



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	(مشروع التخرج)
رمز المقرر:	عقد ١٤٩١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثاني عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : جميع المقررات التخصصية والمساندة	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (البحث العلمي)	٢	١٠٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (البحث العلمي)	٢٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: سيتمكن الطالب بعد الانتهاء من هذا المقرر من اكتساب مهارات البحث كتحديد خطوات وإجراءات تنفيذ البحث وعرضها، في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: كساب الطالب مهارات كتابة الأبحاث العلمية الشرعية المؤصلة وكتابة التقارير النهائية عنها في مجال العقيدة والمذاهب المعاصرة.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	1.3
	2 المهارات
٤م	2.1 أن يطبق الطالب المهارات العلمية في كتابة البحث العلمي.
٤م	2.2 أن يصيغ الطالب البحث العلمي مراعيًا قواعد الكتابة، ومنهجية البحث العلمي.
٤م	2.3 أن يصنف الطالب المصادر العلمية للبحث.
٤م	2.4 أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية في كتابة البحث العلمي.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في كتابة البحوث العلمية بمنهجية علمية سليمة .
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.
٣ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوسطية واعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اختيار الموضوع	ضمن تسجيل المقررات
٢	إعداد خطة البحث ومناقشتها واعتمادها.	الأسبوع ١
	جمع المادة العلمية للبحث من المصادر الأصلية في التخصص ومراعاة التنوع فيها.	الأسبوع ٢ - ٣
٤		



الأسبوع ٤ - ٨	كتابة البحث وتطبيق المهارات العلمية المختلفة في كتابة البحث (التلخيص، التنظيم، الاكتشاف، التحليل، الاستنباط، النقد والترجيح)	
	٥ توثيق المادة العلمية (توثيق النقول ، والأقوال وعزوها إلى مصادرها الأصلية)	
	٦ خدمة المادة العلمية (عزو الآيات وتخريج الأحاديث، التعريف بالفرق والمصطلحات ..)	
	٧ المقدمة والخاتمة والفهارس.	
الأسبوع ٩ - ١٠	الإخراج النهائي للبحث وصياغته الصبغة النهائية والمراجعة.	٨
الأسبوع ١١	٩ تسليم البحث.	
	١٠ إعداد عرض وتقرير البحث.	
الأسبوع ١٢	١١ تقديم التقرير والعرض والمناقشة العلنية للطلاب، ويكون التقييم وفق الدليل الإرشادي للمقرر الذي تعده الكلية.	
المجموع		

جدول توزيع ساعات الإشراف والمناقشة:

يشرف على المشاريع ويناقشها أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون رتبة أستاذ مساعد فما فوق، ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ على النحو التالي:

ملاحظة	عدد الطلاب	عدد ساعات الإشراف والمناقشة
الإشراف على طالبين ومناقشة طالبين	٤	٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
1.3			
2	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب المهارات العلمية في كتابة البحث العلمي.		
2.2	أن يصيغ الطالب البحث العلمي مراعيًا قواعد الكتابة، ومنهجية البحث العلمي.	حلق النقاش	مناقشة الطالب في بحثه
2.3	أن يصنف الطالب المصادر العلمية للبحث.	عرض نماذج من كتابات الطلاب	الملاحظة، تقييم الأقران
2.4	أن يستخدم الطالب البرامج الحاسوبية في كتابة البحث العلمي.		
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في كتابة البحوث العلمية بمنهجية علمية سليمة.		
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي
3.3	أن يكون الطالب قادراً على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها بوساطة واعتدال.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	وضع الخطة	الثاني	٥٪
٢	التزام الطالب بالحضور والتواصل	مستمر	٥٪
٣	إنجاز المهمات حسب الموعد المحدد	مستمر	٥٪
٤	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	مستمر	٥٠٪
٥	مناقشة المشرف للطلاب أثناء مراحل البحث	مستمر	١٠٪
٦	المناقشة الأخيرة	الثاني عشر	٢٥٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المحددة لموضوع البحث
المراجع المساندة	١. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته/ عبدالعزيز الربيعة.
	٢. أبجديات البحث في العلوم الشرعية: فريد الأنصاري.
المصادر الإلكترونية	٣. مصادر الدراسات الإسلامية، ونظام المكتبات والمعلومات، للدكتور: يوسف المرعشلي.
	٤. البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور: عبد الوهاب أبو سليمان .
أخرى	٥. أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور: أمجد البدر.
	٦. مناهج البحث، للدكتور: عبد الرحمن النشوان
لا يوجد.	٧. استخدام الحاسب في العلوم الشرعية للدكتور أكرم ضياء العمري.
	٨. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء / https://www.aliffta.gov.sa/



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

