

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أصول الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات	اسم المقرر:
عقد ١٤٠٩	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف قديما وحديثا في توحيد الأسماء والصفات.
٤ع	1.2 أن يذكر الطالب أبرز الفرق المخالفة ومقالاتهم في توحيد الأسماء والصفات.
٤ع	1.3 أن يستعرض الطالب شبهات المخالفين النقلية والعقلية في توحيد الأسماء والصفات
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.
٣م	2.2 أن يكون الطالب قادرا على مناقشة شبهات المخالفين وفق أصول أهل السنة والجماعة.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في باب أسماء الله تعالى وصفاته في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مظاهر الانحراف في توحيد الأسماء والصفات قديما وحديثا.	٢
٢	أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات، وحكاية مقالاتهم.	٢
٣	أبرز الشبهات النقلية للمخالفين في توحيد الأسماء والصفات، والرد عليها.	٢
٤	أبرز الشبهات العقلية للمخالفين في توحيد الأسماء والصفات، والرد عليها.	٢
٥	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر.	٢
٦	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: القول في الصفات كالقول في الذات.	٢
٧	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: إلزام المخالف في المعنى المصروف إليه ما يلزمه في المعنى المصروف عنه.	٢
٨	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاتفاق في الاسم لا يلزم منه الاتفاق في المسمى والحقيقة.	٢
	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاعتماد على مجرد نفي التشبيه عما يثبت من الصفات لا يكفي في إثبات الصفات.	٢



١٠	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاعتماد في نفي ما ينفي على مجرد نفي التشبيه لا يكفي.	
١١	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاحتجاج على نفي النقائص بنفي التجسيم والتحيز لا يُحصَل المقصود.	٢
١٢	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: ما لم يرد فيه دليل بخصوصه فلا يثبت بإطلاق ولا ينفي بإطلاق.	
١٣	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الاتفاق في المعنى الكلي العام لا يستلزم الاتفاق بعد التخصيص والإضافة.	٢
١٤	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: عدم الدليل المعين لا يستلزم عدم المدلول المعين.	
١٥	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الوجود الذهني لا يلزم منه الوجود العيني.	٢
١٦	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: كل من نفى شيئا من الصفات الثابتة لزمه فيما نفاه نظير ما أثبتته.	
١٧	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: التشابه يكون في الألفاظ المتواطئة والألفاظ المشتركة التي ليست بمتواطئة، ويزول الاشتباه بالإضافة والتعريف.	٢
١٨	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: النفي المجرد ليس فيه مدح ولا كمال إلا إذا تضمن إثباتا.	
١٩	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة: الجمع بين المتماثلات، والتفريق بين المختلفات.	٢
٢٠	الرد على المخالفين في الأسماء والصفات بقاعدة عدم العلم ليس علما بالعدم.	
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يوضح الطالب مظاهر الانحراف قديما وحديثا في توحيد الأسماء والصفات.	١. المحاضرة المطورة	١. الاختبارات المقالية والموضوعية.
1.2	أن يذكر الطالب أبرز الفرق المخالفة ومقالاتهم في توحيد الأسماء والصفات.	٢. التعلم التعاوني	٢. الاختبارات الشفوية.
1.3	أن يستعرض الطالب شبهات المخالفين النقلية والعقلية في توحيد الأسماء والصفات	٣. المناقشة الجماعية	٣. التكيليفات المنزلية.
			٤. الملاحظة.
2	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد الأسماء والصفات.	العصف الذهني	١. الاختبارات التحريرية والشفوية.
		١. التعلم التعاوني	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكون الطالب قادراً على مناقشة شبهات المخالفين وفق أصول أهل السنة والجماعة.	٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة.	٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران.
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في باب أسماء الله تعالى وصفاته في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في المناسب وفق اللوائح والأنظمة. - الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي: - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.



- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الرسالة التدمرية لابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. مجموع الفتاوى مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد الخامس والسادس)	
٣. الصواعق المرسلة لابن القيم.	
٤. كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل لابن خزيمة	المراجع المساندة
٥. الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية لابن القيم	
٦. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي	
٧. التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية / فالح بن مهدي آل مهدي	
٨. النفي في باب الصفات / أرزقي سعيداني	
٩. الأصول التي بنى عليها المبتدعة مذهبهم في الصفات / عبد القادر صوفي	
١٠. جهود الإمام ابن قيم الجوزية في تقرير توحيد الأسماء والصفات / وليد العلي	
١١. جهود شيخ الإسلام ابن تيمية في باب أسماء الله الحسنى / أرزقي سعيداني	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.aliffta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

