني</p> <p>٩. الأصول التي بنى عليها المبتدةعة مذهبهم في الصفات / عبد القادر صوفي</p> <p>١٠. جهود الإمام ابن قيم الجوزية في تقرير توحيد الأسماء والصفات / وليد العلي</p> <p>١١. جهود شيخ الإسلام ابن تيمية في باب أسماء الله الحسنى / أرزيقي سعيداني</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>	<p>أخرى</p> <p>لا يوجد.</p>

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المواافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

