



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر:	١٠٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات:

٢	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر:
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف
٨	ط. إقرار التوصيف



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:		ساعتان
٢. نوع المقرر		
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم
ب. إجباري	اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب الكليات؟		
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		
لا يوجد		
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)		
لا يوجد		

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١		
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
أخرى	٥		

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

النشاط	نوع النشاط	ساعات التعلم
محاضرات الكترونية	١	٢٤
معلم أو إستوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
أخرى (مناقشات الكترونية)	٤	
الإجمالي		٢٤

**بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

**١ - الوصف العام للمقرر**

يركز في دراسة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومصادر ومناهج التأليف فيها، وأبرز أحداثها في العهدين المكي والمدني، وال عبر المستفادة منها.

**٢. الهدف الرئيس للمقرر:**

تمكين الطلاب من التعرف على الأحداث التاريخية التي مرت على الرسول صلى الله عليه وسلم في العهد المكي، وأهم الأحداث التاريخية في العهد المدني. واستنتاج الآثار السياسية والحضارية لبعثة الرسول على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة لها.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

مخرجات التعلم للمقرر
١. المعرفة والفهم
١.١ أن يبين الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.
١.٢ أن يذكر الطالب الآثار السياسية والحضارية لبعثة الرسول صلى الله عليه وسلم على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة لها.
١.٣ أن يوضح الطالب أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم الحضارية في التعامل مع المخالفين له.
١.٤ أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المكي.



## مخرجات التعلم للمقرر

١,٥	أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المدني.
٢	<b>المهارات</b>
٢,١	أن يقارن الطالب بين مصادر السيرة النبوية ومناهج التأليف فيها.
٢,٢	أن يشرح الطالب الأحداث السياسية والحضارية للسيرة النبوية على ضوء المصادر الصحيحة.
٢,٣	أن يقارن الطالب بين بين الحالة السياسية والحضارية لجزيرة العرب قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها.
٢,٤	أن يقارن الطالب بين الأحداث الحضارية في العهد المكي والعهد المدني.
٣	<b>القيم</b>
٣,١	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.
٣,٢	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.
٣,٣	أن يظهر قدرته على تحمل المسئولية في أعماله البحثية

## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- مدخل إلى السيرة النبوية وتعريفها في اللغة والاصطلاح ، وأهمية دراستها وخصائصها وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها. - حال العالم قبل بعثته ﷺ وحاجة البشرية لرسالته ﷺ	٢
٢	- الرسول ﷺ قبلبعثة: -أبرز الأحداث قبل مولد النبي ﷺ (Hadith al-Fil، حفر عبدالمطلب لبئر زمم.. نسبة الشريف ﷺ) -مولد النبي ﷺ ونشأته ورضاعه، وشق صدره، ووفاة أمه، وكفالة عمه أبي طالب. مرحلة الشباب (حفظ الله له ﷺ من منكرات الجاهلية، زواجه، الإحلاف، بناء الكعبة، تحنته في غار حراء، رحلاته التجارية). -إرهاصات ما قبل البعثة	٢
٣	- بعثة الرسول ﷺ: - نزول الوحي. - دعوة الرسول ﷺ الخاصة وال العامة. - موقف قريش من دعوة الرسول ﷺ. الهجرة إلى الحبشة.	٢
٤	الذهاب إلى الطائف، وحادثة الإسراء والمعراج.	٢
٥	- الهجرة النبوية: - بيعة العقبة. - التخطيط للهجرة. موقف قريش من الهجرة.	٢
٦	بناء المجتمع وفق القيم والمبادئ الحضارية والإنسانية: (بناء المسجد - المؤاخاة - المعاهدة).	٢
٧	أساليب الرسول ﷺ في التعامل مع المخالفين له فيجزيرة العرب وخارجها: أولا: قريش: - مرحلة الحملات العسكرية لقريش على المدينة: (غزوة بدر، أحد، الخندق). - مرحلة الصلح (صلح الحديبية). - مكاتبة الملوك والأمراء داخلجزيرة العرب وخارجها. مرحلة الحملات العسكرية للمدينة على مكة والمناطق المجاورة لها. (فتح مكة، غزوة حنين، حصار الطائف)	٤
٨	ثانيا: التعامل مع أهل الكتاب: أ - اليهود: (نقضبني قينقاع العهد وجلاوهم، نقضبني النضير العهد وجلاوهم، نقضبني قريظة العهد). ب - النصارى:	٢



