



تصنيف المقرر الدراسي

النوازل العقدية	اسم المقرر:
عقد ١٤١٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
٥. المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١٠٠%	٢	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول الطالب النوازل العقدية من حيث المفهوم والأهمية والنشأة والأنواع والمصادر والمراحل والضوابط وفق أصول أهل السنة والجماعة مع بيان المناهج المخالفة في ذلك.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يساهم الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالنوازل العقدية والحكم عليها، والتعامل معها في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر
		المعرفة والفهم ١
١ع		أن يعرف الطالب النوازل العقدية. ١.١
٤ع		أن يبين الطالب أهمية وأنواع ومصادر النوازل العقدية ١.٢
		المهارات ٢
٣م		أن يستخدم الطالب ضوابط ومراحل دراسة النوازل العقدية عند الحكم على النوازل. ٢.١
٣م		أن يحكم الطالب على النوازل العقدية. ٢.٢
		القيم ٣
٢ق		أن يشارك الطالب في بيان النوازل العقدية وضوابط التعامل معها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. ٣.١
١ق		أن يتحمّل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. ٣.٢
٣ق		أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقديره، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال. ٣.٣

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	المراد بالنوازل العقدية .	.١
٣	أهمية دراسة النوازل .	.٢
٣	أنواع النوازل العقدية .	.٣
٤	مصادر البحث في النوازل العقدية .	.٤
٤	ضوابط دراسة النوازل العقدية .	.٥
٣	مراحل دراسة النوازل العقدية .	.٦
٤	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها .	.٧
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم ١	
١- الاختبارات المقالية وال موضوعية	المحاضرة المطورة التعلم التعاوني	أن يعرف الطالب النوازل العقدية. ١.١ أن يبين الطالب أهمية وأنواع ومصادر النوازل العقدية ١.٢	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المناقشة الجماعية	٢- الاختبارات الشفوية
المهارات			2
2.1	أن يستخدم الطالب ضوابط ومراحل دراسة النوازل العقدية عند الحكم على النوازل.	١. العصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٣. المناقشة الجماعية ٤. طرق حل المشكلات ٥. دراسة ميدانية	١. اختبارات مقالية موضوعية ٢. كتابة مقال ٣. عرض كتاب ٤. تحليل حالة ٥. حقيقة الإنجاز تقييم الأقران
2.2	أن يحكم الطالب على النوازل العقدية	١. العصف الذهني ٢. التعلم التعاوني ٣. المناقشة الجماعية ٤. دراسة الحالة ٥. دراسة ميدانية	
القيم			3
3.1	أن يشارك الطالب في بيان النوازل العقدية وضوابط التعامل معها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.		١. الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. ٢. تقويم الأقران
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقدير النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوضوح واعتدال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
٪٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
٪٤٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من: أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر

موزعة على أساس الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل

١١- ملـ الرسمية، الساعات المكتبية

تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة

من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها



- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. فتاوى هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية .</p> <p>٢. فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>٣. مجموع فتاوى العالمة عبدالعزيز بن باز ، جمع الشيخ: محمد الشويعر</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>١. المواقف للشاطبي .</p> <p>٢. مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية .</p> <p>٣. إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم .</p> <p>٤. الدرر السننية في الأجوبة النجدية ، مجموعة من العلماء .</p> <p>٥. مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين ، جمع: فهد السليمان .</p> <p>٦. فتاوى مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي .</p> <p>٧. وثائق التوازن ، د. محمد حسين الجيزاني .</p> <p>٨. التوازن العقدية - دراسة تأصيلية- ، د.سلمان بن علي آل مدهش .</p> <p>٩. موقف الشيخ ابن باز من التوازن العقدية المعاصرة ، أمانى بنت فلاح الراشدي .</p> <p>١٠. اختيارات الشيخ محمد بن صالح العثيمين في التوازن العقدية المعاصرة ، فهد السليمان.</p> <p>١١. التطبيقات المعاصرة لفلسفة الاستشفاء الشرقيه ، د. هيفاء الرشيد.</p>	المراجع المساعدة



١٢ . موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة ، إصدار الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب فيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي



مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

