



تصنيف المقرر الدراسي

النحو التطبيقي ٢	اسم المقرر:
٢١٠٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين -مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٦
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٨
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٨
ح. اعتماد التوصيف.....	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة نظري + ساعة عملية	
<input type="checkbox"/>	✓ نوع المقرر: توضع علامة ✓
أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة
<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى: الثالث	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات الدراسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
لا يوجد	لا يوجد	التعليم المدمج	٢
لا يوجد	لا يوجد	التعليم الإلكتروني	٣
لا يوجد	لا يوجد	التعليم عن بعد	٤
لا يوجد	لا يوجد	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
لا يوجد	معلم أو استوديو	٢
لا يوجد	دروس إضافية	٣
لا يوجد	أخرى (تذكرة)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
من المتوقع أن يتعلم الطالب في هذا المقرر المنصوبات، وال مجرورات، والأساليب النحوية، والنعت، وإعراب الفعل، والعدد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات اللغوية الأساسية نطقاً وكتابة، لإعراب الجملة الفعلية، والتعرف على أنواع المفاعيل وإعرابها ووظائفها النحوية مع الإلمام بأساليب الحال والتمييز والاستثناء.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤	أن يكون الطالب قادرا على بيان أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفعيل الخمسة)، وإعرابها والتمثيل عنها.	1.1
٤	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالاستثناء وأدواته وأنواعه والتمثيل عليه.	1.2
٤	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالمنصوبات (الحال-التمييز) وأقسامهما وأنواعهما والتمثيل عليها.	1.3
٤	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.	1.4
	المهارات	2
٥	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أساليب الاستثناء والحال والصفة والتمييز نطقاً وكتابة.	2.1
٥	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفعيل الخمسة) نطقاً وكتابة.	2.2
٥	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.	2.3
٥	أن يكون الطالب قادرا على إعراب الجملة الفعلية بأجزائها والاستثناء والمنصوبات.	2.4
٥	أن يكون الطالب قادرا على إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.	2.5
٥	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق مفردات المقرر على آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ	2.6
	القيم	3
١١	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	3.1
٢	أن يكون الطالب قادرا على الحوار الجماعي وتحليل الأخطاء.	3.2
٢	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطالب إلى مجموعات لتنفيذ مهام إعرابية أو تصحيحية.	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	المنصوبات - الاستثناء - المراد بالاستثناء، وأدواته. - التمييز بين الاستثناء المفرغ، والاستثناء الموجب التام، والاستثناء غير الموجب، والاستثناء المنقطع. - تطبيق ما تعلمه على آيات قرآنية وأحاديث نبوية	١

٢	<p>المراد بالحال: وأقسامه.</p> <p>- التمييز بين الحال والصفة.</p> <p>- أنواع الحال</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٢
٢	<p>١. المراد بالتمييز، والتفريق بينه وبين الحال، وأنواع التمييز مع التمثيل لكل نوع منها.</p> <p>٢. تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٣
٢	<p>ال مجرورات:</p> <p>حروف الجر، وأقسامها.</p> <p>الإضافة: المراد بالإضافة، وأنواعها.</p> <p>- إعراب المضاف، والمضاف إليه.</p> <p>- الأشياء التي تمحى من المضاف عند الإضافة.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٤
٤	<p>الأساليب النحوية:</p> <p>١. المراد بالتعجب.</p> <p>- أشهر الصيغ السمعائية للتعجب، مع التمثيل لها.</p> <p>- صيغة التعجب القياسية</p> <p>٢. إعراب الصيغتين القياسيتين، وتحليلهما إلى مكوناتهما.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p> <p>٣. المراد بأسلوب التفضيل.</p> <p>- ما يصاغ منه اسم التفضيل وشروطه.</p> <p>- صور استعمال (أفعال التفضيل) الثلاثة، وأحكامها النحوية.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٥
٤	<p>النعت:</p> <p>المراد بالنعت، وأقسامه.</p> <p>. إعراب النعت</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p> <p>المراد بالتوكييد، وأقسامه.</p> <p>- ألفاظ التوكيد المعنوي، وطريقة التوكيد بها.</p> <p>- المراد بالتوكييد اللفظي، وجريانه في الألفاظ كلها.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p> <p>البدل: المراد بالبدل، وأنواعه.</p> <p>- إعراب البدل.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٦

	<p>النداء: - المراد بالنداء. - الأدوات المستعملة في النداء، ومدلول كل أداة، وما تختص به. - أقسام المنادي. - حكم نداء ما فيه (أل). - تابع المنادي وأقسامه. تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	
٤	<p>إعراب الفعل: - الأصل في الأفعال البناء. - علامات الإعراب للفعل المضارع. - الحالات التي يرفع فيها المضارع. - الحالات التي ينصب فيها المضارع. - الحالات التي يجزم فيها المضارع. -- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	
٤	<p>العدد: - أقسام العدد (المفرد، والمركب، وألفاظ العقود). - أحكام العدد تذكيراً وتائياً. - أحكام تمييز العدد تذكيراً وتائياً، وإفراداً وجمعاً، ونصباً وجراً. - ما يبني منه وما يعرب. -- إعراب العدد المركب. - إعراب ألفاظ العقود. - دخول أداة التعريف (أل) على العدد. - تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٧
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية والتحريري التلخيص البحوث القصيرة	المحاضرة الحوار والمناقشة العقل الذهني المحاضرة	<p>أن يكون الطالب قادراً على بيان أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفعايل الخمسة)، وإعرابها والتمثيل عليها.</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على توضيح المراد بالاستثناء وأدواته وأنواعه والتمثيل عليه.</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على توضيح المراد بالتصويبات (الحال-التمييز) وأقسامها وأنواعها والتمثيل عليها.</p> <p>أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سلية.</p>	1.1 1.2 1.3 1.4



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المهارات			2.0
الاختبارات		أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أساليب الاستثناء والحال والصفة والتمييز نطقاً وكتابة.	2.1
الشفافية		أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفعيل الخمسة) نطقاً وكتابة.	2.2
الاختبارات	التكاليف الصحفية	أن يكون الطالب قادراً على تصحيح الجمل والعبارات.	2.3
التحريرية	العصف الذهني	أن يكون الطالب قادراً على إعراب الجملة الفعلية بأجزائها والاستثناء والتصنيفات.	2.4
اللماحة	التعلم النشط	أن يكون الطالب قادراً على إنشاء الجمل والتركيب الصحيحة.	2.5
التكاليف	التعلم التعاوني	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مفردات المقرر على آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ	2.6
الصفية			
الواجبات			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	القيمة	الرمز
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	المناقشة والحوار	
3.2	أن يكون الطالب قادراً على الحوار الجماعي وتحليل الأخطاء.	التعلم التعاوني	
3.3	أن يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهام إعرابية أو تصحيحية.	التعلم الذاتي النماذجية	

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطالب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
- متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

النحو الأساسي، تأليف: أحمد مختار عمر ومصطفى النحاس زهران - محمد حماسة عبد اللطيف؛ ذات السلاسل، الكويت، الطبعة الرابعة، ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م.	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> •-ل نحو المصنفي، تأليف: محمد عيد، مكتبة الشباب - القاهرة، ١٩٧٥م. • معجم الأخطاء الشائعة، تأليف محمد العداني، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٥م. • التطبيق النحوي، تأليف: عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية الطبعة الثانية، ٢٠٠٠م. 	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسوب الآلي	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المرافق والتجهيزات
استبانة فصلية		
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم النحو والصرف وفقه اللغة
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٥

