



اعتماد
NCAA
T4
2020

تصنيف المقرر الدراسي

أديان ٣	اسم المقرر:
عقد ١٤٤٣	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١٠٠%	٢	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (نذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر الديانات الشرقية من حيث نشأتها، ومدارسها، ومصادرها، ومعتقداتها، وأماكن انتشارها، وتطبيقاتها وأثارها في العصر الحديث، ونقدتها على ضوء العقيدة الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
كساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالديانات الشرقية، وإكسابه القدرة على الربط بينها وبين تطبيقاتها المعاصرة، ونقدتها على ضوء العقيدة الإسلامية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
٤ ع	أن يذكر الطالب تعريف الديانات الشرقية: الطاوية والكونفوشيوسية. ونشأتها ومصادرها .	1.1
٤ ع	أن يبين الطالب المعتقدات والشعائر في الديانات الشرقية.	1.2
		المهارات
٣ م	أن يصف الواقع المعاصر للديانات الشرقية.	2.1
٣ م	أن ينقد المعتقدات والشعائر في الديانات الشرقية وتطبيقاتها المعاصرة .	2.2
٣ م	أن يستنتاج المنهج الباطني المشترك بين الديانات الشرقية.	2.3
		القيم
٢ ق	أن يتمثل الطالب موقف الإسلام من هذه الديانات.	3.1
١ ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣ ق	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقدير النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>مقدمة، وتشمل:</p> <p>مراجعة ما تمت دراسته سابقاً عن أهم أفكار وعقائد الديانة الهندوسية والديانة البوذية في مقرر أديان ٢ .</p>	١
٩	<p>الديانة الطاوية، وتشمل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالديانة الطاوية. ٢. نشأة الطاوية . ٣. مصادر الديانة الطاوية. ٤. أهم عقائد وشعائر وعبادات الديانة الطاوية. ٥. أماكن الديانة الطاوية وواقعها المعاصر. <p>نقد الديانة الطاوية في ضوء الإسلام</p>	٢
٩	<p>الديانة الكونفوشيوسية، وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالديانة الكونفوشيوسية. 	



	<p>٢. نشأة الكونفوشيوسية وتطورها.</p> <p>٣. مصادر الديانة الكونفوشيوسية.</p> <p>٤. أهم عقائد وشعائر وعبادات الديانة الكونفوشيوسية.</p> <p>٥. أماكن الديانة الكونفوشيوسية وواقعها المعاصر.</p> <p>٦. نقد الديانة الكونفوشيوسية في ضوء الإسلام.</p>	
٢	المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية.	٤
٢	الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة، ودخولها في مجال التدريب والاستشفاء والروايات الأدبية والألعاب الالكترونية والأفلام الكرتونية وغيرها.	٥
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١
الاختبارات - المشروعات	الإلقاء - المناقشة - التدريس التبادلي	<p>أن يذكر الطالب تعريف الديانات الشرقية: الطاوية والكونفوشيوسية. ونشأتها ومصادرها.</p> <p>أن بين الطالب المعتقدات والشعائر في الديانات الشرقية.</p>	1.1 1.2
		المهارات	٢
الاختبارات- المشروع - الملاحظة	المناقشة - العصف الذهني	<p>أن يصف الواقع المعاصر للديانات الشرقية.</p> <p>أن ينقد المعتقدات والشعائر في الديانات الشرقية وتطبيقاتها المعاصرة .</p> <p>أن يستنتاج المنهج الباطني المشترك بين الديانات الشرقية.</p>	2.1 2.2 2.3
		القيم	٣
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران	التعلم التعاوني	<p>أن يشارك الطالب في التعريف بالديانات الشرقية: الطاوية والكونفوشيوسية وبيان واقعها ونقدتها.</p> <p>أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.</p> <p>أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.</p>	3.1 3.2 3.3



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٣٠	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
٪٣٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
٪٤٠	الأخير	اختبار فصلٍ	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاـي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاـي:

أولاً: الدعم الطلاـي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبيـة كافية معلنة و معتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية و معلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاـب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبيـة)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثـراء تجربة الطلاـب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكتروـنية، ومساعدهـم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجـعة الفورية، واتخـاذ الإجراءـات الـازمة لتحسين تعلم الطلاـب.

- متابـعة سير تعلم الطلاـب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالـات التي تحتاج إلى دعم واتخـاذ الإجراءـات الـازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأـنظمة.

ثانيـاً: الدعم الطلاـي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبيـة كافية و معلنة و معتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية و معلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليـات معالـجة أوضـاع الطلاـب ورصد الحالـات التي تحتاج إلى دعم واتخـاذ الـازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأـنظمة.

- إعداد تقارـير الإرشاد الطلاـي ورفعـها إلى الجـهة المـختـصـة لاتخـاذ الإـجرـاءـات الـازـمة.

ثالثـاً: الإـرشـاد الـاجـتمـاعـي وـالـنـفـسيـ:

- تطبيق آليـات معالـجة أوضـاع الطلاـب الـاجـتمـاعـيـة وـالـنـفـسيـة وـاتخـاذ الإـجرـاءـات الـازـمة للـتعامل معـها.

ـ إعداد تقارـير الإـرشـاد النفـسيـ والـاجـتمـاعـيـ وـرفعـها إلى الجـهة المـختـصـة لاتخـاذ الإـجرـاءـات الـازـمة.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. دراسات في الأديان. أ.د. ناصر القفارى ٢. الفلسفة الشرقية، محمد غلاب.	المراجع الرئيس للمقرر
١. ذيل كتاب الملل والنحل، للشهرستاني، والذيل محمد سيد كيلاني. ٢. الديانات والعقائد في مختلف العصور، لأحمد عبد الغفور عطار. ٣. الكونفوشيوسية ديانة أهل الصين دراسة تحليلية نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية، لناصر الشهري. ٤. الفلسفة الشرقية القديمة، لمصطفى النشار. ٥. أطلس تاريخ الأديان، لسامي المغلوث. ٦. أطلس تاريخ الأنبياء والرسل، لسامي المغلوث.	المراجع المساعدة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الحاضرات	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السيورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المرافق والتجهيزات
استبانة فصلية		
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

