



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق التدريس الخاصة
رمز المقرر:	نهج ١٠١٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين -مسارات-
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> برنامج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجاري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب الكلية والقسم الذي يدرس فيه المستوى الحادي عشر بكالوريوس أصول الدين.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر
لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر
المحاضرات التقليدية	١	المحاضرات	١
التعليم المدمج	٢	التعليم المدمج	٢
التعليم الإلكتروني	٣	التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤	التعليم عن بعد	٤
تطبيق عملي	٥	تطبيق عملي	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع المقرر	نوع النشاط	نوع المقرر
محاضرات	١	محاضرات	١
معلم أو استوديو	٢	معلم أو استوديو	٢
دروس إضافية	٣	دروس إضافية	٣
تطبيق عملي	٤	تطبيق عملي	٤
الإجمالي		الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
المفاهيم المتعلقة بتدريس العلوم الشرعية، والتخطيط ومهارات التدريس، وأهم الطرائق الشائعة في تدريس العلوم الشرعية، والوسائل التعليمية والأنشطة التعليمية، وأهداف وخطوات ومهارات تدريس العلوم الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب مهارات التخطيط والتدريس والتقويم الخاصة بالعلوم الشرعية، وتطبيقاتها في الميدان التعليمي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١ع	أن يذكر الطالب مفهوم الأهداف السلوكية ومصادر اشتقاها أن يعدد الطالب مواصفات صياغة الأهداف السلوكية.	١.١
١ع	المعرفة	١
١ع	أن يحدد الطالب مهارات التدريس الفعال	١.٢
١ع	أن يذكر الطالب بعض استراتيجيات التدريس والتقويم الملائمة لتخصص العلوم الشرعية	١.٣
٥م	أن يبني الطالب خططاً تدريسية مناسبة في ضوء المعايير التربوية	٢.١
٥م	أن يصمم الطالب الأنشطة التعليمية المناسبة للطلاب وفي ضوء الأهداف المراد تحقيقها.	٢.٢
٥م	أن يطبق الطالب أساليب تقويم متنوعة وملائمة ويوظف نتائج التقويم في تحسين تعلم الطلاب	٢.٣
٥م	أن يطبق الطالب مهارات التدريس الفعال في غرفة الصف	٢.٤
٥م	أن يبني الطالب بنيات تعلم آمنة وإيجابية لدعم تعلم الطلاب	٢.٥
٥م	أن يوظف الطالب التقنيات التعليمية في تيسير تعلم الطلاب	٢.٦
٢ق	القيم	٣
١ق	أن يتواصل الطالب مع الطلاب ومع المسؤولين والزملاء وأولياء الأمور بفعالية. أن يمارس الطالب التعلم المستمر لتحقيق التنمية المهنية المستدامة	٣.١ ٣.٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	المفاهيم المتعلقة بتدريس العلوم الشرعية، صفات المعلم وواجباته التخطيط للتدريس: طبيعته، أهميته، عناصره، مراحله، التخطيط اليومي للدروس. الأهداف العامة لتدريس العلوم الشرعية.	١
٤	مهارات التدريس التنفيذية: (مهارة تهيئة غرفة الصف، مهارة إدارة اللقاء الأول، مهارة تهيئة الطالب لموضوع الدرس الجديد، مهارة الشرح، مهارة طرح الأسئلة الشفهية، مهارة استخدام الوسائل التعليمية، مهارة استثارة الدافعية للتعلم، مهارة الاستحواذ على انتباه الطالب، مهارة التعزيز، مهارة إدارة الصف، مهارة تلخيص الدرس، مهارة تعين الواجبات المنزلية ومعالجتها).	٢
٤	أهم الطرائق الشائعة في تدريس العلوم الشرعية: الطريقة الإلقاءية. الطريقة الحوارية. الطريقة القياسية. الطريقة الاستقرائية ...	٣
٤	الوسائل التعليمية، الأنشطة التعليمية، أساليب التقويم المستخدمة في تدريس العلوم الشرعية.	٤
٤	أهداف وخطوات ومهارات تدريس العلوم الشرعية. أهداف وخطوات ومهارات تدريس القرآن الكريم و التجويد، التفسير، الحديث، الفقه، العقيدة (التوحيد).	٥



٤	تطبيقات في تدريس العلوم الشرعية.	٦
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب مهارات التدريس الفعال	المناقشة- التعلم التعاوني- العصف الذهني	اختبارات تحريرية
1.2	أن يذكر الطالب بعض استراتيجيات التدريس والتقدير الملائمة لتخصص العلوم الشرعية	المناقشة- التعلم التعاوني- العصف الذهني	اختبارات تحريرية
المهارات			2.0
2.1	أن يبني الطالب خططاً تدريسية مناسبة في ضوء المعايير التربوية	المناقشة التعلم التعاوني التطبيق العلمي	تكليفات عملية تقويم أداء باستخدام (مقياس تقدير)
2.2	أن يصمم الطالب الأنشطة التعليمية التعلمية المناسبة للطلاب وفي ضوء الأهداف المراد تحقيقها.	المناقشة التعلم التعاوني التطبيق العلمي	تكليفات عملية تقويم أداء باستخدام (مقياس تقدير)
2.3	أن يطبق الطالب أساليب تقويم متنوعة وملائمة ويوظف نتائج التقويم في تحسين تعلم الطالب	المناقشة التعلم التعاوني التطبيق العلمي	تكليفات عملية تقويم أداء باستخدام (مقياس تقدير)
2.4	أن يطبق الطالب مهارات التدريس الفعال في غرفة الصف	المناقشة التعلم التعاوني التطبيق العلمي	تكليفات عملية اللإلاحظة
2.5	أن يبني الطالب بيئات تعلم آمنة وإيجابية لدعم تعلم الطلاب	المناقشة التعلم التعاوني التطبيق العلمي	تكليفات عملية اللإلاحظة
2.6	أن يوظف الطالب التقنيات التعليمية في تيسير تعلم الطلاب	المناقشة التعلم التعاوني التطبيق العلمي	تكليفات عملية اللإلاحظة
القيم			3.0
3.1	أن يتواصل الطالب مع الطلاب ومع المسؤولين والزملاء وأولياء الأمور بفعالية.	المناقشة التعلم التعاوني	تقويم أداء باستخدام (مقياس تقدير) ملف إنجاز
3.2	أن يمارس الطالب التعلم المستمر لتحقيق التنمية المهنية المستدامة	المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني	تقويم أداء باستخدام (مقياس تقدير) ملف إنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور و مشاركة	مستمر	%٥
٢	عروض جماعية و فردية	مرة واحدة	%١٠
٣	مهمة أدائية (تحضير درس - تصميم أنشطة تعليمية)	٦	%١٥
٤	اختبار فصلي	٦	%٢٠
٥	ملف انجاز	١٠	%١٠
٦	اختبار هنائي	١٢	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة و معتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطالب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطالب.
- متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة و معتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.



و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الخليفة، حسن جعفر. (٢٠١٠م). فصول في تدريس التربية الإسلامية. مكتبة الرشد. الرياض.	المراجع الرئيس للمقرر
زيتون، حسن (٢٠٠٢) مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب عبد الهاشمي، عبد الرحمن والدليمي، طه علي (٢٠٠٨) استراتيجيات حديثة في فن التدريس. دار الشروق	
موقع وزارة التعليم www.moe.gov.sa	المصادر الإلكترونية

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
----	تجهيزات أخرى (بما لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الارشاد و الدعم الطلابي

مجالات التقويم: (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المناهج وطرق التدريس	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
١٤٤٤/٦/٢٩	تاريخ الجلسة

