



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	أدب ٢١٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري *	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

### ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٦	٧٠٪
2	التعليم المدمج	٨	٣٠٪
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى التعليم الذاتي والتفاعلي عن طريق اليوتيوب والإنترنت	٦	--

### ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٢
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) ساعات الاستذكار وأداء الواجبات	٢
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: - تعليم مهارات الكتابة الأساسية، وألوان الكتابة الموضوعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- أن يكون الطالب قادراً على رسم الحروف وفق القواعد الصحيحة للكتابة. ٢- أن يكون الطالب قادراً على اكتشاف الأخطاء الكتابية. ٣- أن يمارس الطالب الكتابة الموضوعية بصورة صحيحة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يبين الطالب أهمية الكتابة ووظيفتها وأنواعها.
١ع	1.2 أن يذكر الطالب القواعد الصحيحة لممارسة الكتابة.
٥م	1.3 أن يذكر أبرز مصادر المادة العلمية للمقرر.
	<b>2 المهارات</b>
٥م	2.1 أن يحرّر الطالب اللفظة تحريراً سليماً، ويبني الجملة والفقرة بناءً محكماً.
٥م	2.2 أن يبين الأخطاء في الكتابة ويصوّمها.
٥م	2.3 أن يستثمر علامات الترقيم في إيصال المعنى.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب برأيه ويتعاون مع زملائه في المناقشات حول أخطاء الكتابة بأنماطها المختلفة.
١ق	3.2 أن يظهر القدرة على تحمل مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث.
٣ق	3.3 أن يظهر الالتزام بالقيم المهنية في دراسته

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قواعد رسم الهمزة ( همزة الوصل والقطع-الهمزة المتوسطة-الهمزة آخر الكلمة).	٥
٢	مواضع زيادة الحروف وحذفها.	٢
٣	الفرق بين الهاء والتاء المفتوحة والتاء المربوطة.	١
٤	أحكام الألف اللينة.	٢
٥	تطبيقات عملية على قواعد الإملاء.	١

٦	استخدام علامات الترقيم (الفاصلة-الفاصلة المنقوطة-علامة الاستفهام-علامة التعجب-النقطة-النقطتان الرأسيتان-الشرطة-الشرطتان-القوسان الهلاليان-القوسان المربعان-علامة التنصيص-علامة الحذف.	٢
٧	تطبيقات عملية على علامات الترقيم.	١
٨	المقالة (معناها-أنواعها-خطوات كتابتها-تطبيق عملي)	٢
٩	الرسالة (معناها-أنواعها-خطوات كتابتها-تطبيق عملي)	٢
١٠	التقرير (معناه-أنواعه-خطوات كتابته-تطبيق عملي)	٢
١١	القصة (معناها-أنواعها-خطوات كتابتها-تطبيق عملي)	٢
١٢	التلخيص (معناه-أنواعه-خطوات كتابته-تطبيق عملي)	٢
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الطالب أهمية الكتابة ووظيفتها وأنواعها.	المحاضرة التفاعلية	الاختبار
1.2	أن يذكر الطالب القواعد الصحيحة لممارسة الكتابة.	المناقشة والحوار	المناقشة
1.3	أن يذكر أبرز مصادر المادة العلمية للمقرر.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يحزّر الطالب اللفظة تحريراً سليماً، ويبني الجملة والفقرة بناءً محكماً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبار
2.2	أن يبين الأخطاء في الكتابة ويصوّبها.	الطريقة الاستقرائية الحوار والمناقشة	المناقشة
2.3	أن يستثمر علامات الترقيم في إيصال المعنى.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالاكشاف	التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب برأيه ويتعاون مع زملائه في المناقشات حول أخطاء الكتابة بأنماطها المختلفة.	التعلم الإلكتروني التعلم الذاتي	المناقشة الملاحظة
3.2	أن يظهر القدرة على تحمل مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث.	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يظهر الالتزام بالقيم المهنية في دراسته		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة تعليمية متنوعة ( تدريبات متنوعة).	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال الفصل.	٦-٧	٤٠%
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠%

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ-أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)</li> <li>- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)</li> <li>- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها</li> <li>- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.</li> <li>- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> </ul> <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)</li> <li>- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> <li>- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.</li> </ul> <p>ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.</li> <li>- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دليل الكتابة الإدارية، مجموعة مؤلفين، تحرير د. سالم بن وصيل السميري.
المراجع المساندة	دليل التحرير العربي لأرامكو السعودية
المصادر الإلكترونية	(لا توجد)
أخرى	(لا توجد)

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى	-----

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب
--------------	----------------

رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٣ هـ