	<p>- نصارى نجران.</p> <p>- نصارى الشمال: (غزوة مؤته، سرية ذات السلاسل، غزوة تبوك، تجهيز جيش أسامة).</p>	
٢	<p>ثالث: التعامل مع الفتن الداخلية:</p> <p>النفاق.</p> <p>أساليب المناقفين في إضعاف المجتمع.</p> <p>تعامل الرسول ﷺ مع المناقفين.</p>	٩
٢	<p>الأحداث الأخيرة في حياة الرسول ﷺ</p> <p>(الوفود، حجة الوداع، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته)</p> <p>الجانب العائلي للنبي ﷺ وشمائله، ودلائل نبوته، وخصائصه.</p>	١٠
٢	مراجعة	١١
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يبين الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.	الحاضرنة.	الاختبارات الشفوية.
١,٢	أن يذكر الطالب الآثار السياسية والحضارية لبعثة الرسول صلى الله عليه وسلم على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة لها.	الأسئلة والأجوبة.	الاختبارات التحريرية.
١,٣	أن يوضح الطالب أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم الحضارية في التعامل مع المخالفين له.	المناقشات الجماعية.	تقييم المناقشات والتکاليف.
١,٤	أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المكي.	الكلام الفردية.	الاختبارات التحريرية (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز).
١,٥	أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المدني.	التعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز).

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢	المهارات	أن يقارن الطالب بين مصادر السيرة النبوية ومناهج التأليف فيها.	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات والتکاليف. تقييم الأقران.
٢,١	أن يشرح الطالب الأحداث السياسية والحضارية للسيرة النبوية على ضوء المصادر الصحيحة.	المناقشات الجماعية. التكليف الفردية. التعلم التعاوني. العروض التقديمية. الخراط الذهنية. التعلم الذاتي.	سجلات المتابعة. الاختبارات الشفهية. تقييم المناقشات والتکاليف). تقييم الأقران.
٢,٢	أن يقارن الطالب بين بين الحالة السياسية والحضارية لجزيرة العربية قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها.	المناقشات الجماعية. التكليف الفردية. الحوار التعليمي. التقارير. الخراط الذهنية.	سجلات المتابعة. الاختبارات الشفهية. تقييم المناقشات والتکاليف. النقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٢,٣	أن يقارن الطالب بين الأحداث الحضارية في العهد المكي والعهد المدنى.	المحاضرة. الأسئلة والأجوبة. التعلم الذاتي.	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية.
٣	القيم	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.	سجلات المتابعة. الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات والتکاليف. تقييم الأقران.
٣,١	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.	المناقشات الجماعية. الحوار التعليمي. التعلم التعاوني	سجلات المتابعة. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات والتکاليف.
٣,٢	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية	التكليف الفردية. حل المشكلات. المشاريع الجماعية. العروض التقديمية. الخراط الذهنية	النقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٣,٣	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية	المناقشات الجماعية. الحوار التعليمي. التعلم التعاوني حل المشكلات. العروض التقديمية. التقارير. التكليف.	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. النقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري	الأسبوع الرابع	20%
٢	الأنشطة البحثية	الأسبوع السابع	10%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر	الحوار والنقاش	٣
20%	الأسبوع التاسع	اختبار تحريري	٤
40%	الأخير	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية وعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمي، الساعات المكتبة)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية وعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية وعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

#### وـ - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابن كثير، الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ، تحقيق: عبد الحميد الدرويش، ط: ١٤٣١هـ، وزارة الشؤون الإسلامية، الرياض.
المراجع المساعدة	- ابن هشام، عبد الملك، سيرة النبي ﷺ، ط: ١، د: بت، دار الجيل، بيروت. ابن كثير، السيرة النبوية، ط: ١، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٦هـ.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	-----

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات دراسية افتراضية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات التقنية	يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.

متطلبات المقرر	العاصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
حاسب آلي وتطبيق لدخول القاعات الافتراضية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
استبانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المرافق والتجهيزات
استبانة فصلية	الطلاب	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٥/٢٥

#### ط. إقرار التوصيف

جهة الإقرار	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

