



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النوازل العقيدة
رمز المقرر:	عقد ١٤١٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول الطالب النوازل العقدية من حيث المفهوم والأهمية والنشأة والأنواع والمصادر والمراحل والضوابط وفق أصول أهل السنة والجماعة مع بيان المناهج المخالفة في ذلك.
الهدف الرئيس للمقرر:
حساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالنوازل العقدية والحكم عليها، والتعامل معها في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب النوازل العقدية.
٤ع	1.2 أن يبين الطالب أهمية وأنواع ومصادر النوازل العقدية
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يستخدم الطالب ضوابط ومراحل دراسة النوازل العقدية عند الحكم على النوازل.
٣م	2.2 أن يحكم الطالب على النوازل العقدية.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان النوازل العقدية وضوابط التعامل معها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١.	المراد بالنوازل العقدية .	٣
٢.	أهمية دراسة النوازل .	٣
٣.	أنواع النوازل العقدية .	٣
٤.	مصادر البحث في النوازل العقدية .	٤
٥.	ضوابط دراسة النوازل العقدية .	٤
٦.	مراحل دراسة النوازل العقدية .	٣
٧.	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها .	٤
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1 المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب النوازل العقدية.	المحاضرة المطورة	١- الاختبارات المقالية
1.2	أن يبين الطالب أهمية وأنواع ومصادر النوازل العقدية	التعلم التعاوني	والموضوعية




الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المناقشة الجماعية	٢- الاختبارات الشفوية
2	المهارات		
2.1	أن يستخدم الطالب ضوابط ومراحل دراسة النوازل العقدية عند الحكم على النوازل.	١. العصف الذهني	١. اختبارات مقالية وموضوعية
2.2	أن يحكم الطالب على النوازل العقدية	١. التعلم التعاوني ٢. المناقشة الجماعية ٣. طرق حل المشكلات ٤. دراسة الحالة ٥. دراسة ميدانية	٢. كتابة مقال ٣. عرض كتاب ٤. تحليل حالة ٥. حقبة الإنجاز تقييم الأقران
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان النوازل العقدية وضوابط التعامل معها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.		١. الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي.
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	٢. تقويم الأقران
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل <p>١-١- مل الرسمية، الساعات المكتبية)</p> <p>تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها</p>	
--	---

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. فتاوى هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية .</p> <p>٢. فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>٣. مجموع فتاوى العلامة عبدالعزيز بن باز ، جمع الشيخ: محمد الشويعر</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. الموافقات للشاطبي .</p> <p>٢. مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية .</p> <p>٣. إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم .</p> <p>٤. الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، مجموعة من العلماء .</p> <p>٥. مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين ، جمع: فهد السليمان .</p> <p>٦. فتاوى مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي .</p> <p>٧. وثائق النوازل ، د. محمد حسين الجيزاني .</p> <p>٨. النوازل العقدية -دراسة تأصيلية- ، د. سلمان بن علي آل مدهش .</p> <p>٩. موقف الشيخ ابن باز من النوازل العقدية المعاصرة ، أماني بنت فلاح الراشدي .</p> <p>١٠. اختيارات الشيخ محمد بن صالح العثيمين في النوازل العقدية المعاصرة ، فهد السنيديان.</p> <p>١١. التطبيقات المعاصرة لفلسفة الاستشفاء الشرقية ، د. هيفاء الرشيد.</p>	<p>المراجع المساندة</p>



١٢. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر



مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

