



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسائل عقديّة ٢
رمز المقرر:	عقد ١٤١٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
سيدرس الطالب المسائل المتعلقة بالجن والروح وما يتعلق بالروحانية الحديثة وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين في ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يكون الطالب قادراً على فهم وشرح المسائل المتعلقة بالجن والروح والروحانية الحديثة وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين في ذلك.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١٤	١٠١ أن يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناسخ الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحانية الحديثة، والتنويم المغناطيسي.
٤٤	١٠٢ أن يبين الطالب المسائل المتعلقة بالجن.
٤٤	١٠٣ أن يشرح الطالب المسائل المتعلقة بالروح.
	<b>2 المهارات</b>
٣م	٢٠١ أن يكون الطالب قادراً على الرد على منكري الجن.
٣م	٢٠٢ أن يستنبط الطالب حكم تناسخ الأرواح وتحضير الأرواح والاستعانة بالجن.
٣م	٢٠٣ أن ينقد الطالب الروحانية الحديثة، ويبين المخالفات المتعلقة بها.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	٣٠١ أن يشارك الطالب في التعريف بالمسائل المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناسخ الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحانية الحديثة، وبيان أحكامها، والرد على المخالفين فيها.
١ق	٣٠٢ أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	٣٠٣ أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المراد بالجن، وأصل خلقهم ، وصفاتهم ،وجوانب ضعفهم ، واصنافهم وتكليفهم بالشرائع، والفرق بينهم وبين الشياطين وطرق الاحتراز منهم .	٣
٢	حكم الإيمان بوجود الجن.	
٣	المنكرون لوجود الجن، والرد عليهم .	٣
٤	تلبس الجن بالأنس: المراد به ، ومناقشة منكريه	
٥	الاستعانة بالجن: صوره وأحكامه.	
٦	المراد بالروح وأطلاقاتها.	٣
٧	المراد بالنفس: والفرق بينها وبين الروح	
	وقت نفخ الروح ، وأقوال الناس فيه.	٣
	حكم الكلام في الروح	
١٠	منزلة الروح من الغيب	



١١	أنواع تعلق الروح بالبدن .	
١٢	حدوث الروح وزمنه	٢
١٣	صفات الروح في دورها المتعددة	
١٤	موت الروح ، والخلاف في ذلك	
١٥	مستقر الأرواح في البرزخ	٣
١٦	دعوى تناسخ الأرواح : المراد بـنـحـها ، والرد عليها.	
١٧	تحضير الأرواح : المراد بها ، الرد عليها	
١٨	تلاقي الأرواح (أرواح الأموات مع بعضها ، وأرواح الأحياء مع الأموات )	٣
١٩	ماورد في سماع الأموات كلام الأحياء .	
٢٠	(تطبيق مادرسه الطالب في مسائل الروح على ما جد من المسائل ، مثل : الروحية الحديثة والتنويم المغناطيسي ، وغيرها .	٤
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
١٠١	أن يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناسخ الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحية الحديثة، والتنويم المغناطيسي.	١/ المحاضرة المطورة. ٢/ التعلم التعاوني. ٣/ المناقشة الجماعية.	١/ الاختبارات المقالية والموضوعية. ٢/ الاختبارات الشفوية.
١٠٢	أن يبين الطالب المسائل المتعلقة بالجن.		
١٠٣	أن يشرح الطالب المسائل المتعلقة بالروح.		
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
٢٠١	أن يكون الطالب قادراً على الرد على منكري الجن.	١/ العصف الذهني . ٢/ التعلم التعاوني. ٣/ المناقشة الجماعية. ٤/ طرق حل المشكلات . ٥/ دراسة الحالة . ٦/ دراسة ميدانية.	١/ اختبارات مقالية وموضوعية . ٢/ كتابة مقال . ٣/ عرض كتاب . ٤/ تحليل حالة .
٢٠٢	أن يستنبط الطالب حكم تناسخ الأرواح وتحضير الأرواح والاستعانة بالجن.		
٢٠٣	أن ينقد الطالب الروحية الحديثة، ويبين المخالفات المتعلقة بها.		
<b>3</b>	<b>القيم</b>		
٣٠١	أن يشارك الطالب في التعريف بالمسائل المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناسخ الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحية الحديثة، وبيان أحكامها، والرد على المخالفين فيها.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران
٣٠٢	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
  - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
  - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
  - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
  - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
  - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
  - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. كتاب الروح (لشيخ الإسلام لابن القيم).</p> <p>٢. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.</p> <p>٣. معارج القبول شرح سلم الوصول للشيخ حافظ الحكمي .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. شرح العقيدة الواسطية للشيخ ابن عثيمين.</p> <p>٢. مجموع فتاوى شيخ الإسلام لابن تيمية.</p> <p>٣. فتح المنان في جمع كلام شيخ الإسلام على الجان / مشهور حسن</p> <p>٤. الايضاح والتبيين لما صح مما لم يصح من الأحاديث والآثار والهواتف في الجن والشياطين / محمد الإمام</p> <p>٥. الدرر السنية.</p> <p>٦. مجموعة الرسائل والمسائل النجدية.</p> <p>٧. كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب.</p>	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

