



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجدول والمنطق
رمز المقرر:	عقد ١٤٤٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر:			
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	٦٦%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى عملي	١	٣٣%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) عملي	١٢
	الإجمالي	٣٦



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول الطالب في هذا المقرر نشأة الجدل وأساليبه في القرآن والسنة وقواعده وتطبيقاته في العقائد، ثم يدرس المنطق ونشأته ومبادئ المنطق وكل ما يتعلق بالحدود والقضايا والاستدلال بأنواعه عند أهل المنطق، ثم تطبيقاته و نقده.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب متمكناً من المعارف والمهارات المتعلقة بعلم الجدل والمنطق وأهم مبادئ التصورات والتصديقات. والاستدلال، ويطبقها. ومواطن الخلل في المنطق، وينقدها. ويطبق ما تعلمه من ثمرات الجدل والمنطق في حياته.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يبين الطالب نشأة الجدل والمنطق، ومشروعية الجدل، وحكم تعلم المنطق، وجهود علماء السلف في نقضه
٤ع	1.2 أن يذكر الطالب أهم مباحث الجدل والألفاظ والدلالات، التصورات. والتصديقات.
٤ع	1.3 أن يشرح الطالب مواطن الخلل في المنطق، وأصول نقده وتطبيقات الجدل والمنطق في العلوم والعقائد.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يتمكن من الرد على المناطقة بأسلوبهم.
٣م	2.2 أن يميز الطالب الفروق بين طرق الاستدلال وأنواع القضايا، والمنطق القديم والحديث والجدل والمناظرة والحوار والمحااجة
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في التعريف بالجدل والمنطق وأهم مباحثه ومنهج أهل السنة والجماعة في نقده.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالجدل والحوار والمناظرة، والفرق بينها. نشأة الجدل قبل الإسلام، ونشأته عند المسلمين وأنواعه . مشروعية الجدل في الكتاب والسنة، أنواع الجدل ، وأساليب الجدل في الكتاب والسنة.	٣
٢	قواعد الجدل والمناظرة والحوار.	٣



	آداب الجدل والمناظرة والحوار. تطبيقات الجدل في باب العقائد.	
٥	تعريف المنطق، ومبادئه؛ اسمه، واضعه، موضوعه، مسأله، ثمرته، نشأته، انتقاله للعالم الإسلامي، أهم كتبه ، أهميته والحاجة إليه ، حكم تعلمه، جهود علماء السلف في نقضه، والفرق بينه وبين المنطق الحديث.	٣
٤	الإدراك، العلم، الجهل، وأقسامها-التصور والتصديق - اللفظ وأقسامه، الدلالة وأقسامها.	٤
٦	الألفاظ والدلالات : اللفظ، وأقسامه، وتقسيمات كل قسم. الدلالة، وأقسامها. أقسام الدلالة اللفظية الوضعية. الجزئي، والكلي. الذاتي، والعرضي وأقسامها. النسب الأربع	٥
٤	مبادئ التصورات (الكليات الخمس) : الجنس. الفصل. النوع. العرض العام. العرض الخاص مقاصد التصورات : تعريف الحد. أقسام الحدود. شروط الحدود مبادئ التصديقات : القضايا: التعريف والأقسام. القضايا الحملية وأقسامها. القضية الشرطية، وأقسامها. أحكام القضايا (التناقض والعكس).	٦
٤	مقاصد التصديقات : القياس المنطقي: التعريف والأقسام. القياس الاقتراضي: التعريف والأنواع. القياس الاستثنائي: التعريف والأنواع. أشكال القياس الاقتراضي. شروط الإنتاج في الشكل الأول من أشكال القياس الاقتراضي. أضرب القياس الاقتراضي المنتجة وغير المنتجة في الشكل الأول. أنواع القياس المنطقي من حيث مادة قضاياها (الصناعات الخمس). أوجه تطرق الخطأ إلى القياس.	٧
٤	لواحق القياس: (الاستقراء - القياس المركب - قياس التمثيل - قياس المساواة - قياس الخلف).	٨
٣	تطبيقات القياس المنطقي في العلوم المختلفة.	٩
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الطالب نشأة الجدل والمنطق، ومشروعية الجدل ، وحكم تعلم المنطق ، وجهود علماء السلف في نقضه	المحاضرات التدريسية	الاختبارات التحريرية.
1.2	أن يذكر الطالب أهم مباحث الجدل و الألفاظ والدلالات، التصورات. والتصديقات.	المطورة . - المناقشة والحوار ، العصف الذهني .	الاختبارات الشفهية. الواجبات المنزلية. المناقشات خلال المحاضرات.
1.3	أن يشرح الطالب مواطن الخلل في المنطق، وأصول نقده وتطبيقات الجدل والمنطق في العلوم والعقائد.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2	المهارات		
2.1	أن يتمكن من الرد على المناطق بأسلوبهم.	المحاضرات التدريسية	البحوث التطبيقية
2.2	أن يميز الطالب الفروق بين طرق الاستدلال وأنواع القضايا ، والمنطق القديم والحديث والجدل والمناظرة والحوار والمحاكمة	المطورة . - المناقشة والحوار ، العصف الذهني .	الجماعية-الاختبارات التحريرية.-التقويم الشفوي.-الواجبات . - الملاحظة- تقييم الأقران.
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في التعريف بالجدل والمنطق وأهم مباحثه ومنهج أهل السنة والجماعة في نقده.		الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الفردية والجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة تطبيقات لقواعد الجدول، تطبيقات للألفاظ وأنواعها، تطبيقات للتصديقات، وتطبيقات للقياس وأشكاله.	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل مل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
--



- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. الواضح شرح السلم المنورق، د. علي السويلم. ٢. منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، لعثمان بن حسن.	المرجع الرئيس للمقرر
١. معيار العلم: الغزالي. ٢. آداب البحث والمناظرة: الشنقيطي. ٣. نقض المنطق: ابن تيمية. ٤. الرد على المنطقيين: ابن تيمية. ٥. موقف شيخ الإسلام من المنطق الأرسطي: د. خالد الزهراني.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

