



اعتماد
NCAAA
T4
2020

تصنيف المقرر الدراسي

البلاغة	اسم المقرر:
بلغ ٢٣٠١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين -مسارات	البرنامج:
البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي	القسم العلمي:
اللغة العربية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> ب. اختياري <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تنكير)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر علم البلاغة بفروعه الثلاثة (المعانى، والبيان، والبديع) وفنونها، وتطبيقاتها في القرآن الكريم والحديث الشريف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والأساليب البلاغية التي يستفيد منها في بيان القرآن الكريم والحديث الشريف.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	أن يبين الطالب مفهوم البلاغة وصفاتها، والفصاحة وشروطها، وعلم البلاغة، ونشأتها، والتأليف فيه.
١ع	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع) والعلاقة بينها.
١ع	أن يبين أهمية علم البلاغة في الكشف عن الإعجاز البلاغي، والبيان النبوى.
١ع	أن يبين الأساليب البلاغية في علوم المعاني والبيان والبديع.
	المهارات
٥م	أن يحلل الطالب النصوص تحليلًا بلاغيًّا.
٥م	أن يستخدم البلاغة في بيان القرآن الكريم والحديث الشريف.
	القيم
٣ق	أن يعتز بجويته الدينية والوطنية.
٣ق	أن يلتزم أخلاق طالب العلم.
١ق	أن يتحمل المسؤولية العلمية تجاه نفسه ومجتمعه.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	مدخل إلى علم البلاغة: - التعريف بعلم البلاغة، ونشأتها، وتطوره، والتأليف فيه. - التعريف بعلوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع)، والفرق والعلاقة بينها. - الفصاحة: تعريفها، وشروطها، وعلاقتها بعلم البلاغة. - صفات الكلام البليغ. - أهمية علم البلاغة في تفسير القرآن الكريم، وبيان إعجازه، وفي بيان الحديث الشريف.	١
١٠	علم المعاني: - الخبر: المراد به، وأنواعه، وأغراضه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوى. - الإنشاء: المراد به، وأقسامه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوى. - الذكر والمحذف: المراد بحما، وأغراضهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوى. - التقديم والتأخير: المراد بحما، والأعراض البلاغية لهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. - التعريف والتنكير: المراد بحما، والأعراض البلاغية لهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى.	٢



	<ul style="list-style-type: none"> - القصر: المراد به، وطريقه، وطرفاه في كل طريقه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. - الفصل والوصل: المراد بهما، ومواطن كل منهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوى. - الإيجاز والإطناب والمساواة: المراد بهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. 	
٦	<p>علم البيان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التشبيه: المراد به، وأركانه، وأدواته، وأنواعه، وأغراضه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. - الجاز: المراد به، وجوده في اللغة والقرآن والحديث. - الجاز اللغوى: المراد به، وأنواعه: <ul style="list-style-type: none"> ○ الجاز المرسل: المراد به، وعلاقاته، وقرائمه، وأغراضها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. ○ الاستعارة: المراد بهما، وأركانها، وقرينتها، وأقسامها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. - الكناية: المراد بها، وعلاقاتها، وأغراضها البلاغية، وأقسامها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوى. 	٣
٤	<p>علم البديع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسيم البديع إلى: المعنوي، واللفظي، والمراد بهما. - أنواع من المحسنات البدعية المعنوية، والمراد بها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية عليها من القرآن الكريم والحديث النبوى. - أنواع من المحسنات اللفظية، والمراد بها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية عليها من القرآن الكريم والحديث النبوى. 	٤
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			
مناقشة صافية	المحاضرة التفاعلية	أن بين الطالب مفهوم البلاغة وصفاتها، والفصاحة وشروطها، وعلم البلاغة، ونشأته، والتأليف فيه.	١-١
اختبارات تحريرية	التعلم الذاتي	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع) والعلاقة بينها.	٢-١
	خرائط المفاهيم	أن يبين أهمية علم البلاغة في الكشف عن الإعجاز البلاغي، والبيان النبوى.	٣-١
		أن يبين الأساليب البلاغية في علوم المعاني والبيان والبديع.	٤-١
المهارات			
اختبار شفهي	المحاضرة التفاعلية	أن يحملل الطالب النصوص تحليلاً بلاغياً.	١-٢
اختبار تحريري	التعلم التعاوني	أن يستخدم البلاغة في بيان القرآن الكريم والحديث الشريف.	٢-٢
الللاحظة	التعلم الذاتي		



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
التقييم الذاتي			
القيم			٣
الملحوظة	الحوار والمناقشة	أن يعتز بجويته الدينية والوطنية.	١-٣
التقييم الذاتي	التعلم الذاتي	أن يلتزم أخلاقي طالب العلم.	٢-٣
تقييم الأقران	التعلم التعاوني	أن يتحمل المسؤولية العلمية تجاه نفسه ومجتمعه.	٣-٣

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	مستمر	أنشطة تعليمية متنوعة، فردية وجماعية، ومنها: تحليلات بلاغية لآيات وأحاديث.	١
%٣٠	٨	اختبار أعمال الفصل	٢
%٤٠	١٣	اختبار خائي	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

أولاً: الدعم الطلاي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلاي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.



- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسى:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الإيضاح، للقرزوبي.
المراجع المساعدة	الإتقان في علوم القرآن، للسيوطى.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق	القاعات الدراسية- السبورة الذكية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات- الحاسوب الآلي
تجهيزات أخرى	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقدير المقرر الدراسي تقدير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقدير المقرر الدراسي تقدير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقدير المقرر الدراسي تقدير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
استبانة فصلية		
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي	رقم الجلسة
٢٠		
١٤٤٤/٧/١٦		تاريخ الجلسة

