



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المذاهب والتياريات المعاصرة ٣
رمز المقرر:	عقد ١٤٣٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

		١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
		٢. نوع المقرر:	
<input type="checkbox"/>	أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم
<input type="checkbox"/>	متطلب كلية	<input type="checkbox"/>	متطلب جامعة
<input type="checkbox"/>	اختياري	<input checked="" type="checkbox"/>	إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المذاهب والتيارات المعاصرة ١			
٥. المتطلبات المترامية مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٣	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٦	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٣٦	الإجمالي	



بـ- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر القومية العربية والصهيونية والماسونية والعولمة والروحية الحديثة والإلحاد المعاصر من حيث: التعريف بها ونشأتها، أفكارها ومعتقداتها، آثارها ومفاسدها، وموقف الإسلام منها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالمازهاب القومية: الماسوني، والصهيونية، والقومية العربية، والعولمة، والروحية والإلحاد الحديث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	المهارات	القيم
١ع	أن يعرف الطالب المذاهب (الصهيونية ، الماسونية ، القومية العربية ، العولمة ، الروحية الحديثة، الإلحاد)	1.1		
٤ع	أن يبين الطالب نشأة تلك المذاهب وجنودها الفكرية، ومظاهرها وأسباب ظهورها ومصادرها وأهدافها.	1.2		
٤ع	أن يوضح الطالب أبرز المخططات الصهيونية والتوادي الماسونية، والاتجاهات القومية، ووسائل العولمة، وصور الروحية الحديثة، ومظاهر الإلحاد المعاصر.	1.3		
٣م	أن يستنبط الطالب الآثار السليمة للمذاهب المعاصرة على المسلمين.	2.1		
٣م	أن يربط الطالب بين الجنود الفكرية للإلحاد المعاصر وبين معتقداته.	2.2		
٣م	أن يناقش الطالب وسائل وطرق مقاومة خطر المذاهب الفكرية.	2.3		
٢ق	أن يشارك الطالب في بيان اخراج تلك المذاهب الفكرية وخطورها والرد عليها.	3.1		
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2		
٣ق	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبيل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3		

جـ. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	<p>تعريف بالقومية العربية، ونشأتها.</p> <p>أفكار القوميين العرب، ومعتقداتهم، وأساليبهم.</p> <p>آثار ومفاسد القومية العربية.</p> <p>موقف الإسلام من القومية العربية.</p>	<p>١.</p> <p>٢.</p> <p>٣.</p> <p>٤.</p>



٦	التعريف بالصهيونية، ونشأتها. مصادر الفكر الصهيوني. أهداف الصهيونية، ووسائلها. صلة الصهيونية باليهودية العالمية. خطر الصهيونية، وواجب المسلمين تجاه المخططات الصهيونية.	١ .٢ .٣ .٤ .٥	٢
٦	التعريف بال MASONI، ونشأتها، وأهدافها، ووسائلها. مصادر الفكر MASONI. النادي MASONI المعاصرة. موقف MASONI من المرأة، والأسرة. خطر MASONI، واجب المسلمين تجاه المخططات MASONI.	١ .٢ .٣ .٤ .٥	٣
٦	التعريف بالعولمة، ونشأتها، وآثارها. وسائل نشر العولمة. أخطار العولمة، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.	١ .٢ .٣	٤
٦	التعريف بالروحية الحديثة. نشأة الروحية الحديثة. أفكار ومعتقدات الروحية الحديثة، ونقدتها. الجذور الفكرية والعقدية للروحية الحديثة. صور ووسائل الروحية الحديثة، وآثارها. فكرة تحضير الأرواح، وشبهة دعاتها، والرد عليهم.	١ .٢ .٣ .٤ .٥ .٦	٥
٦	تعريف الإلحاد، وتاريخه في حياة البشرية. الجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر. ظواهر الإلحاد المعاصر، ووسائله. أسباب ظهور الإلحاد المعاصر، وانتقاله في العالم الإسلامي. آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب، والمجتمعات والأفراد. أبرز شبه الملحدين المعاصرين، ونقدتها. وسائل وطرق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر.	١ .٢ .٣ .٤ .٥ .٦ .٧	٦
٣٦	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرّف الطالب المذاهب (الصهيونية ، MASONI ، القومية العربية ، العولمة ، الروحية الحديثة، الإلحاد)	الإلقاء-المناقشة- التدرис التبادلي-	الاختبارات - المشروعات



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		أن يبين الطالب نشأة تلك المذاهب وجنودها الفكرية، ومظاهرها وأسباب ظهورها ومصادرها وأهدافها.	1.2
		أن يوضح الطالب أبرز المخططات الصهيونية والنوادي الماسونية، والاتجاهات القومية، ووسائل العولمة، وصور الروحية الحديثة، ومظاهر الإلحاد المعاصر.	1.3
المهارات			2
- الاختبارات - المشروعات	- العصف الذهني- الحوار والمناقشة	أن يستبطط الطالب الآثار السيئة للمذاهب المعاصرة على المسلمين. أن يربط الطالب بين الجنود الفكرية للإلحاد المعاصر وبين معتقداته. أن يناقش الطالب وسائل وطرق مقاومة خطر المذاهب الفكرية.	2.1 2.2 2.3
القيم			3
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقدير الأقران، والملاحظة	التعلم التعاوني ، التعلم الذاتي ، الحوار والمناقشة	أن يشارك الطالب في بيان انحراف تلك المذاهب الفكرية وخطرها والرد عليها. أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة. أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.1 3.2 3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% .٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
% .٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
% .٤٠	الأخير	اختبار فصلي	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل الاتصال الرسمية، الساعات المكتبية)

تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة

من مواد إلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، والتخاذل إجراءات اللاحقة لتحسين تعلم الطلاب.



- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي :
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسيه واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. نقد القومية العربية ، للشيخ عبدالعزيز بن باز.</p> <p>٢. الوجيز في المذاهب الفكرية المعاصرة ، د. أحمد الخلف</p> <p>٣. الإلحاد الحديث ، د. عبد الرحمن عواجي.</p> <p>٤. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام ، د. صالح العبود.</p> <p>٥. المسوانية في العراء ، محمد علي الرعبي.</p> <p>٦. المسوانية والمسوانيين في الوطن العربي ، حسين حمادة.</p> <p>٧. موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية ، د. عبد الوهاب المسيري.</p> <p>٨. العولمة ، سليمان الخراشي .</p> <p>٩. المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها ، د. غالب عواجي.</p> <p>١٠. دراسات في المذاهب الفكرية المعاصرة: نشأتها منطلقاً عنها الفكرية ، د. أحمد عبدالعال .</p> <p>١١. الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها ، د. جمعه الخولي</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراقب



متطلبات المقرر	العناصر
	(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطالب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطالب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطالب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، آخر يتم تحدیدها)

طرق التقييم (ماشر وغير ماشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

