



## تصنيف المقرر الدراسي

الفرائض	اسم المقرر:
٢٣٠٦	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و- مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	
أ.	<input checked="" type="checkbox"/> برنامج <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
	معلم أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تذكرة)	٤
٢٤	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، والإرث في الشريعة الإسلامية، وما يتعلق بذلك من أحكام وسائل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعرف والمهارات المتعلقة بأحكام الفرائض وكيفية قسمة الترکات.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١ع	بيان مبادئ علم الفرائض والشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها.	١.١
١ع	تحديد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	١.٢
١ع	تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء وأنواع التركات وطرق قسمتها.	١.٣
١ع	ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه.	١.٤
١ع	توضيح معنى التعصي والحجب وما يتعلق بهما من مسائل.	١.٥
		<b>المهارات</b>
٥م	تطبيق أحكام المواريث. والنسب الأربع، والقاسم المشترك الأصغر.	٢.١
٥م	حساب المسائل الفرضية وقسمة التركات بطريقة صحيحة.	٢.٢
٥م	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٢.٣
		<b>القيم</b>
٣ق	تنزيل مسائل الفرائض على الواقع.	٣.١
٣ق	الالتزام بآداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي.	٣.٢
٢ق	التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.	٣.٣
١ق	تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٣.٤

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مبادئ علم الفرائض. -تعريف علم الفرائض، وأهميته، وحكم تعلمه. -الحكمة من مشروعية الإرث. -الشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها. -الحقوق المتعلقة بالتركة -حكم تقسيم التركة قبل الموت.	١
٢	أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه.	٢
٥	الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء إجمالا الفروض المقدرة وأصحابها: ١. أصحاب النصف، وشروط إرثهم. ٢. أصحاب الربع، وشروط إرثهم. ٣. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم. ٤. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. ٥. أصحاب السادس، وشروط إرثهم.	٣



	<p>٦. أصحاب الثمن، وشروط إرثهم. مع مسائل تطبيقية على هذه الفروض.</p> <p>التعصيب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-تعريف التعصيب، والمراد بالعصبة.</li> <li>-العصبة بالنفس.</li> <li>-العصبة بالغير.</li> <li>-العصبة مع الغير.</li> <li>-أحكام العصبة.</li> <li>-العصبة السببية:تعريفها، وأحكامها.</li> <li>-مسائل تطبيقية على التعصيب.</li> </ul>	
٣	<p>الحجب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-تعريفه، وأهميته، وأنواعه.</li> <li>-قواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له.</li> <li>-المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب.</li> <li>-مسائل تطبيقية على الحجب .</li> </ul>	٤
٣	<p>حساب الفرائض:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-النسب الأربع: بيانها، كيفية استعمالها، مواضع استعمالها، ما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى.</li> <li>-تطبيقات على استعمال النسب الأربع.</li> </ul> <p>التأصيل:</p> <p>كيفيته، وأصول المسائل، والأصول المتفق عليها، مع تطبيقات عامة على التأصيل.</p> <p>العول:</p> <p>كيفيته، وأقسام المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص، مع تطبيقات عامة على العول.</p> <p>قسمة الترکات، وأهميتها، ومتى تكون؟</p> <p>وطرق قسمة كل نوع، والتطبيقات على قسمة الترکة.</p> <p>قسمة الترکات بالطرق الإلكترونية</p>	٥
٩	المجموع	
٢٤		

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	١٠



١. الاختبارات. ٢. الواجبات. ٣. التكاليف.	١. المحاضرة التدريسية المطورة. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعلم الذاتي. ٤. التعلم التعاوني.	بيان مبادئ علم الفرائض والشبه المثارة حول نظام التورث في الإسلام والرد عليها.	١.١
		تحديد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	١.٢
		تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء وأنواع الترکات وطرق قسمتها.	١.٣
		ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه.	١.٤
		توضيح معنى التعصي وأنواعه والحبب وأحكامه.	١.٥
		المهارات	٢.٠
١. الملاحظة. ٢ الاختبارات ٣. تقييم الواجبات المزنلية والبحوث. ٤. كتابة تقرير. ٥. تقديم عروض.	١. المحاضرة المطورة. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعلم الذاتي ٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهني.	تطبيق أحكام المواريث. والنسب الأربع، والقاسم المشترك الأصغر.	٢.١
		حساب المسائل الفرضية وقسمة الترکات بطريقة صحيحة.	٢.٢
		استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٢.٣
		القيم	٣.٠
		تنزيل مسائل الفرائض على الواقع .	٣.١
١. عرض حالة . ٢. الملاحظة . ٣. البحث.	١. المحاضرة المطورة. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعلم الذاتي ٤. التعلم التعاوني. ٥. العصف الذهني.	الالتزام بأداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .	٣.٢
		التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.	٣.٣
		تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٣.٤
		٢. أنشطة تقييم الطلبة	

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	مستمر	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	١
%١٠	مستمر	أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص على (...)	٢
%٤٠	من الرابع إلى الثاني عشر	اختبار أعمال السنة	٣
%٤٠	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطابعي:

أولاً: الدعم الطابعي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومحبطة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطالب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطالب.

- متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطابعي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومحبطة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطابعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

## وـ- مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
	<ul style="list-style-type: none"><li>الرائد في علم الفرائض، محمد العيد الخطراوي.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>التحقيقـات المرضـية في المـباحث الفـرضـية، دـ. صالح بن فـوزـان الفـوزـان.</li><li>تسهـيل الفـرائـض، محمد بن صالح العـثـيمـين.</li><li>الـوجـيزـ فيـ الفـرـائـض، دـ. عبدـ الرحـيمـ بنـ إـبرـاهـيمـ الـهـاشـمـ.</li><li>تـيسـيرـ فـقـهـ الـمـوارـيثـ، دـ. عبدـ الـكـرـيمـ بنـ مـحـمـدـ الـلـاحـمـ.</li><li>المـجـالـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـمـحـكـمـةـ الـمـتـخـصـصـةـ.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>برـنـامـجـ الـمـوارـيثـ / إـصـدـارـ الـعـرـبـيـةـ لـتـقـنـيـةـ الـمـعـلـومـاتـ.</li></ul>

<a href="http://arabia-it.com/inheritance.aspx">http://arabia-it.com/inheritance.aspx</a>	حساب المواريث/ وزارة العدل <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/servicesDirectory/servicedetails/6002">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/servicesDirectory/servicedetails/6002</a>	-----	أخرى
---	---	-------	------

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات ، المكتبة	<b>المراقب</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (برجكتر)، السبورة الذكية- الحاسوب الآلي	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بماطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استيانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استيانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطالب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استيانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المراقب والتجهيزات
استيانة فصلية		
استيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطالبي

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الفقه بكلية الشريعة	جهة الاعتماد
٢٤	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٢٣	تاريخ الجلسة

