



تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأطعمة والأيمان والجنایات والحدود
رمز المقرر:	٢٢.٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	وـ- مصادر التعلم والمراافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	زـ. تقويم جودة المقرر:
٥	حـ. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان		٢. نوع المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> برنامج	<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:		المستوى الخامس		
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		لا يوجد.		
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت):		لا يوجد.		

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		آخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات.	١
	معمل أو استوديو.	٢
	دروس إضافية.	٣
	آخرى (ذكر).	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر فقه الأطعمة والأيمان وفقه الجنایات والحدود والتعزيرات وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الأطعمة والأيمان والنور والجنایات والحدود والتعزيرات وما يتعلق بها من أحكام ومسائل ونوازل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم
١ع	تحديد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة. والأشربة.	١.١
١ع	توضيح أحكام الذكاة والصيد.	٢.١
١ع	استعراض أحكام الأيمان والنذر	٣.١
١ع	ذكر أنواع القتل والأثار المترتبة علها.	٤.١
١ع	تحديد مقدار الحدود كحد الزنا والسرقة وشرب الخمر.	٥.١
		المهارات
٥م	تحليل النصوص الفقهية.	٢.١
٥م	تصور المسائل الفقهية.	٢.٢
٥م	الموازنة بين الأقوال والأدلة.	٢.٣
٥م	اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	٢.٤
٥م	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٢.٥
		القيم
٣ق	تنزيل المسائل الفقهية على الواقع .	٣.١
٣ق	الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .	٣.٢
٢ق	التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.	٣.٣
١ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٣.٤

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٥	<p>فقه الأطعمة / أحكام الأطعمة والأشربة.</p> <p>١. الأصل في الأطعمة، وضوابط ما يحل منها، وما يحرم، وما يكره، وأسباب ذلك.</p> <p>٢. المحرم من الحيوانات.</p> <p>٣. الفواوس من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منها.</p> <p>٤. الحيوانات المستحبثة: المراد بها، والتتمثل لها، وبيان حكمها.</p> <p>٥. أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار.</p> <p>٦. الأصل في الأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم.</p>	١
٣	<p>الذكاة والصيد وأحكامهما.</p> <p>١. الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. شروط الذكاة.</p> <p>٣. أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.</p> <p>٤. أحكام الذبائح التي لا تحلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه.</p>	٢

	<p>٥. حكم الذبائح واللحوم المستوردة.</p> <p>٦. الصيد: المراد به، وحكمه، وشروط حله، وبيان أبرز أحکامه.</p>	
٥	<p>فقه الأيمان والنذر / اليمين وأحكامها.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اليمين: المراد بها، وحكمها، والخلف المشروع وغيره. ٢. الألفاظ التي تتعقد بها اليمين، ومتي تكون؟ وما يترتب على ذلك. ٣. أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. ٤. شروط وجوب كفارة اليمين. ٥. التورية في اليمين، والتعریض فيها. ٦. الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثلته، وشروطه، وأثره على اليمين. ٧. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك، ومقدارها. 	٣
١	<p>النذر وأحكامه.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. ٢. أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل. 	٤
٣	<p>فقه الجنایات والحدود الجنایات.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الجنایات، وأقسامها، وما يجب بالجنایة على النفس أو ما دونها. ٢. الحکمة من مشروعية القصاص، وشروط وجوبه، ومسقطاته. ٣. کفارة القتل: معناها، والحكمة التشريعية منها، والقتل الذي تجب فيه، وبيان أهم أحکامها. 	٥
٧	<p>الحدود والتعزيرات.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحدود: تعريفها، والحكمة من إقامتها، وشروط وجوب إقامة الحد. ٢. حدُ الزنا، وأحكامه، وعقوبة اللواط. ٣. حدُ القذف، وأحكامه. ٤. حدُ شرب المسكر، وأحكامه. ٥. حدُ السرقة، وأحكامه. ٦. حد الردة، وأحكامه. ٧. حدُ الحرابة، وأحكامه. ٨. البغي، وأحكامه. ٩. التعزير، وأحكامه. 	٦
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	.١
١. الاختبارات. ٢. الواجبات.	١. المحاضرة المطورة. ٢. الحوار والمناقشة.	تحديد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة والأشربة. توضيح أحکام الذكاة والصيد.	١.١ ١.٢

٣. التكاليف.	٣. التعليم الذاتي. ٤. التعليم التعاوني.	استعراض أحكام الأيمان والندور.	١.٣
		ذكر أنواع القتل والأثار المترتبة عليها.	١.٤
		تحديد مقدار الحدود كحد الزنا والسرقة وشرب الخمر.	١.٥
المهارات			٠.٢
٣. الواجبات المنزليّة والبحوث. ٤. كتابة تقرير. ٥. تقديم عروض.	١. الملاحظة. ٢. الاختبارات.	تحليل النصوص الفقهية.	٢.١
	١. المحاضرة المطورة. ٢. الحوار والمناقشة.	تصور المسائل الفقهية.	٢.٢
	٣. التعليم الذاتي ٤. التعليم التعاوني.	الموازنة بين الأقوال والأدلة.	٢.٣
	٥. العصف الذهني	اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	٢.٤
	استخدام التقنية في العملية التعليمية.		
القيم			٠.٣
١. عرض حالة. ٢. الملاحظة. ٣. البحث.	١. المحاضرة المطورة. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعليم الذاتي ٤. التعليم التعاوني. ٥. العصف الذهني	تنزيل المسائل الفقهية على الواقع. الالتزام بآداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي. التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية. تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٣.١ ٣.٢ ٣.٣ ٣.٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...).	مستمر	%١٠.
٢	أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملخص أو ملخص علمي...).	مستمر	%١٠.
٣	اختبار أعمال السنة.	من الرابع إلى الثاني عشر	%٤٠.
٤	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	%٤٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطالب.
 - متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومحتملة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الظاهري ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و- مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> منار السبيل، إبراهيم الضويان. الشرح الكبير للشيخ شمس الدين ابن قدامة. الروض المربع للشيخ منصور بن يونس الھوتى. حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم على الروض المربع . المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل للشيخ بكر أبو زيد. قرارات المجامع الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> المراجع المساعدة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات ، المكتبة	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

جهاز عرض البيانات (برجكتر)، السبورة الذكية- الحاسوب الآلي	التجهيزات التقنية جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بما في ذلك التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهاة الاعتماد	مجلس قسم الفقه بكلية الشريعة
رقم الجلسة	٢٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٣

