



توصيف المقرر الدراسي

أصول الرد على المخالفين في مسائل القدر واليوم الآخر	اسم المقرر:
عقد ١٤١٠	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في اليوم الآخر والقدر، وتطبيقها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب قادراً على الرد على المخالفين في مسائل اليوم الآخر والقدر وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤٤	1.1 أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في مسائل اليوم الآخر والقدر .
٤٤	1.2 أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في الغيبات والقدر.
٤٤	1.3 أن يبين الطالب شبهات المخالفين النقلية والعقلية في مسائل اليوم الآخر والقدر.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في اليوم الآخر والقدر.
٣م	2.2 أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في مسائل اليوم الآخر والقدر.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في تقرير مسائل توحيد اليوم الآخر والقدر، والرد على المخالفين في ذلك.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	عقيدة أهل السنة في اليوم الآخر إجمالاً	٢
٢	المخالفون في الغيبات والرد عليهم.	٢
٣	المخالفون في الموت وتلقين الميت والرد عليهم.	
٤	المخالفون في البرزخ، وفي عذاب القبر ونعيمه والرد عليهم.	٢
٥	المخالفون في أشرار الساعة والرد عليهم.	٢
٦	المخالفون في مسائل البعث والنشور والرد عليهم.	٣
٧	المخالفون في الميزان والحوض والصراط والرد عليهم.	
٨	المخالفون في مسائل الشفاعة يوم القيامة والرد عليهم.	٢
٩	المخالفون في مسائل الجنة والنار والرد عليهم.	
١٠	عقيدة أهل السنة في القدر إجمالاً	٣
١١	الطوائف التي ضلت في مسائل القدر، ومنشأ ضلالها.	
١٢	مظاهر الانحراف في القضاء والقدر قديماً وحديثاً.	٢
١٣	قواعد في الرد على المخالفين في القضاء والقدر.	٢



١٤	أبرز الشبهات العقلية للمخالفين في القضاء والقدر، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في القضاء والقدر على هذه الشبهات.	٢
١٥	أبرز الشبهات العقلية للمخالفين في القضاء والقدر، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في القضاء والقدر على هذه الشبهات.	٢
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في مسائل اليوم الآخر والقدر.	١. المحاضرة المطورة	١. الاختبارات المقالية
1.2	أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في الغيبات والقدر.	٢. التعلم التعاوني	الموضوعية
1.3	أن يبين الطالب شبهات المخالفين العقلية والعقلية في مسائل اليوم الآخر والقدر.	المناقشة الجماعية	٢. الاختبارات الشفوية.
			٣. كتابة مقال.
			٤. عرض كتاب .
2	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في اليوم الآخر والقدر.	١. العصف الذهني	١. الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في مسائل اليوم الآخر والقدر.	١. التعلم التعاوني	والشفوية.
		٢. المناقشة الجماعية	٢. الملاحظة.
		٣. طرق حل المشكلات	٣. تقييم الأقران.
		٤. دراسة الحالة	
		٥. دراسة ميدانية	
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في تقرير مسائل توحيد اليوم الآخر والقدر، والرد على المخالفين في ذلك.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		الفردية والجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة	توقيت التقييم	أنشطة التقييم
من إجمالي درجة التقييم	(بالأسبوع)	
٣٠٪	مستمر	١. البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي) - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة. <p>ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها. - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية / لابن أبي العز الحنفي.
المراجع المساندة	١. كتاب البحور الزاخرة للسفاريني ٢. اليوم الآخر، للدكتور غالب العواجي.



<p>٣. أشراف الساعة، للدكتور يوسف الوابل.</p> <p>٤. الحياة البرزخية عند الفرق الإسلامية والمنتسبة للإسلام دراسة نقدية لعبدالله الثبيتي.</p> <p>٥. كتاب التذكرة / للقرطبي.</p> <p>٦. إتحاف الجماعة / لعمود التويجري.</p> <p>٧. المجلد الخامس من فتاوى ابن تيمية في القدر.</p> <p>٨. شفاء العليل، ابن القيم.</p> <p>٩. القضاء والقدر / د. محمد الحمد</p>	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر



مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٤ هـ	تاريخ الجلسة

