



## توصيف المقرر الدراسي

أصول الرد على المخالفين في مسائل الإيمان والصحابة والإمامة	اسم المقرر:
عقد ١٤١١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر:			
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة) وتطبيقها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
ن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة) وفق أصول أهل السنة والجماعة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٤ع	1.1 أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).
٤ع	1.2 أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب شبهات المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).
	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).
٣م	2.2 أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة) من خلال مدى معرفته بشبهات المخالفين.
٣م	2.3 أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين من خلال قواعد أهل السنة.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها.	٢
٢	النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان.	
٣	مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف.	٢
٤	الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسماه.	
	أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث: الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شبهاتهم . الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.	٢



٦	الفرق بين التكفير المطلق وتكفير المعين، وحكم كل منهما، وضوابطه. وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب.	
٧	الوقوف على بعض صور الكفر، والتمييز بين ما يحكم فيه بالكفر من عدمه، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين، سب النبي صلى الله عليه وسلم، والاستهزاء به).	٢
٨	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتكفير والتفسيق، مع الرد على أهم الشبه.	٢
٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة وأهل البيت إجمالاً.</li> <li>• المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم، وعقيدة أهل السنة والجماعة فيهم.</li> <li>• حقوق أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، وأهل بيته، وحكم الطعن بزواجات النبي صلى الله عليه وسلم.</li> </ul>	٢
١٠	موقف الرافضة والناصرة من آل البيت والرد عليهم.	٢
١١	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة، مع الرد على أهم الشبه.	٢
١٢	مناقشة المخالفين في عدالة الصحابة، والمخالفون في الموقف الشرعي مما شجر بين الصحابة. حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم أو أبغضهم.	٢
١٣	مناقشة المخالفين في طرق انعقاد خلافة الخلفاء الراشدين. نقد مذاهب المنحرفين في الصحابة من الرافضة والخوارج.	٢
١٤	المخالفون في مسائل الولاية، والرد عليهم. أقسام الناس حيال كرامات الأولياء، ومناقشة شبه المخالفين، والرد عليهم.	٢
١٥	عقيدة أهل السنة والجماعة في الإمامة إجمالاً. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه.	٢
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).	١. المحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني	١. الاختبارات المقالية والموضوعية الاختبارات الشفهية
1.2	أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).	المناقشة الجماعية	
1.3	أن يوضح الطالب شبهات المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).		
2	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).	١. العصف الذهني ١. التعلم التعاوني	١. الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة) من خلال مدى معرفته بشبهات المخالفين.	٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة	٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران.
2.3	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين من خلال قواعد أهل السنة.	دراسة ميدانية	
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامة).	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		تقويم الأقران
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة
واد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.



- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز.</p> <p>٢. الإيمان الكبير، لابن تيمية. وكذلك الإيمان الأوسط</p> <p>٣. معارج القبول شرح سلم الوصول، لحافظ حكيم.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق البدر</p> <p>٢. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، د.علي الشيخ.</p> <p>٣. الأحاديث التي تستدل بها الفئة الباغية عرضاً ونقداً لأحمد جيلان</p> <p>٤. جهود أئمة الدعوة في تقرير مسائل الصحابة وال البيت والامامة والولاية والرد على المخالفين لماجد الطويل.</p> <p>٥. الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، ابن تيمية.</p> <p>٦. كرامات الأولياء في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، د.عبد الله العنقري.</p> <p>٧. قواعد ابن تيمية في الرد على المخالفين، إعداد/ د.حمدي الفريقي.</p> <p>٨. العواصم لا بن العربي</p> <p>٩. الأحكام السلطانية لأبي يعلى والماوردي</p> <p>١٠. معاملة الحكام لعبد السلام برجس</p> <p>١١. الصواعق المحرقة لابن حجر الهيتمي</p> <p>١٢. منزلة معاوية عند أهل السنة / أمير قروي</p> <p>١٣. موسوعة الدفاع عن صحابة رسول الله / عبد القادر صوفي</p> <p>١٤. موافقة شيخ الإسلام لسلف الأمة في تقرير القواعد المتعلقة بباب الأسماء والأحكام / أحمد النجار</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>



أخرى	لا يوجد.
------	----------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
ريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

