



اعتماد  
NCAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

مسائل عقدية ٢	اسم المقرر:
١٤١٣ عقد	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. المدف الرئيسي للمقرر:
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	ه- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:
٦	و- مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٧	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
٥. المتطلبات المترامية مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١٠٠%	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معلم أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

سيدرس الطالب المسائل المتعلقة بالجن والروح وما يتعلق بالروحية الحديثة وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين في ذلك.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

ن، يكون الطالب قادرًا على فهم وشرح المسائل المتعلقة بالجن والروح والروحية الحديثة وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين في ذلك.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١٤	أن يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناسخ الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحية الحديثة، والتنويم المغناطيسي.	١,١
٤٤	أن يبين الطالب المسائل المتعلقة بالجن.	١,٢
٤٤	أن يشرح الطالب المسائل المتعلقة بالروح.	١,٣
		<b>المهارات</b>
٣٣	أن يكون الطالب قادرًا على الرد على منكري الجن.	٢,١
٣٣	أن يستبطط الطالب حكم تناسخ الأرواح وتحضير الأرواح والاستعانة بالجن.	٢,٢
٣٣	أن ينقد الطالب الروحية الحديثة، وبين المخالفات المتعلقة بها.	٢,٣
		<b>القيم</b>
٢١	أن يشارك الطالب في التعريف بالمسائل المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناسخ الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحية الحديثة، وبيان أحكامها، والرد على المخالفين فيها.	٣,١
١١	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	٣,٢
٣٣	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	٣,٢

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	المراد بالجن، وأصل خلقهم ، وصفاتهم ، وجوانب ضعفهم ، واصنافهم وتكليفهم بالشرائع، والفرق بينهم وبين الشياطين وطرق الاحتراز منهم .	١
	حكم الإيمان بوجود الجن.	٢
٣	المنكرون لوجود الجن، والرد عليهم .	٣
	تلبس الجن بالأنس: المراد به ، ومناقشة منكريه	٤
	الاستعانة بالجن: صوره وأحكامه.	٥
٣	المراد بالروح وأطلاقاتها.	٦
	المراد بالنفس: والفرق بينها وبين الروح	٧
٣	وقت نفخ الروح ، وأقوال الناس فيه.	
	حكم الكلام في الروح	
	منزلة الروح من الغيب	١٠



		أنواع تعلق الروح بالبدن .	١١
٢		حدوث الروح وزمنه	١٢
		صفات الروح في دورها المتعددة	١٣
		موت الروح ، والخلاف في ذلك	١٤
٣		مستقر الأرواح في البرزخ	١٥
		دعوى تناصح الأرواح : المراد بخها ، والرد عليها.	١٦
		تحضير الأرواح : المراد بها ، الرد عليها	١٧
٣		تلاقي الأرواح (أرواح الأموات مع بعضها ، وأرواح الأحياء مع الأموات )	١٨
		ماورد في سعى الأموات كلام الأحياء .	١٩
٤		(تطبيق مادرسه الطالب في مسائل الروح على ما جد من المسائل ، مثل : الروحية الحديثة والتنويم المغناطيسي ، وغيرها .	٢٠
٢٤		المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		<b>المعرفة والفهم</b>	<b>١</b>
١/ الاختبارات المقالية وال موضوعية. ٢/ الاختبارات الشفوية.	١/ الحاضرة المطورة. ٢/ التعلم التعاوني. ٣/ المناقشة الجماعية.	أن يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناصح الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحية الحديثة، والتنويم المغناطيسي. أن يبين الطالب المسائل المتعلقة بالجن. أن يشرح الطالب المسائل المتعلقة بالروح.	١,١ ١,٢ ١,٣
		<b>المهارات</b>	<b>٢</b>
١/ اختبارات مقالية وموضوعية . ٢/ كتابة مقال. ٣/ عرض كتاب . ٤/ تحليل حالة .	١/ العصف الذهني . ٢/ التعلم التعاوني . ٣/ المناقشة الجماعية . ٤/ طرق حل المشكلات . ٥/ دراسة الحالة . ٦/ دراسة ميدانية .	أن يكون الطالب قادرًا على الرد على منكري الجن . أن يستبطط الطالب حكم تناصح الأرواح وتحضير الأرواح والاستعانة بالجن . أن ينقد الطالب الروحية الحديثة، ويبين المخالفات المتعلقة بها .	٢,١ ٢,٢ ٢,٣
		<b>القيم</b>	<b>٣</b>
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقدير الأقران	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في التعريف بالمسائل المتعلقة بالجن والروح والنفس وتناصح الأرواح، وتحضير الأرواح، والروحية الحديثة، وبيان أحکامها، والرد على المخالفين فيها. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	٣,١ ٣,٢



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	٣,٢

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
٪٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
٪٤٠	الأخير	اختبار فصلٍ	٣

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية و معلنة و معتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الظاهري ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي النفسي:

تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.  
إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.



و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. كتاب الروح (الشيخ الإسلام ابن القيم).</li> <li>٢. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.</li> <li>٣. معاجل القبول شرح سلم الوصول للشيخ حافظ الحكمي.</li> </ol>	<b>المراجع الرئيسي للمقرر</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. شرح العقيدة الواسطية للشيخ ابن عثيمين.</li> <li>٢. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>٣. فتح المنان في جمع كلام شيخ الإسلام على الجان / مشهور حسن الإمام</li> <li>٤. الإيضاح والتبيين لما صح مما لم يصح من الأحاديث والأثار والمواتف في الجن والشياطين / محمد الدرر السنفية.</li> <li>٥. مجموع الرسائل والمسائل النجدية.</li> <li>٦. كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب.</li> </ol>	<b>المراجع المساعدة</b>
<a href="https://www.alifta.gov.sa/">موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</a> / <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد.	<b>أخرى</b>

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<b>المراقب</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	المراجع النظير الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

