



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تقنيات التعليم
رمز المقرر:	نهج ١٠١٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات-
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> برنامج	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى العاشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٨	%٧٥
2	التعليم المدمج	٦	%٢٥
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تقنيات التعليم والوسائل التعليمية والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم
٢. الهدف الرئيس للمقرر يسعى المقرر إلى إكساب الدارسين مبادئ وتطبيقات تقنيات التعليم في عملية التعليم والتعلم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يميز الطالب بين مفهوم كل من: تقنيات التعليم، الوسائل التعليمية، الوسائط المتعددة، التعلم الإلكتروني، الاتصال.
١٤	1.2 أن يعدد الطالب المراحل التاريخية لتطور مفهوم تقنيات التعليم.
١٤	1.3 أن يذكر الطالب بالتفصيل شروط الاتصال الفعال ومكوناته.
١٤	1.4 أن يعدد الطالب أنواع التعلم الإلكتروني إجمالاً.
١٤	1.5 أن يذكر الطالب أهم الاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم.
	2 المهارات
٥م	2.1 أن يميز الطالب بين الوسائل التعليمية والتقنيات.
٥م	2.2 أن يبرز الطالب علاقة نظريات التعلم بتقنيات التعليم بإيجاز.
٥م	2.3 أن يخطط الطالب لتصميم وتحضير دروس تعليمية.
٥م	2.4 أن يستخدم الطالب شبكة الإنترنت في التعليم
٥م	2.5 أن يناقش الطالب طرقاً مناسبة لاستخدام التقنيات الحديثة.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يكون الطالب علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يتقبل الطالب نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.
٢ق	3.3 أن يشارك الطالب في النقاش الإلكتروني ويتبادل الآراء.
١ق	3.4 أن يمارس الطالب اتخاذ القرار.
١ق	3.5 أن يمارس الطالب النقد الذاتي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن تقنيات التعليم، مفهومها ومراحل تطورها	٢
٢	الوسائل التعليمية والفرق بينها وبين تقنيات التعليم	٢
٣	مفهوم الاتصال، ومكوناته، وأهميته في البيئة التعليمية. وشروط الاتصال الفعال.	٢
٤	مقدمة عن الوسائط المتعددة وأهمية تطبيقها في البيئة التعليمية	٢
٥	شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في التعليم	٢
٦	التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المدمج.	٢
٧	مقدمة عن نظريات التعلم وعلاقتها في تقنية التعليم.	٤
٨	الاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم	٤
٩	تطبيقات عملية (بور بوينت، البريد الإلكتروني، الانترنت في التعليم، المنصات التعليمية)	٤
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يميز الطالب مفهوم كل من: تقنيات التعليم، الوسائل التعليمية، الوسائط المتعددة، التعلم الإلكتروني، الاتصال.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	أن يعدد الطالب المراحل التاريخية لتطور مفهوم تقنيات التعليم.	العروض التقديمية	العروض الفردية والجماعية
1.3	أن يذكر الطالب بالتفصيل شروط الاتصال الفعال ومكوناته.	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.4	أن يعدد الطالب أنواع التعلم الإلكتروني إجمالاً.	العروض التقديمية	العروض الفردية والجماعية
1.5	أن يذكر الطالب أهم الاتجاهات الحديثة في تقنيات التعليم.	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الوسائل التعليمية والتقنيات.	تعلم تعاوني	الاختبار التحريري
2.2	أن يبرز الطالب علاقة نظريات التعلم بتقنيات التعليم بإيجاز.	حل المشكلات	العروض الفردية والجماعية
2.3	أن يخطط الطالب لتصميم وتحضير دروس تعليمية.	ورش العمل	الاختبار التحريري
2.4	أن يستخدم الطالب شبكة الإنترنت في التعليم	تعلم تعاوني	التطبيق العملي
2.5	أن يناقش الطالب طرقاً مناسبة لاستخدام التقنيات الحديثة	المناقشة	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	ورش العمل	تقييم الأقران.
3.2	أن يتقبل الطالب نقد الأقران في جلسات التعلم التعاوني.	تعلم تعاوني	الملاحظة
3.3	أن يشارك الطالب في النقاش الإلكتروني ويتبادل الآراء.	المناقشة	الملاحظة
3.4	أن يمارس الطالب اتخاذ القرار.	حل المشكلات	قوائم مراجعة أعمال الطلاب وتفاعلهم داخل الصف
3.5	أن يمارس الطالب النقد الذاتي.	ورش العمل	التقييم الذاتي

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور و مشاركة	مستمر	٥%
٢	عروض جماعية او فردية	مره واحده	١٠%
٣	بحث او مشروع لتوظيف التقنية في التدريس	١٠	١٥%
٤	اختبار فصلي	٦	٢٠%
٥	ملف انجاز	١٠	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٢	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقييم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العبيد افنان ، الشايع حصة (٢٠١٥) تكنولوجيا التعليم الأسس والتطبيقات ، الرياض مكتبة الرشد
المراجع المساندة	سيلز، باربرا، ريتشي، ريتا. (١٩٩٨). تكنولوجيا التعليم: التعريف ومكونات المجال. ترجمة الدكتور بدر الصالح .
المصادر الإلكترونية	-موقع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد www.elc.edu.sa -موقع الجامعة السعودية الإلكترونية -موقع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعة .
أخرى	-----

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المناهج وطرق التدريس
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٦/٢٩ هـ