



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر:	ترخ ١٠٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات:

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر:
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف
٨	ط. إقرار التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> برنامج <input checked="" type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب الكليات ؟؟؟؟	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢٢	١٠٠ %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات الكترونية	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (مناقشات الكترونية)	
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١ - الوصف العام للمقرر يركز في دراسة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومصادر ومناهج التأليف فيها، وأبرز أحداثها في العهدين المكي والمدني، والعبر المستفادة منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تمكين الطلاب من التعرف على الأحداث التاريخية التي مرت على الرسول صلى الله عليه وسلم في العهد المكي، وأهم الأحداث التاريخية في العهد المدني. واستنتاج الآثار السياسية والحضارية لبعثة الرسول ﷺ على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة لها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	
١ المعرفة والفهم	١,١
أن يبين الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.	١,٢
أن يذكر الطالب الآثار السياسية والحضارية لبعثة الرسول صلى الله عليه وسلم على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة لها.	١,٣
أن يوضح الطالب أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم الحضارية في التعامل مع المخالفين له.	١,٤
أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المكية.	

مخرجات التعلم للمقرر	
١,٥	أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المدني.
٢	المهارات
٢,١	أن يقارن الطالب بين مصادر السيرة النبوية ومناهج التأليف فيها.
٢,٢	أن يشرح الطالب الأحداث السياسية والحضارية للسيرة النبوية على ضوء المصادر الصحيحة.
٢,٣	أن يقارن الطالب بين بين الحالة السياسية والحضارية للجزيرة العربية قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها.
٢,٤	أن يقارن الطالب بين الأحداث الحضارية في العهد المكي والعهد المدني.
٣	القيم
٣,١	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.
٣,٢	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.
٣,٣	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- مدخل إلى السيرة النبوية وتعريفها في اللغة والاصطلاح، وأهمية دراستها وخصائصها وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها. -حال العالم قبل بعثته ﷺ وحاجة البشرية لرسالته ﷺ	٢
٢	الرسول ﷺ قبل البعثة: -أبرز الأحداث قبل مولد النبي ﷺ (حادثة الفيل، حفر عبدالمطلب لبنئر زمزم.. نسبه الشريف ﷺ -مولد النبي ﷺ ونشأته ورضاعه، وشق صدره،، ووفاة أمه، وكفالة عمه أبي طالب. مرحلة الشباب (حفظ الله له ﷺ من منكرات الجاهلية، زواجه، الاحلاف، بناء الكعبة، تحننه في غار حراء، رحلاته التجارية). -إرهاصات ما قبل البعثة	٢
٣	بعثة الرسول ﷺ: - نزول الوحي. - دعوة الرسول ﷺ الخاصة والعامة. - موقف قريش من دعوة الرسول ﷺ. الهجرة إلى الحبشة.	٢
٤	الذهاب إلى الطائف، وحادثة الإسراء والمعراج.	٢
٥	الهجرة النبوية: - بيعة العقبة. - التخطيط للهجرة. موقف قريش من الهجرة.	٢
٦	بناء المجتمع وفق القيم والمبادئ الحضارية والإنسانية: (بناء المسجد - المؤاخاة - المعاهدة).	٢
٧	أساليب الرسول ﷺ في التعامل مع المخالفين له في الجزيرة العربية وخارجها: أولاً: قريش: - مرحلة الحملات العسكرية لقريش على المدينة: (غزوة بدر، أحد، الخندق). - مرحلة الصلح (صلح الحديبية). - مكاتبة الملوك والأمراء داخل الجزيرة العربية وخارجها. مرحلة الحملات العسكرية للمدينة على مكة والمناطق المجاورة لها. (فتح مكة، غزوة حنين، حصار الطائف)	٤
٨	ثانياً: التعامل مع أهل الكتاب: أ - اليهود: (نقض بني قينقاع العهد وجلاؤهم، نقض بني النضير العهد وجلاؤهم، نقض بني قريظة العهد. ب - النصارى:	٢

