



اعتماد
NCAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

(مشروع التخرج)	اسم المقرر:
عقد ١٤٩١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملية				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني عشر				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :				
جميع المقررات التخصصية والمساندة				
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
		المحاضرات التقليدية	1
		التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
% ١٠٠	٢	آخرى (البحث العلمي)	5

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
٢٤	آخرى (البحث العلمي)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

سيتمكن الطالب بعد الانتهاء من هذا المقرر من اكتساب مهارات البحث كتحديد خطوات وإجراءات تنفيذ البحث وعرضها، في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

كساب الطالب مهارات كتابة الأبحاث العلمية الشرعية المؤصلة وكتابة التقارير النهائية عنها في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم
		1
		1.1
		1.2
		1.3
		المهارات
٤م	أن يطبق الطالب المهارات العلمية في كتابة البحث العلمي.	2.1
٤م	أن يصبح الطالب البحث العلمي مراعيا قواعد الكتابة، ومنهجية البحث العلمي.	2.2
٤م	أن يصنف الطالب المصادر العلمية للبحث.	2.3
٤م	أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية في كتابة البحث العلمي.	2.4
		القيم
٢ق	أن يشارك الطالب في كتابة البحوث العلمية بمنهجية علمية سليمة .	3.1
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	3.2
٣ق	أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقدير النتائج، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
ضمن تسجيل المقررات	اختيار الموضوع	١
الأسبوع ١	إعداد خطة البحث ومناقشتها واعتمادها.	٢
الأسبوع ٢ - ٣	جمع المادة العلمية للبحث من المصادر الأصلية في التخصص ومراعاة التنوع فيها.	
		٤



	كتابة البحث وتطبيق المهارات العلمية المختلفة في كتابة البحث (التلخيص، التنظيم، الاكتشاف، التحليل، الاستنباط، النقد والترجيح)	
الأسبوع ٤ - ٨	توثيق المادة العلمية (توثيق النقول ، والأقوال وعزوها إلى مصادرها الأصلية)	٥
	خدمة المادة العلمية (عزو الآيات وتخريج الأحاديث، التعريف بالفرق والمصطلحات ..)	٦
	المقدمة والخاتمة والفهارس.	٧
الأسبوع ٩ ١٠	الإخراج النهائي للبحث وصياغته الصياغة النهائية والمراجعة.	٨
الأسبوع ١١	تسليم البحث.	٩
	إعداد عرض وتقرير البحث.	١٠
الأسبوع ١٢	تقديم التقرير والعرض والمناقشة العلنية للطلاب، ويكون التقىيم وفق الدليل الإرشادي للمقرر الذي تعداد الكلية.	١١
	المجموع	

جدول توزيع ساعات الإشراف والمناقشة:

يسشرف على المشاريع ويناقشها أعضاء هيئة التدريس من يحملون رتبة أستاذ مساعد فما فوق، ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ على النحو التالي:

ملاحظة	عدد الطالب	عدد ساعات الإشراف والمناقشة
الإشراف على طالبين ومناقشة طالبين	٤	٢



د. التدريس والتقييم:

١٠. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1
			1.1
			1.2
			1.3
المهارات			2
مناقشة الطالب في بحثه الملاحظة ، تقييم الأقران	حلق النقاش عرض نماذج من كتابات الطلاب	أن يطبق الطالب المهارات العلمية في كتابة البحث العلمي.	2.1
		أن يصيغ الطالب البحث العلمي مراعياً قواعد الكتابة، ومنهجية البحث العلمي.	2.2
		أن يصنف الطالب المصادر العلمية للبحث.	2.3
		أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية في كتابة البحث العلمي.	2.4
القيم			3
الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي تقويم الأقران	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في كتابة البحوث العلمية بنهجية علمية سليمة .	3.1
		أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بتزاهة.	3.2
		أن يكون الطالب قادرًا على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوضوح واعتدال.	3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	الثاني	وضع الخطة	١
%٥	مستمر	الالتزام الطالب بالحضور والتواصل	٢
%٥	مستمر	إنجاز المهام حسب الموعد المحدد	٣
%٥٠	مستمر	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	٤
%١٠	مستمر	مناقشة المشرف للطالب أثناء مراحل البحث	٥
%٢٥	الثاني عشر	المناقشة الأخيرة	٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

و معتمدة.

تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي — منصة البلاك بورد)



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أساسيات الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللارم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
 - تقديم التغذية الفورية، والتخاذل الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية والتخاذل الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١ . قائمة مصادر التعلم:

المراجع المحددة لموضوع البحث	المراجع الرئيس للمقرر
١. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته / عبد العزيز الريبيعة. ٢. أبجديات البحث في العلوم الشرعية: فريد الأنصارى. ٣. مصادر الدراسات الإسلامية، ونظام المكتبات والمعلومات، للدكتور: يوسف المرعشلي. ٤. المراجع المساعدة	
٥. البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور: عبد الوهاب أبو سليمان . ٦. أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور: أمجد البدر. ٧. مناهج البحث، للدكتور: عبد الرحمن النشوان ٨. استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية للدكتور أكرم ضياء العمري.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى



٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤

