



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المذاهب والتيارات المعاصرة ٣
رمز المقرر:	عقد ١٤٣٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المذاهب والتيارات المعاصرة ١	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر القومية العربية والصهيونية والماسونية والعولمة والروحية الحديثة والإلحاد المعاصر من حيث: التعريف بها ونشأتها، أفكارها ومعتقداتها، وآثارها ومفاسدها، وموقف الإسلام منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالمذاهب القومية: الماسوني، والصهيونية، والقومية العربية، والعولمة، والروحية والإلحاد الحديث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب المذاهب (الصهيونية، الماسونية، القومية العربية، العولمة، الروحية الحديثة، الإلحاد)
٤٤	1.2 أن يبين الطالب نشأة تلك المذاهب وجذورها الفكرية، ومظاهرها وأسباب ظهورها ومصادرها وأهدافها.
٤٤	1.3 أن يوضح الطالب أبرز المخططات الصهيونية والنوادي الماسونية، والاتجاهات القومية، ووسائل العولمة، وصور الروحية الحديثة، ومظاهر الإلحاد المعاصر.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يستنبط الطالب الآثار السيئة للمذاهب المعاصرة على المسلمين.
٣م	2.2 أن يربط الطالب بين الجذور الفكرية للإلحاد المعاصر وبين معتقداته.
٣م	2.3 أن يناقش الطالب وسائل وطرق مقاومة خطر المذاهب الفكرية.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان انحراف تلك المذاهب الفكرية وخطرها والرد عليها.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالقومية العربية، ونشأتها.	٦
٢	أفكار القوميين العرب، ومعتقداتهم، وأساليبهم.	
٣	آثار ومفاسد القومية العربية.	
٤	موقف الإسلام من القومية العربية.	



٦	١. التعريف بالصهيونية، ونشأتها.	٢
	٢. مصادر الفكر الصهيوني.	
	٣. أهداف الصهيونية، ووسائلها.	
	٤. صلة الصهيونية باليهودية العالمية.	
	٥. خطر الصهيونية، وواجب المسلمين تجاه المخططات الصهيونية.	
٦	١. التعريف بالماسونية، ونشأتها، وأهدافها، ووسائلها.	٣
	٢. مصادر الفكر الماسوني.	
	٣. النوادي الماسونية المعاصرة.	
	٤. موقف الماسونية من المرأة، والأسرة.	
	٥. خطر الماسونية، واجب المسلمين تجاه المخططات الماسونية.	
٦	١. التعريف بالعولمة، ونشأتها، وآثارها.	٤
	٢. وسائل نشر العولمة.	
	٣. أخطار العولمة، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.	
٦	١. التعريف بالروحية الحديثة.	٥
	٢. نشأة الروحية الحديثة.	
	٣. أفكار ومعتقدات الروحية الحديثة، ونقدها.	
	٤. الجذور الفكرية والعقدية للروحية الحديثة.	
	٥. صور ووسائل الروحية الحديثة، وآثارها.	
	٦. فكرة تحضير الأرواح، وشبهة دعائها، والرد عليهم.	
٦	١. تعريف الإلحاد، وتاريخه في حياة البشرية.	٦
	٢. الجذور الفكرية والعقدية للإلحاد المعاصر.	
	٣. مظاهر الإلحاد المعاصر، ووسائله.	
	٤. أسباب ظهور الإلحاد المعاصر، وانتقاله في العالم الإسلامي.	
	٥. آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب، والمجتمعات والأفراد.	
	٦. أبرز شبهة الملحدين المعاصرين، ونقدها.	
	٧. وسائل وطرائق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر.	
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب المذاهب (الصهيونية، الماسونية، القومية العربية، العوالم، الروحانية الحديثة، الإلحاد)	الإلقاء- المناقشة- التدريس التبادلي-	الاختبارات - المشروعات




الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يبين الطالب نشأة تلك المذاهب وجذورها الفكرية، ومظاهرها وأسباب ظهورها ومصادرها وأهدافها.		
1.3	أن يوضح الطالب أبرز المخططات الصهيونية والنوادي الماسونية، والاتجاهات القومية، ووسائل العولمة، وصور الروحية الحديثة، ومظاهر الإلحاد المعاصر.		
2	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب الآثار السيئة للمذاهب المعاصرة على المسلمين.	العصف الذهني -	الاختبارات -
2.2	أن يربط الطالب بين الجذور الفكرية للإلحاد المعاصر وبين معتقداته.	الحوار والمناقشة	المشروعات
2.3	أن يناقش الطالب وسائل وطرق مقاومة خطر المذاهب الفكرية.		
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان انحراف تلك المذاهب الفكرية وخطرها والرد عليها.	التعلم التعاوني،	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم الذاتي ، الحوار والمناقشة	الفردية والجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		تقويم الأقران، والملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل الاتصال الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. 	
--	---

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. نقد القومية العربية ، للشيخ عبدالعزيز بن باز. ٢. الوحي في المذاهب الفكرية المعاصرة ، د. أحمد الخلف ٣. الإلحاد الحديث ، د. عبدالرحمن عواجي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام ، د. صالح العبود. ٢. الماسونية في العراق، محمد علي الزعبي. ٣. الماسونية والماسونيين في الوطن العربي ، حسين حمادة. ٤. موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية ، د. عبدالوهاب المسيري. ٥. العولمة، سليمان الخراشي . ٦. المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، د. غالب عواجي. ٧. دراسات في المذاهب الفكرية المعاصرة: نشأتها منطلقاتها الفكرية، د. أحمد عبدالعال . ٨. الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها ، د. جمعه الخولي	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات المحاضرات



العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخريتمتحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