		- نصارى نجران. - نصارى الشمال: (غزوة مؤتة، سرية ذات السلاسل، غزوة تبوك، تجهيز جيش أسامة).
٩	٢	ثالثاً: التعامل مع الفتن الداخلية: النفاق. أساليب المنافقين في إضعاف المجتمع. تعامل الرسول ﷺ مع المنافقين.
١٠	٢	الأحداث الأخيرة في حياة الرسول ﷺ (الوفود، حجة الوداع، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته) الجانب العائلي للنبي ﷺ وشمائله، ودلائل نبوته، وخصائصه.
١١	٢	مراجعة
المجموع		٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم أن يبين الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.	المحاضرة. الأسئلة والأجوبة. التعلم التعاوني الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. تقييم الأقران.
١,١	أن يذكر الطالب الآثار السياسية والحضارية لبعثة الرسول صلى الله عليه وسلم على الجزيرة العربية والمناطق المجاورة لها.	الأسئلة والأجوبة. المناقشات الجماعية. التكاليف الفردية. التعلم التعاوني التعلم الذاتي.	سجلات المتابعة. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف. التقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز) تقييم الأقران.
١,٢	أن يوضح الطالب أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم الحضارية في التعامل مع المخالفين له.	المحاضرة. المناقشات الجماعية. التكاليف الفردية. التعلم التعاوني حل المشكلات. العروض التقديمية. التقارير. التعلم الذاتي.	الاختبارات الشفهية. تقييم المناقشات والتكاليف. التقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز).
١,٣	أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المكي.	المحاضرة. الأسئلة والأجوبة. الحوار التعليمي. المشاريع الجماعية. العروض التقديمية. التقارير. التكاليف.	سجلات المتابعة. تقييم المناقشات والتكاليف. التقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
١,٤	أن يستعرض الطالب أهم أحداث السيرة النبوية في العهد المدني.	المحاضرة. الأسئلة والأجوبة. الحوار التعليمي. المشاريع الجماعية. العروض التقديمية. التقارير. التكاليف.	سجلات المتابعة. تقييم المناقشات والتكاليف. التقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
١,٥			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢	المهارات		
٢,١	أن يقارن الطالب بين مصادر السيرة النبوية ومناهج التأليف فيها.	الأسئلة والأجوبة. المناقشات الجماعية. التكاليف الفردية. التعلم التعاوني. العروض التقديمية. الخرائط الذهنية. التعلم الذاتي.	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات. والتكاليف. تقييم الأقران.
٢,٢	أن يشرح الطالب الأحداث السياسية والحضارية للسيرة النبوية على ضوء المصادر الصحيحة.	المناقشات الجماعية. التكاليف الفردية. التعلم التعاوني. العروض التقديمية. التعلم الذاتي.	سجلات المتابعة. الاختبارات الشفهية. تقييم المناقشات. والتكاليف. تقييم الأقران.
٢,٣	أن يقارن الطالب بين بين الحالة السياسية والحضارية للجزيرة العربية قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها.	المناقشات الجماعية. التكاليف الفردية. الحوار التعليمي. التقارير. الخرائط الذهنية.	سجلات المتابعة. الاختبارات الشفهية. تقييم المناقشات. والتكاليف. التقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٢,٤	أن يقارن الطالب بين الأحداث الحضارية في العهد المكي والعهد المدني.	المحاضرة. الأسئلة والأجوبة. التعلم الذاتي.	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية.
٣	القيم		
٣,١	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.	المناقشات الجماعية. الحوار التعليمي. التعلم التعاوني.	سجلات المتابعة. الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات. والتكاليف. تقييم الأقران.
٣,٢	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.	التكاليف الفردية. حل المشكلات. المشاريع الجماعية. العروض التقديمية. الخرائط الذهنية.	سجلات المتابعة. الاختبارات التحريرية. تقييم المناقشات. والتكاليف.
٣,٣	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية	المناقشات الجماعية. الحوار التعليمي. التعلم التعاوني. حل المشكلات. العروض التقديمية. التقارير. التكاليف.	الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. التقويم النهائي (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري	الأسبوع الرابع	20%
٢	الأنشطة البحثية	الأسبوع السابع	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الحوار والنقاش	مستمر	10%
٤	اختبار تحريري	الأسبوع التاسع	20%
٥	الاختبار النهائي	الآخر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي) - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة. <p>ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها. - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابن كثير، الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ، تحقيق: عبد الحميد الدرويش، ط: ١٤٣١هـ، وزارة الشؤون الإسلامية، الرياض.
المراجع المساندة	- ابن هشام، عبد الملك، سيرة النبي ﷺ، ط: ١، د:ت، دار الجيل، بيروت. ابن كثير، السيرة النبوية، ط: ١، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٦هـ.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	-----

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية افتراضية
التجهيزات التقنية	يمكن للطلاب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	حاسب آلي وتطبيق لدخول القاعات الافتراضية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
المرافق والتجهيزات	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي
	قيادات البرنامج	استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٥/٢٥ هـ

ط. إقرار التوصيف

جهة الإقرار	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	