



## تصنيف المقرر الدراسي

التحرير العربي	اسم المقرر:
٢١٠١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٤
١. الوصف العام للمقرر:.....	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	متطلب قسم
٣. السنّة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المترافقّة مع هذا المقرر:	لا يوجد
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input type="checkbox"/>
متطلب كلية	<input type="checkbox"/>
متطلب قسم	<input type="checkbox"/>
أخرى *	<input type="checkbox"/>
برنامـج	<input type="checkbox"/>

## ٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	نوع الدراسة	نوع الدراسة	نوع الدراسة
الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة
الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة
الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة
الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة	الدراسة المدمجة

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٢
٢	معلم أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكرة) ساعات الاستذكار وأداء الواجبات	٢
	الإجمالي	٢٤



**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

**١. الوصف العام للمقرر:**

- تعليم مهارات الكتابة الأساسية، وألوان الكتابة الموضوعية.

**٢. الهدف الرئيس للمقرر:**

١- أن يكون الطالب قادراً على رسم الحروف وفق القواعد الصحيحة للكتابة.

٢- أن يكون الطالب قادراً على اكتشاف الأخطاء الكتابية.

٣- أن يمارس الطالب الكتابة الموضوعية بصورة صحيحة.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		<b>المعرفة والفهم</b> ١
١ع	أن يبين الطالب أهمية الكتابة ووظيفتها وأنواعها.	1.1
١ع	أن يذكر الطالب القواعد الصحيحة لممارسة الكتابة.	1.2
٥م	أن يذكر أبرز مصادر المادة العلمية للمقرر.	1.3
		<b>المهارات</b> ٢
٥م	أن يحرر الطالب اللفظة تحريراً سليماً، ويبني الجملة والفقرة بناء محكماً.	2.1
٥م	أن يبيّن الأخطاء في الكتابة ويفصّلها.	2.2
٥م	أن يستثمر علامات الترقيم في إيصال المعنى.	2.3
		<b>القيم</b> ٣
٢ق	أن يشارك الطالب برأيه ويتعاون مع زملائه في المناقشات حول أخطاء الكتابة بأنماطها المختلفة.	3.1
١ق	أن يظهر القدرة على تحمل مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث.	3.2
٢ق	أن يظهر الالتزام بالقيم المهنية في دراسته	3.3

**ج. موضوعات المقرر**

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٥	قواعد رسم الهمزة ( همزة الوصل والقطع-الهمزة المتوسطة-الهمزة آخر الكلمة).	١
٢	مواضع زيادة الحروف وحذفها.	٢
١	الفرق بين الهاء والتاء المفتوحة والتاء المربوطة.	٣
٢	أحكام الألف اللينة.	٤
١	تطبيقات عملية على قواعد الإملاء.	٥



٢	استخدام علامات الترقيم (الفاصلة-الفاصلة المنقوطة-علامة الاستفهام-علامة التعجب-النقطة-النقطتان الرأسية-الشريطتان-القوسان الهلاليان-القوسان المربعان-علامة التنصيص-علامة الحذف.	٦
١	تطبيقات عملية على علامات الترقيم.	٧
٢	المقالة (معناها-أنواعها-خطوات كتابتها-تطبيق عملي)	٨
٢	الرسالة (معناها-أنواعها-خطوات كتابتها-تطبيق عملي)	٩
٢	التقرير (معناه-أنواعه-خطوات كتابته-تطبيق عملي)	١٠
٢	القصة (معناها-أنواعها-خطوات كتابتها-تطبيق عملي)	١١
٢	التلخيص (معناه-أنواعه-خطوات كتابته-تطبيق عملي)	١٢
٢٤	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>1.0</b>
الاختبار	المحاضرة التفاعلية	أن يبيّن الطالب أهمية الكتابة ووظيفتها وأنواعها.	1.1
المناقشة	المناقشة وال الحوار	أن يذكر الطالب القواعد الصحيحة لممارسة الكتابة.	1.2
التكاليف الصيفية	التعلم التعاوني	أن يذكر أبرز مصادر المادة العلمية للمقرر.	
الواجبات المنزلية	التعلم الذاتي		
<b>المهارات</b>			<b>2.0</b>
الاختبار	المحاضرة التفاعلية	أن يحرّر الطالب لفظة تحريراً سليماً، ويبني الجملة والفقرة بناءً محكماً.	2.1
المناقشة	الطريقة الاستقرائية	أن يبيّن الأخطاء في الكتابة ويصوّبها.	2.2
التكاليف الصيفية	الحوار والمناقشة		
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	أن يستثمر علامات الترقيم في إيصال المعنى.	2.3
<b>القيم</b>			<b>3.0</b>
المناقشة	التعلم الإلكتروني	أن يشارك الطالب برأيه ويتعاون مع زملائه في المناقشات حول أخطاء الكتابة بأنماطها المختلفة.	3.1
الملاحظة	التعلم الذاتي		
ملف الإنجاز	التعلم التعاوني	أن يظهر القدرة على تحمل مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث.	3.2
الحوار والمناقشة			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يظهر الالتزام بالقيم المهنية في دراسته		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	مستمر	أنشطة تعليمية متنوعة ( تدريبات متنوعة).	١
%٤٠	٧-٦	اختبار أعمال الفصل.	٢
%٤٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٣

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطالب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطالب.

- متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

## و- مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

دليل الكتابة الإدارية، مجموعة مؤلفين، تحرير د. سالم بن وصيل السميري.	المراجع الرئيس للمقرر
دليل التحرير العربي لأرامكو السعودية	المراجع المساعدة
(لا توجد)	المصادر الإلكترونية
(لا توجد)	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الحاسوب الآلي	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر استبيانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطالب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطالب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبيانة تقييم المقرر	الطالب	الإرشاد والدعم الطالبي

### ح. اعتماد التوصيف

جنة الاعتماد	مجلس قسم الأدب
--------------	----------------

١٩	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٣	تاريخ الجلسة