



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو التطبيقي ٢
رمز المقرر:	نحو ٢١٠٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣
١. الوصف العام للمقرر:..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم:..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم:..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة نظري + ساعة عملي	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> برنامج
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى: الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: من المتوقع أن يتعلم الطالب في هذا المقرر المنصوبات، والمجرورات، والأساليب النحوية، والنعت، وإعراب الفعل، والعدد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات اللغوية الأساسية نطقًا وكتابة، لإعراب الجملة الفعلية، والتعرف على أنواع المفاعيل وإعرابها ووظائفها النحوية مع الإلمام بأساليب الحال والتمييز والاستثناء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١٤	أن يكون الطالب قادرا على بيان أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفاعيل الخمسة)، وإعرابها والتمثيل عليها.	1.1
١٤	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالاستثناء وأدواته وأنواعه والتمثيل عليه.	1.2
١٤	أن يكون الطالب قادرا على توضيح المراد بالمنصوبات (الحال-التمييز) وأقسامهما وأنواعهما والتمثيل عليهما.	1.3
١٤	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.	1.4
	المهارات	2
٥م	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أساليب الاستثناء والحال والصفة والتمييز نطقا وكتابة.	2.1
٥م	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفاعيل الخمسة) نطقا وكتابة.	2.2
٥م	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.	2.3
٥م	أن يكون الطالب قادرا على إعراب الجملة الفعلية بأجزائها والاستثناء والمنصوبات.	2.4
٥م	أن يكون الطالب قادرا على إنشاء الجمل والتراكيب الصحيحة.	2.5
٥م	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق مفردات المقرر على آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ	2.6
	القيم	3
١ق	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	3.1
٢ق	أن يكون الطالب قادرا على الحوار الجماعي وتعليل الأخطاء.	3.2
٢ق	أن يكون الطالب قادرا على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المنصوبات - الاستثناء - المراد بالاستثناء، وأدواته. - التمييز بين الاستثناء المفرغ، والاستثناء الموجب التام، والاستثناء غير الموجب، والاستثناء المنقطع. - تطبيق ما تعلمه على آيات قرآنية وأحاديث نبوية	٢

٢	<p>المراد بالحال: وأقسامه.</p> <p>- التمييز بين الحال والصفة.</p> <p>-أنواع الحال</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٢
٢	<p>١ المراد بالتمييز، والتفريق بينه وبين الحال، وأنواع التمييز مع التمثيل لكل نوع منها.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٣
٢	<p>المجرورات:</p> <p>حروف الجر، وأقسامها.</p> <p>الإضافة: المراد بالإضافة، وأنواعها.</p> <p>-إعراب المضاف، والمضاف إليه.</p> <p>-الأشياء التي تحذف من المضاف عند الإضافة.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٤
٤	<p>الأساليب النحوية:</p> <p>١. المراد بالتعجب.</p> <p>- أشهر الصيغ السماعية للتعجب، مع التمثيل لها.</p> <p>- صيغتا التعجب القياسيتان</p> <p>- إعراب الصيغتين القياسيتين، وتحليلهما إلى مكوناتهما.</p> <p>-تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p> <p>٢. المراد بأسلوب التفضيل.</p> <p>- ما يصاغ منه اسم التفضيل وشروطه.</p> <p>- صور استعمال (أفعل التفضيل) الثلاثة، وأحكامها النحوية.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٥
٤	<p>النعى:</p> <p>المراد بالنعى، وأقسامه.</p> <p>. إعراب النعت</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p> <p>المراد بالتوكيد، وأقسامه.</p> <p>-ألفاظ التوكيد المعنوي، وطريقة التوكيد بها.</p> <p>-المراد بالتوكيد اللفظي، وجريانه في الألفاظ كلها.</p> <p>-تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p> <p>البدل: المراد بالبدل، وأنواعه.</p> <p>- إعراب البدل.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٦



	<p>النداء:</p> <p>-المراد بالنداء.</p> <p>-الأدوات المستعملة في النداء، ومدلول كل أداة، وما تختص به.</p> <p>-أقسام المنادى.</p> <p>-حكم نداء ما فيه (أل).</p> <p>-تابع المنادى وأقسامه.</p> <p>تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	
٤	<p>إعراب الفعل:</p> <p>-الأصل في الأفعال البناء.</p> <p>-علامات الإعراب للفعل المضارع.</p> <p>-الحالات التي يرفع فيها المضارع.</p> <p>-الحالات التي ينصب فيها المضارع.</p> <p>-الحالات التي يجزم فيها المضارع.</p> <p>-- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	
٤	<p>العدد:</p> <p>-أقسام العدد (المفرد، والمركب، وألفاظ العقود).</p> <p>-أحكام العدد تذكيراً وتأنيثاً.</p> <p>-أحكام تمييز العدد تذكيراً وتأنيثاً، وإفراداً وجمعاً، ونصباً وجراً.</p> <p>-ما يبنى منه وما يعرب.</p> <p>--إعراب العدد المركب.</p> <p>-إعراب ألفاظ العقود.</p> <p>- دخول أداة التعريف (أل) على العدد.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية وأحاديث نبوية</p>	٧
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب قادراً على بيان أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفاعيل الخمسة)، وإعرابها والتمثيل عليها.		الاختبارات الشفهية
1.2	أن يكون الطالب قادراً على توضيح المراد بالاستثناء وأدواته وأنواعه والتمثيل عليه.	المحاضرة	الاختبارات
1.3	أن يكون الطالب قادراً على توضيح المراد بالمنصوبات (الحال-التمييز) وأقسامهما وأنواعهما والتمثيل عليهما.	الحوار والمناقشة	التحريرية
1.4	أن يذكر الطالب قواعد كتابة الكلمات والجمل وضبطها بطريقة سليمة.	العصف الذهني	والتحريري
		المحاضرة	التلخيص
			البحوث القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أساليب الاستثناء والحال والصفة والتمييز نطقاً وكتابة.		
2.2	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أجزاء الجملة الفعلية (الفاعل، نائب الفاعل، المفاعيل الخمسة) نطقاً وكتابة.		
2.3	أن يكون الطالب قادراً على تصحيح الجمل والعبارات.		
2.4	أن يكون الطالب قادراً على إعراب الجملة الفعلية بأجزائها والاستثناء والمنصوبات.		
2.5	أن يكون الطالب قادراً على إنشاء الجمل والتركيب الصحيحة.		
2.6	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مفردات المقرر على آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ		
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.		
3.2	أن يكون الطالب قادراً على الحوار الجماعي وتعليل الأخطاء.		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على القيام بأعمال جماعية عن طريق تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتنفيذ مهمات إعرابية أو تصحيحية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات شفوية وتحريية	٤ مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية (١) تحريي	٦	٢٠%
٣	اختبار أعمال فصلية (٢) تحريي	١٢	٢٠%
٤	اختبار نهاية الفصل تحريي	١٣	٤٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النحو الأساسي، تأليف: أحمد مختار عمرو ومصطفى النحاس زهران - محمد حماسة عبد اللطيف؛ ذات السلاسل، الكويت، الطبعة الرابعة، ١٤١٤هـ = ١٩٩٤م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • -لنحو المصنف، تأليف: محمد عيد، مكتبة الشباب - القاهرة، ١٩٧٥م. • معجم الأخطاء الشائعة، تأليف محمد العدناني، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٥م. التطبيق النحوي، تأليف: عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية الطبعة الثانية، ٢٠٠٠م.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى	----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم النحو والصرف وفقه اللغة
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٥ هـ