



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

البلاغة	اسم المقرر:
بلغ ٢٣٠١	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي	القسم العلمي:
اللغة العربية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٨



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

### ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

### ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر علم البلاغة بفروعه الثلاثة (المعاني، والبيان، والبدیع) وفنونها، وتطبيقاتها في القرآن الكريم والحديث الشريف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والأساليب البلاغية التي يستفيد منها في بيان القرآن الكريم والحديث الشريف.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١ المعرفة والفهم</b>
١٤	١-١ أن يبين الطالب مفهوم البلاغة وصفاتها، والفصاحة وشروطها، وعلم البلاغة، ونشأته، والتأليف فيه.
١٤	٢-١ أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع) والعلاقة بينها.
١٤	٣-١ أن يبين أهمية علم البلاغة في الكشف عن الإعجاز البلاغي، والبيان النبوي.
١٤	٤-١ أن يبين الأساليب البلاغية في علوم المعاني والبيان والبديع.
	<b>٢ المهارات</b>
٥م	١-٢ أن يحلل الطالب النصوص تحليلاً بلاغياً.
٥م	٢-٢ أن يستخدم البلاغة في بيان القرآن الكريم والحديث الشريف.
	<b>٣ القيم</b>
٣ق	١-٣ أن يعتز بهويته الدينية والوطنية.
٣ق	٢-٣ أن يلتزم أخلاق طالب العلم.
١ق	٣-٣ أن يتحمل المسؤولية العلمية تجاه نفسه ومجتمعه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p><b>مدخل إلى علم البلاغة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بعلم البلاغة، ونشأته، وتطوره، والتأليف فيه.</li> <li>- التعريف بعلوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع)، والفرق والعلاقة بينها.</li> <li>- الفصاحة: تعريفها، وشروطها، وعلاقتها بعلم البلاغة.</li> <li>- صفات الكلام البليغ.</li> <li>- أهمية علم البلاغة في تفسير القرآن الكريم، وبيان إعجازه، وفي بيان الحديث الشريف.</li> </ul>	٤
٢	<p><b>علم المعاني:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الخبر: المراد به، وأنواعه، وأغراضه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوي.</li> <li>- الإنشاء: المراد به، وأقسامه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوي.</li> <li>- الذكر والحذف: المراد بهما، وأغراضهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوي.</li> <li>- التقديم والتأخير: المراد بهما، والأغراض البلاغية لهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوي.</li> <li>- التعريف والتنكير: المراد بهما، والأغراض البلاغية لهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوي.</li> </ul>	١٠

	- القصر: المراد به، وطرقه، وطرفاه في كل طريقه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي. - الفصل والوصل: المراد بهما، ومواطن كل منهما، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم، والحديث النبوي. - الإيجاز والإطناب والمساواة: المراد بها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي.	
٦	<b>علم البيان:</b> - التشبيه: المراد به، وأركانه، وأدواته، وأنواعه، وأغراضه، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي. - المجاز: المراد به، وجوده في اللغة والقرآن والحديث. - المجاز اللغوي: المراد به، وأنواعه: ○ المجاز المرسل: المراد به، وعلاقاتها، وقرائنها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي. ○ الاستعارة: المراد بها، وأركانها، وقريبتها، وأقسامها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي. - الكناية: المراد بها، وعلاقاتها، وأغراضها البلاغية، وأقسامها، ونماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي.	٣
٤	<b>علم البديع:</b> - تقسيم البديع إلى: المعنوي، واللفظي، والمراد بهما. - أنواع من المحسنات البديعية المعنوية، والمراد بها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية عليها من القرآن الكريم والحديث النبوي. - أنواع من المحسنات اللفظية، والمراد بها، وأغراضها، ونماذج تطبيقية عليها من القرآن الكريم والحديث النبوي.	٤
٢٤	<b>المجموع</b>	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١-١	أن يبين الطالب مفهوم البلاغة وصفاتها، والفصاحة وشروطها، وعلم البلاغة، ونشأته، والتأليف فيه.	المحاضرة التفاعلية التعلم الذاتي خرائط المفاهيم	مناقشة صفية اختبارات تحريرية
١-٢	أن يوضح الفرق بين علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع) والعلاقة بينها.		
١-٣	أن يبين أهمية علم البلاغة في الكشف عن الإعجاز البلاغي، والبيان النبوي.		
١-٤	أن يبين الأساليب البلاغية في علوم المعاني والبيان والبديع.		
٢	المهارات		
٢-١	أن يحلل الطالب النصوص تحليلاً بلاغياً.	المحاضرة التفاعلية التعلم التعاوني التعلم الذاتي	اختبار شفهي اختبار تحريري الملاحظة
٢-٢	أن يستخدم البلاغة في بيان القرآن الكريم والحديث الشريف.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التقييم الذاتي
٣	القيم		
١-٣	أن يعتز بهويته الدينية والوطنية.	الحوار والمناقشة	الملاحظة
٢-٣	أن يلتزم أخلاق طالب العلم.	التعلم الذاتي	التقييم الذاتي
٣-٣	أن يتحمل المسؤولية العلمية تجاه نفسه ومجتمعه.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة تعليمية متنوعة، فردية وجماعية، ومنها: تحليلات بلاغية لآيات وأحاديث.	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال الفصل	٨	٣٠%
٣	اختبار نهائي	١٣	٤٠%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</li> <li>- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)</li> <li>- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها</li> <li>- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.</li> <li>- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> </ul> <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)</li> <li>- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> </ul>
---

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الإيضاح، للقزويني.
المراجع المساندة	الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي.
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية- السبورة الذكية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى	-----

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة فصلية		
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

### ح. اعتماد التوصيف

قسم البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/١٦ هـ	تاريخ الجلسة