



توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---|---------------|
| أصول الرد على المخالفين في مسائل القدر واليوم الآخر | اسم المقرر: |
| عقد ١٤١٠ | رمز المقرر: |
| بكالوريوس أصول الدين - مسارات | البرنامج: |
| العقيدة والمذاهب المعاصرة | القسم العلمي: |
| أصول الدين | الكلية: |
| جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | المؤسسة: |



المحتويات

| | |
|---|--|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي: |
| ٣ | ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية: |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر: |
| ٣ | ٢. المدف الرئيسي للمقرر: |
| ٤ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر: |
| ٥ | د. التدريس والتقييم: |
| ٥ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: |
| ٥ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة: |
| ٦ | ه- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي: |
| ٦ | و- مصادر التعلم والمرافق: |
| ٦ | ١. قائمة مصادر التعلم: |
| ٦ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: |
| ٧ | ز. تقويم جودة المقرر: |
| ٧ | ح. اعتماد التوصيف: |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| ٢. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريبية | نمط الدراسة | م |
|--------|-----------------------|---------------------|---|
| ١٠٠% | ٢ | المحاضرات التقليدية | ١ |
| | | التعليم المدمج | ٢ |
| | | التعليم الإلكتروني | ٣ |
| | | التعليم عن بعد | ٤ |
| | | أخرى | ٥ |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------------|-----------------|---|
| ٢٤ | محاضرات | ١ |
| | معمل أو استوديو | ٢ |
| | دروس إضافية | ٣ |
| | أخرى (نذكر) | ٤ |
| ٢٤ | الإجمالي | |

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في اليوم الآخر والقدر، وتطبيقاتها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

ن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في مسائل اليوم الآخر والقدر وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | المعرفة والفهم |
|--|--|----------------|
| | | 1 |
| ٤ ع | أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في مسائل اليوم الآخر والقدر . | 1.1 |
| ٤ ع | أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في الغيبات والقدر. | 1.2 |
| ٤ ع | أن يبين الطالب شبهات المخالفين التقلية والعقلية في مسائل اليوم الآخر والقدر. | 1.3 |
| | | المهارات |
| ٣ م | أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في اليوم الآخر والقدر. | 2.1 |
| ٣ م | أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في مسائل اليوم الآخر والقدر. | 2.2 |
| | | القيم |
| ٢ ق | أن يشارك الطالب في تقرير مسائل توحيد اليوم الآخر والقدر، والرد على المخالفين في ذلك. | 3.1 |
| ١ ق | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. | 3.2 |
| ٣ ق | أن يكون الطالب قادراً على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|------------------|---|----|
| ٢ | عقيدة أهل السنة في اليوم الآخر إجمالا | ١ |
| ٢ | المخالفون في الغيبات والرد عليهم. | ٢ |
| | المخالفون في الموت وتلقين الميت والرد عليهم. | ٣ |
| ٢ | المخالفون في البرزخ، وفي عذاب القبر ونعيمه والرد عليهم. | ٤ |
| ٢ | المخالفون في أشرطة الساعة والرد عليهم. | ٥ |
| ٣ | المخالفون في مسائل البعث والنشور والرد عليهم. | ٦ |
| | المخالفون في الميزان والخوض والصراط والرد عليهم. | ٧ |
| ٢ | المخالفون في مسائل الشفاعة يوم القيمة والرد عليهم. | ٨ |
| | المخالفون في مسائل الجنة والنار والرد عليهم. | ٩ |
| ٣ | عقيدة أهل السنة في القدر إجمالا | ١٠ |
| | الطوائف التي ضلت في مسائل القدر، ومنشأ ضلالها. | ١١ |
| ٢ | مظاهر الانحراف في القضاء والقدر قديماً وحديثاً. | |
| ٢ | قواعد في الرد على المخالفين في القضاء والقدر. | ١٢ |



| | | |
|----|---|----|
| ٢ | أبرز الشبهات النقلية للمخالفين في القضاء والقدر، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في القضاء والقدر على هذه الشبهات. | ١٤ |
| ٢ | أبرز الشبهات العقلية للمخالفين في القضاء والقدر، والرد عليها، مع تطبيق ما درسه الطالب في قواعد الرد على المخالفين في القضاء والقدر على هذه الشبهات. | ١٥ |
| ٢٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مخرجات التعلم | الرمز |
|---|--|---|-------------------|
| المعرفة والفهم | | | 1 |
| ١. الاختبارات المقالية والموضوعية ٢. الاختبارات الشفوية. ٣. كتابة مقال. ٤. عرض كتاب . | ١. الحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني المناقشة الجماعية | أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في مسائل اليوم الآخر والقدر. أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في الغبيات والقدر. أن يبين الطالب شبهات المخالفين النقلية والعقلية في مسائل اليوم الآخر والقدر. | 1.1 1.2 1.3 |
| المهارات | | | 2 |
| ١. الاختبارات التحريرية والشفوية. ٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران. | ١. العصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٣. المناقشة الجماعية ٤. طرق حل المشكلات ٥. دراسة الحالة ٦. دراسة ميدانية | أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في اليوم الآخر والقدر. أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في مسائل اليوم الآخر والقدر. | 2.1 2.2 |
| القيم | | | 3 |
| الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقدير الأقران | التعلم التعاوني | أن يشارك الطالب في تقرير مسائل توحيد اليوم الآخر والقدر، والرد على المخالفين في ذلك. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. | 3.1 3.2 3.3 |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | الرمز |
|----------------------------------|-----------------------------|--|-------|
| ٪٣٠ | مستمر | البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة | ١ |



| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|---|
| ٪٣٠ | السادس | اختبار أعمال فصلية | ٢ |
| ٪٤٠ | الأخير | اختبار فصلي | ٣ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

أولاً: الدعم الطالبي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومحتملة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع المساعدة | المراجع الرئيس للمقرر |
|---|--|
| ١. كتاب البحور الراخمة للسفاريني ٢. اليوم الآخر، للدكتور غالب العواجي. | شرح العقيدة الطحاوية /ابن أبي العز الحنفي. |



| | |
|---|----------------------------|
| <p>٣. أشرطة الساعة، للدكتور يوسف الوابل.</p> <p>٤. الحياة البرزخية عند الفرق الإسلامية والمناسبة للإسلام دراسة نقدية لعبد الله الشبيبي.</p> <p>٥. كتاب التذكرة / للقرطبي.</p> <p>٦. إتحاف الجماعة / لحمد التويجري</p> <p>٧. المجلد الخامس من فنواوى ابن تيمية في القدر.</p> <p>٨. شفاء العليل، ابن القيم.</p> <p>٩. القضاء والقدر / د. محمد الحمد</p> | |
| موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد. | أخرى |

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعات المحاضرات | المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| -- | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|---|--|
| تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر | أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب | فاعلية التدريس |
| تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر | أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية | أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج | مستوى أداء الطلاب مجالات التعلم المراقب والتجهيزات |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | الإرشاد والدعم الطلابي |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)



ح. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
|--------------|-------------------------------|
| رقم الجلسة | ١٧ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٧/٤ |

