



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأطعمة والأيمان والجنايات والحدود
رمز المقرر:	فقه ٢٢٠٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و – مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> برنامج	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات.	٢٤
٢	معمل أو استوديو.	
٣	دروس إضافية.	
٤	أخرى (تذكر).	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر فقه الأطعمة والأيمان وفقه الجنائيات والحدود والتعزيرات وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الأطعمة والأيمان والنذور والجنائيات والحدود والتعزيرات وما يتعلق بها من أحكام ومسائل ونوازل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١٤	١.١ تحديد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة. والأشربة.
١٤	٢.١ توضيح أحكام الذكاة والصيد.
١٤	٣.١ استعراض أحكام الأيمان والنذور
١٤	٤.١ ذكر أنواع القتل والآثار المترتبة عليها.
١٤	٥.١ تحديد مقدار الحدود كحد الزنا والسرقه وشرب الخمر .
	٢ المهارات
٥م	٢.١ تحليل النصوص الفقهية.
٥م	٢.٢ تصور المسائل الفقهية.
٥م	٢.٣ الموازنة بين الأقوال والأدلة.
٥م	٢.٤ اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
٥م	٢.٥ استخدام التقنية في العملية التعليمية.
	٣ القيم
٣ق	٣.١ تنزيل المسائل الفقهية على الواقع .
٣ق	٣.٢ الالتزام بالمعايير الأخلاقية وبآداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .
٢ق	٣.٣ التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.
١ق	٣.٤ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>فقه الأطعمة / أحكام الأطعمة والأشربة.</p> <p>١. الأصل في الأطعمة، وضوابط ما يحل منها، وما يحرم، وما يكره، وأسباب ذلك.</p> <p>٢. المحرم من الحيوانات.</p> <p>٣. الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منها.</p> <p>٤. الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها، وبيان حكمها.</p> <p>٥. أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار.</p> <p>٦. الأصل في الأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم.</p>	٥
٢	<p>الذكاة والصيد وأحكامهما .</p> <p>١. الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها .</p> <p>٢. شروط الذكاة.</p> <p>٣. أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.</p> <p>٤. أحكام الذبائح التي لا تحلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه.</p>	٣

	<p>٥. حكم الذبائح واللحوم المستوردة.</p> <p>٦. الصيد: المراد به، وحكمه، وشروط حله، وبيان أبرز أحكامه.</p>	
٥	<p>فقه الأيمان والنذور / اليمين وأحكامها .</p> <p>١. اليمين: المراد بها، وحكمها، والحلف المشروع وغيره.</p> <p>٢. الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك.</p> <p>٣. أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.</p> <p>٤. شروط وجوب كفارة اليمين.</p> <p>٥. التورية في اليمين، والتعريض فيها.</p> <p>٦. الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وشروطه، وأثره على اليمين.</p> <p>٧. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك، ومقدارها.</p>	٣
١	<p>النذر وأحكامه .</p> <p>١. النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به .</p> <p>٢. أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل.</p>	٤
٣	<p>فقه الجنايات والحدود</p> <p>الجنايات .</p> <p>١. تعريف الجنايات، وأقسامها، وما يجب بالجناية على النفس أو ما دونها.</p> <p>٢. الحكمة من مشروعية القصاص، وشروط وجوبه، ومسقطاته.</p> <p>٣. كفارة القتل: معناها، والحكمة التشريعية منها، والقتل الذي تجب فيه، وبيان أهم أحكامها.</p>	٥
٧	<p>الحدود والتعزيرات.</p> <p>١. الحدود: تعريفها، والحكمة من إقامتها، وشروط وجوب إقامة الحد.</p> <p>٢. حدُّ الزنا، وأحكامه، وعقوبة اللواط .</p> <p>٣. حدُّ القذف، وأحكامه.</p> <p>٤. حدُّ شرب المسكر، وأحكامه.</p> <p>٥. حدُّ السرقة، وأحكامه.</p> <p>٦. حد الردة، وأحكامه.</p> <p>٧. حدُّ الحراة، وأحكامه.</p> <p>٨. البغي، وأحكامه.</p> <p>٩. التعزير، وأحكامه.</p>	٦
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٠.١	المعرفة والفهم		
١.١	تحديد ما يحل وما لا يحل من الأطعمة والأشربة.	١. المحاضرة المطورة.	١. الاختبارات.
١.٢	توضيح أحكام الزكاة والصيد.	٢. الحوار والمناقشة.	٢. الواجبات.

١.٣	استعراض أحكام الأيمان والندور.	٣.التعلم الذاتي.	٣. التكاليف.
١.٤	ذكر أنواع القتل والآثار المترتبة عليها.	٤.التعلم التعاوني.	
١.٥	تحديد مقدار الحدود كحد الزنا والسرقة وشرب الخمر .		
٠.٢	المهارات		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية.	١.المحاضرة المطورة.	١.الملاحظة.
٢.٢	تصور المسائل الفقهية.	٢.الحوار والمناقشة.	٢.الاختبارات .
٢.٣	الموازنة بين الأقوال والأدلة.	٣.التعلم الذاتي	٣.الواجبات المنزلية
٢.٤	اكتشاف الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	٤.التعلم التعاوني.	والبحوث.
٢.٥	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٥.العصف الذهني	٤.كتابة تقرير.
			٥.تقديم عروض.
٠.٣	القيم		
٣.١	تنزيل المسائل الفقهية على الواقع .	١.المحاضرة المطورة.	١. عرض حالة .
٣.٢	الالتزام بأداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .	٢.الحوار والمناقشة.	٢.الملاحظة .
٣.٣	التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.	٣.التعلم الذاتي	٣.البحث.
٣.٤	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٤.التعلم التعاوني.	
		٥.العصف الذهني.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...).	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...).	مستمر	١٠%
٣	اختبار أعمال السنة.	من الرابع إلى الثاني عشر	٤٠%
٤	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• منار السبيل، إبراهيم الضويان.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • الشرح الكبير للشيخ شمس الدين ابن قدامة. • الروض المربع للشيخ منصور بن يونس الميهوتي. • حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم على الروض المربع . • المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل للشيخ بكر أبو زيد. • قرارات المجامع الفقهية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/
أخرى	-----

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات ، المكتبة

التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (برجكتر)، السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه بكلية الشريعة
رقم الجلسة	٢٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٣