



تصنيف المقرر الدراسي

تقنيات التعليم	اسم المقرر:
نهج ١٠١٤	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين- مسارات-	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمراافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> برنامج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
المستوى العاشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%75	١٨	المحاضرات التقليدية	١
%25	٦	التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		آخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	آخرى (تنذكر)	٤
٢٤	الإجمالي	

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تقنيات التعليم والوسائل التعليمية والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم
٢. الهدف الرئيس للمقرر يسعى المقرر إلى إكساب الدارسين مبادئ وتطبيقات تقنيات التعليم في عملية التعليم والتعلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم ١
١ع	أن يميز الطالب بين مفهوم كل من: تقنيات التعليم، الوسائل التعليمية، الوسائل المتعددة، التعلم الإلكتروني، الاتصال.	1.1
١ع	أن يعدد الطالب المراحل التاريخية لتطور مفهوم تقنيات التعليم.	1.2
١ع	أن يذكر الطالب بالتفصيل شروط الاتصال الفعال ومكوناته.	1.3
١ع	أن يعدد الطالب أنواع التعلم الإلكتروني إجمالاً.	1.4
١ع	أن يذكر الطالب أهم الاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم.	1.5
		المهارات ٢
٥م	أن يميز الطالب بين الوسائل التعليمية والتقنيات.	2.1
٥م	أن يبرز الطالب علاقة نظريات التعلم بتقنيات التعليم بإيجاز.	2.2
٥م	أن يخطط الطالب لتصميم وتحضير دروس تعليمية.	2.3
٥م	أن يستخدم الطالب شبكة الإنترنت في التعليم	2.4
٥م	أن يناقش الطالب طرقاً مناسبة لاستخدام التقنيات الحديثة.	2.5
		القيم ٣
٢ق	أن يكون الطالب علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.1
٢ق	أن يتقبل الطالب نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	3.2
٢ق	أن يشارك الطالب في النقاش الإلكتروني ويتبادل الآراء.	3.3
١ق	أن يمارس الطالب اتخاذ القرار.	3.4
١ق	أن يمارس الطالب النقد الذاتي.	3.5

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة عن تقنيات التعليم، مفهومها ومراحل تطورها	١
٢	الوسائل التعليمية والفرق بينها وبين تقنيات التعليم	٢
٢	مفهوم الاتصال، ومكوناته، و أهميته في البيئة التعليمية. وشروط الاتصال الفعال.	٣
٢	مقدمة عن الوسائل المتعددة و أهمية تطبيقها في البيئة التعليمية	٤
٢	شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في التعليم	٥
٢	التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المدمج.	٦
٤	مقدمة عن نظريات التعلم وعلاقتها في تقنية التعليم.	٧
٤	الاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم	٨
٤	تطبيقات عملية (بور بوينت، البريد الإلكتروني، الانترنت في التعليم، المنصات التعليمية)	٩
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبار التحريري	المحاضرة	أن يميز الطالب مفهوم كل من: تقنيات التعليم، الوسائل التعليمية، الوسائل المتعددة، التعلم الإلكتروني، الاتصال.	1.1
العرض الفردية والجماعية	العرض التقديمية	أن يعدد الطالب المراحل التاريخية لتطور مفهوم تقنيات التعليم.	1.2
الاختبار التحريري	المحاضرة	أن يذكر الطالب بالتفصيل شروط الاتصال الفعال ومكوناته.	1.3
العرض الفردية والجماعية	العرض التقديمية	أن يعدد الطالب أنواع التعلم الإلكتروني إجمالاً.	1.4
الاختبار التحريري	المحاضرة	أن يذكر الطالب أهم الاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم.	1.5
المهارات			2.0
الاختبار التحريري	تعلم تعاوني	أن يميز الطالب بين الوسائل التعليمية والتقنيات.	2.1
العرض الفردية والجماعية	حل المشكلات	أن يبرز الطالب علاقة نظريات التعلم بتقنيات التعليم بإيجاز.	2.2
الاختبار التحريري	ورش العمل	أن يخطط الطالب لتصميم وتحضير دروس تعليمية.	2.3
التطبيق العملي	تعلم تعاوني	أن يستخدم الطالب شبكة الإنترنت في التعليم	2.4
الملاحظة	المناقشة	أن يناقش الطالب طرقاً مناسبة لاستخدام التقنيات الحديثة	2.5
القيم			3.0
تقييم الأقران.	ورش العمل	أن يكون الطالب علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.1
الملاحظة	تعلم تعاوني	أن يتقبل الطالب نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	3.2
الملاحظة	المناقشة	أن يشارك الطالب في النقاش الإلكتروني ويتبادل الآراء.	3.3
قوائم مراجعة أعمال الطالب وتفاعلهم داخل الصيف	حل المشكلات	أن يمارس الطالب اتخاذ القرار.	3.4
التقييم الذاتي	ورش العمل	أن يمارس الطالب النقد الذاتي.	3.5

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور و مشاركة	مستمر	%٥
٢	عروض جماعية او فردية	مرة واحدة	%١٠
٣	بحث او مشروع لتوظيف التقنية في التدريس	١٠	%١٥
٤	اختبار فصلي	٦	%٢٠
٥	ملف انجاز	١٠	%١٠
٦	اختبار نهائي	١٢	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
- تسليم الطالب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطالب.
- متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

العبيد افتان ، الشاعر حصة (٢٠١٥) تكنولوجيا التعليم الأسس والتطبيقات ، الرياض مكتبة الرشد	المراجع الرئيس للمقرر
سيلز، باربرا، رينشي، ريتا. (١٩٩٨). تكنولوجيا التعليم: التعريف ومكونات المجال. ترجمة الدكتور بدر الصالح .	المراجع المساعدة
-موقع المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد www.elc.edu.sa -موقع الجامعة السعودية الإلكترونية -موقع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعة .	المصادر الإلكترونية
-----	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
----	تجهيزات أخرى (بما لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطالب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطالب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطالب	الإرشاد والدعم الطلافي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٦/٢٩

