



توصيف المقرر الدراسي

المناهج وطرق التدريس	اسم المقرر:
نهج ١٠١٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين – مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:.....	٥
و - مصادر التعلم والمراافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> برنامج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	
<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات الدراسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		آخر	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو استوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	آخر (تذكرة)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المفهوم والمنهج الدراسي أنسسه ومكوناته، وتنمية مهارات التفكير
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالمفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي، وأسس المنهج ومكوناته الرئيسية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ ع	أن يذكر الطالب أسس المنهج المدرسي الحديث ويقارنه بالمنهج التقليدي.
١ ع	أن يحدد الطالب مكونات المنهج.
١ ع	أن يعدد الطالب بعضاً من النماذج المختلفة لاستراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم وطرق التقويم.
	٢ المهارات
٥ م	أن يمارس الطالب مهارات التعلم الذاتي.
٥ م	أن يمارس الطالب التحليل والاستقصاء والمقارنة، ويعرض بأسلوب مناسب.
٥ م	أن يطبق الطالب الاستراتيجية التدريسية الحديثة.
٥ م	أن يكتسب الطالب مهارات التقويم الأصيل.
	٣ القيم
٢ ق	أن يكتسب الطالب مهارات الاتصال وتكوين العلاقات.
٢ ق	أن يُفعل الطالب المشاركة المجتمعية والهوية الوطنية.
٢ ق	أن يثْقَن الطالب الحوار الإيجابي والنقاش البناء الهادف مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي، والمقارنة بينهم	١
٤	أسس بناء المنهج (العقدي، الاجتماعي، النفسي، المعرفي)	٢
٤	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	٣
٢	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى، الانشطة	٤
٢	مكونات المنهج المدرسي: التقنيات التعليمية	٥
٢	مكونات المنهج المدرسي: التقويم	٦
٤	مكونات المنهج المدرسي: استراتيجيات التدريس	٧
٤	تنمية مهارات التفكير في التدريس	٨
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			١
اختبارات - اوراق عمل	المناقشة- التعلم التعاوني- العصف الذهني	أن يذكر الطالب أسس المنهج المدرسي الحديث ويقارنه بالمنهج التقليدي.	١,١
اختبارات - اوراق عمل	المناقشة	أن يحدد الطالب مكونات المنهج.	١,٢
اختبارات - اوراق عمل	العصف الذهني	أن يعدد الطالب بعضاً من النماذج المختلفة لاستراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم وطرق التقويم.	١,٣
الملاحظة	العصف الذهني	أن يمارس الطالب مهارات التعلم الذاتي.	٢,١

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	أن يمارس الطالب التحليل والاستقصاء والمقارنة. ويعرض بأسلوب مناسب.	المناقشة	ملف الانجاز
٢,٣	أن يُطبق الطالب الاستراتيجية التدريسية الحديثة.	المناقشة التعليم التعاوني	الملاحظة
٢,٤	أن يكتسب الطالب مهارات التقويم الأصيل.	العصف الذهني	ملف الانجاز
٣	القيم		
٣,١	أن يكتسب الطالب مهارات الاتصال وتكوين العلاقات.	المناقشة التعليم التعاوني	تقدير الأداء بطاقة ملاحظة
٣,٢	أن يُفعل الطالب المشاركة المجتمعية والهوية الوطنية.	المناقشة التعليم التعاوني العصف الذهني	تقدير الأداء أوراق العمل والتقارير
٣,٣	أن يتَّقن الطالب الحوار الإيجابي والنقاش البناء الهادف مع الآخرين.	المناقشة التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور ومشاركة	مستمر	%٥
٢	عروض جماعية او فردية	مستمر	%١٠
٣	بحث او مشروع يتعلق بطرق التدريس	١٠	%١٥
٤	اختبار فصلي	٦	%٢٠
٥	ملف انجاز	١٠	%١٠
٦	اخبارنهائي	١٣	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

- ١ أولًا: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متتابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومحتملة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)



- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازم للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:**
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الخليفة، جعفر. (٢٠١٧). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد ٢. الحصان، أمانى. (٢٠١٧). المدخل التأسيسي للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الرشد. <p>الحيلة، محمد (١٤٢٢) طرائق التدريس واستراتيجياته، الطبعة الثانية دار الكتاب الجامعي.</p> <p>جابر، وليد (١٤٢٤) طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. دار الفكر زيتون، حسن (٢٠٠٠) مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب</p> <p>زيتون، حسن (٢٠٠٣) استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم. عالم الكتب الشافعي، إبراهيم وأخرون (١٤١٦) المنهج المدرسي من منظور جديد. مكتبة العبيكان.</p> <p>الوكيل، حلمي. المفتي، محمد (٢٠٠٥) أسس بناء المناهج وتنظيمها. دار المسيرة.</p> <p>الخوالدة، محمد. (٢٠٠٤) أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب المدرسي، دار المسيرة.</p> <p>يونس، فتحي. الناقة، محمود. وأخرون (١٤٢٥) المناهج: الأسس، المكونات، التنظيمات، التطوير. دار الفكر</p> <p>السيجي، عبد الحي، بنجر، فوزي (١٤١٥) أسس المناهج المعاصرة. مكتبة دار جدة</p>	المراجع المساعدة
<p>موقع وزارة التعليم www.moe.gov.sa</p> <p>موقع المناهج والتعليم www.manahij.net</p>	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- حاسب آلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-----	تجهيزات أخرى (بما لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقرير المقرر الدراسي	- أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقرير المراجع النظير - استبيانة تقييم المقرر	- المراجع النظير - الطالب	
- تقرير المقرر الدراسي - تقرير المراجع النظير - استبيانة تقييم المقرر	- أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير - الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
- تقرير المقرر الدراسي - تقرير المراجع النظير - استبيانة تقييم المقرر - استبيانة فصلية	- أعضاء هيئة التدريس - الطالب - قيادات البرنامج	مستوى أداء الطالب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
- استبيانة تقييم المقرر	- الطالب	الإرشاد و الدعم الطلابي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطالب، مستوى أداء الطلبة، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٦/٢٩

