



توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---|---------------|
| أصول الرد على المخالفين في مسائل الإيمان والصحابة والإمامات | اسم المقرر: |
| عقد ١٤١١ | رمز المقرر: |
| بكالوريوس أصول الدين - مسارات | البرنامج: |
| العقيدة والمذاهب المعاصرة | القسم العلمي: |
| أصول الدين | الكلية: |
| جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | المؤسسة: |



المحتويات

| | |
|---|--|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي: |
| ٣ | ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية: |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر: |
| ٣ | ٢. المدف الرئيسي للمقرر: |
| ٤ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر: |
| ٥ | د. التدريس والتقييم: |
| ٥ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: |
| ٥ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة: |
| ٦ | ه- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي: |
| ٦ | و- مصادر التعلم والمرافق: |
| ٦ | ١. قائمة مصادر التعلم: |
| ٦ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: |
| ٧ | ز. تقويم جودة المقرر: |
| ٧ | ح. اعتماد التوصيف: |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| ٢. نوع المقرر: |
| <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريبية | نمط الدراسة | م |
|--------|-----------------------|---------------------|---|
| ١٠٠% | ٢ | المحاضرات التقليدية | ١ |
| | | التعليم المدمج | ٢ |
| | | التعليم الإلكتروني | ٣ |
| | | التعليم عن بعد | ٤ |
| | | أخرى (نذكر) | ٥ |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------------|-----------------|---|
| ٢٤ | محاضرات | ١ |
| | معلم أو إستوديو | ٢ |
| | دروس إضافية | ٣ |
| | أخرى (نذكر) | ٤ |
| ٢٤ | الإجمالي | |

ب- هدف المقرر ومحركاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر أصول أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية) وتطبيقاتها.

٢. المدف الرئيسي للمقرر:

ن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية) وفق أصول أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | المعرفة والفهم | 1 |
|--|--|----------------|----------|
| ٤ | أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). | 1.1 | |
| ٤ | أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). | 1.2 | |
| ٤ | أن يوضح الطالب شبكات المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). | 1.3 | |
| المهارات | | | 2 |
| ٣ | أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). | 2.1 | |
| ٣ | أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية) من خلال مدى معرفته بشبكات المخالفين. | 2.2 | |
| ٣ | أن يتمكن الطالب من الرد على شبكات المخالفين من خلال قواعد أهل السنة. | 2.3 | |
| القيم | | | 3 |
| ٢ | أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). | 3.1 | |
| ١ | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. | 3.2 | |
| ٣ | أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقدير النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. | 3.3 | |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---|--|---|
| ٢ | مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها. | ١ |
| | النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان. | ٢ |
| ٢ | مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقضه، والرد على المخالف. | ٣ |
| | الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه، والترجيح. | ٤ |
| ٢ | قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسماه. | |
| أقوال المخالفين في مركب الكبيرة من حيث: الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شبهاهم . الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة. | | |



| | | |
|----|--|----|
| | الفرق بين التكفير المطلق وتکفير المعين، وحكم كل منهما، وضوابطه. وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب. | ٦ |
| ٢ | الوقوف على بعض صور الكفر، والتمييز بين ما يحكم فيه بالکفر من عدمه، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين، سب النبي صلى الله عليه وسلم، والاستهزاء به). | ٧ |
| ٢ | قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتکفير والتفسيق، مع الرد على أهم الشبه. | ٨ |
| ٢ | عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة وأهل البيت إجمالا. المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم، وعقيدة أهل السنة والجماعة فيهم. حقوق أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، وأهل بيته، وحكم الطعن بزوجات النبي صلى الله عليه وسلم. | ٩ |
| ٢ | موقف الرافضة والناصبة من آل البيت والرد عليهم. | ١٠ |
| ٢ | قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة، مع الرد على أهم الشبه. | ١١ |
| ٢ | مناقشة المخالفين في عدالة الصحابة، والمخالفون في الموقف الشرعي مما شجر بين الصحابة. حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم أو أبغضهم. | ١٢ |
| ٢ | مناقشة المخالفين في طرق انعقاد خلافة الخلفاء الراشدين. نقد مذاهب المترفرين في الصحابة من الرافضة والخوارج. | ١٣ |
| ٢ | المخالفون في مسائل الولاية، والرد عليهم. أقسام الناس حيال كرامات الأولياء، ومناقشة شبه المخالفين، والرد عليهم. | ١٤ |
| ٢ | عقيدة أهل السنة والجماعة في الإمامة إجمالا. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه. | ١٥ |
| ٢٤ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مخرجات التعلم | الرمز |
|---|---|---|-------------------|
| | | المعرفة والفهم | ١ |
| ١. الاختبارات المقالية وال موضوعية الاختبارات الشفوية | ١. الحاضرة المطورة ٢. التعلم التعاوني المناقشة الجماعية | أن يحدد الطالب مظاهر الانحراف في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). أن يذكر الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). أن يوضح الطالب شبكات المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). | 1.1 1.2 1.3 |
| | | المهارات | ٢ |



| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | مخرجات التعلم | الرمز |
|--|---|---|-------------------|
| ١. الاختبارات التحريرية ٢. الملاحظة. ٣. تقييم الأقران. | ١. العصف الذهني ٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة دراسة ميدانية | أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). أن يحكم الطالب على المخالفات المعاصرة في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية) من خلال مدى معرفته بشبهات المخالفين. | 2.1 2.2 2.3 |
| | | أن يتمكن الطالب من الرد على شبّهات المخالفين من خلال قواعد أهل السنة. | 3 |
| الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقسيم الأقران | التعلم التعاوني | أن يشارك الطالب في الرد على المخالفين في (مسائل الإيمان، والصحابة، وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأزواجه، وكرامات الأولياء، والإمامية). أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. | 3.1 3.2 3.3 |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| ٪.٣٠ | مستمر | البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة | ١ |
| ٪.٣٠ | السادس | اختبار أعمال فصلية | ٢ |
| ٪.٤٠ | الأخير | اختبار فصلية | ٣ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة

بـ وسائل إلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الغورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.



| |
|--|
| <p>- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</p> <p>ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي) - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة. <p>ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها. - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | | |
|--|--|---|
| <p>١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز.</p> <p>٢. الإيمان الكبير، لابن تيمية. وكذلك الإيمان الأوسط</p> <p>٣. معارج القبول شرح سلم الوصول، لحافظ حكمي.</p> <p>٤. زيادة الإيمان ونقضاته وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق البدر</p> <p>٥. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، د. علي الشيخ.</p> <p>٦. الأحاديث التي تستدل بها الفقهاء الباغية عرضاً ونقداً لأحمد جيلان</p> <p>٧. جهود أئمة الدعوة في تقرير مسائل الصحابة والبيت والأمامية والولاية والرد على المخالفين ماجد الطويل.</p> <p>٨. العواصم لا بن العربي</p> <p>٩. الأحكام السلطانية لأبي يعلى والماوردي</p> <p>١٠. معاملة الحكماء لعبد السلام برجس</p> <p>١١. الصواعق المحرقة لابن حجر المتصمي</p> <p>١٢. منزلة معاوية عند أهل السنة / أمير قروي</p> <p>١٣. موسوعة الدفاع عن صحابة رسول الله / عبد القادر صوفي</p> <p>١٤. موافقة شيخ الإسلام لسلف الأئمة في تقرير القواعد المتعلقة بباب الأسماء والأحكام / أحمد النجاشي</p> | <p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>١. زيادة الإيمان ونقضاته وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق البدر</p> <p>٢. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، د. علي الشيخ.</p> <p>٣. الأحاديث التي تستدل بها الفقهاء الباغية عرضاً ونقداً لأحمد جيلان</p> <p>٤. جهود أئمة الدعوة في تقرير مسائل الصحابة والبيت والأمامية والولاية والرد على المخالفين ماجد الطويل.</p> <p>٥. الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، ابن تيمية.</p> <p>٦. كرامات الأولياء في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، د. عبد الله العنقرى.</p> <p>٧. قواعد ابن تيمية في الرد على المخالفين، إعداد/ د. حمدي القرقرى.</p> <p>٨. العواصم لا بن العربي</p> <p>٩. الأحكام السلطانية لأبي يعلى والماوردي</p> <p>١٠. معاملة الحكماء لعبد السلام برجس</p> <p>١١. الصواعق المحرقة لابن حجر المتصمي</p> <p>١٢. منزلة معاوية عند أهل السنة / أمير قروي</p> <p>١٣. موسوعة الدفاع عن صحابة رسول الله / عبد القادر صوفي</p> <p>١٤. موافقة شيخ الإسلام لسلف الأئمة في تقرير القواعد المتعلقة بباب الأسماء والأحكام / أحمد النجاشي</p> | <p>المراجع المساعدة</p> |
| <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |  |



لا يوجد.

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعات المحاضرات | المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| -- | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|---|---|
| تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر | أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب | فاعلية التدريس |
| تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر | أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية | أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج | مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات |
| استبانة تقييم المقرر | الطلاب | الإرشاد والدعم الطلابي |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة | جهة الاعتماد |
|-------------------------------|--------------|
| | رقم الجلسة |
| ١٧ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٤/٧/٤ | رقم الجلسة |

