



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض
رمز المقرر:	فقه ٢٣٠٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و – مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، والإرث في الشريعة الإسلامية، وما يتعلق بذلك من أحكام ومسائل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الفرائض وكيفية قسمة التركات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	١
١٤	بيان مبادئ علم الفرائض والشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها.	١.١
١٤	تحديد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	١.٢
١٤	تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء وأنواع التركات وطرق قسمتها.	١.٣
١٤	ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه.	١.٤
١٤	توضيح معنى التعصيب والحجب وما يتعلق بهما من مسائل.	١.٥
	المهارات	٢
٥م	تطبيق أحكام الموارث. والنسب الأربع، والقاسم المشترك الأصغر.	٢.١
٥م	حساب المسائل الفرضية وقسمة التركات بطريقة صحيحة.	٢.٢
٥م	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٢.٣
	القيم	٣
٣ق	تنزيل مسائل الفرائض على الواقع.	٣.١
٣ق	الالتزام بأداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي.	٣.٢
٢ق	التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.	٣.٣
١ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٣.٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفرائض. -تعريف علم الفرائض، وأهميته، وحكم تعلمه. -الحكمة من مشروعية الإرث. -الشبه المثارة حول نظام التوريث في الإسلام والرد عليها. -الحقوق المتعلقة بالتركة -حكم تقسيم التركة قبل الموت.	٢
٢	أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه.	٢
٣	الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء إجمالاً الفروض المقدرة وأصحابها: ١. أصحاب النصف، وشروط إرثهم. ٢. أصحاب الربع، وشروط إرثهم. ٣. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم. ٤. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم. ٥. أصحاب السدس، وشروط إرثهم.	٥

	٦. أصحاب الثمن، وشروط إرثهم. مع مسائل تطبيقية على هذه الفروض.	
٣	التعصيب : تعريف التعصيب، والمراد بالعصبة. -العصبة بالنفس. -العصبة بالغير. -العصبة مع الغير. -أحكام العصبة. -العصبة السببية: تعريفها، وأحكامها. -مسائل تطبيقية على التعصيب.	٤
٣	الحجب : تعريفه، وأهميته، وأنواعه. -قواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له. -المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب. -مسائل تطبيقية على الحجب .	٥
٩	حساب الفرائض: -النسب الأربع: بيانها، كيفية استعمالها، مواضع استعمالها، ما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى. - تطبيقات على استعمال النسب الأربع. التأصيل: كيفية، وأصول المسائل، والأصول المتفق عليها، مع تطبيقات عامة على التأصيل. -العول: كيفية، وأقسام المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص، مع تطبيقات عامة على العول. قسمة التركات، وأهميتها، ومتى تكون؟ وطرق قسمة كل نوع، والتطبيقات على قسمة التركة. -قسمة التركات بالطرق الإلكترونية	٦
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم		

١.١ الاختبارات. ٢.١ الواجبات . ٣.١ التكاليف.	١.١ المحاضرة التدريسية المطورة. ٢.١ الحوار والمناقشة. ٣.١ التعلم الذاتي. ٤.١ التعلم التعاوني.	١.١ بيان مبادئ علم الفرائض والشبه المثارة حول نظام التورث في الإسلام والرد عليها.	١.١
		١.٢ تحديد أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	١.٢
		١.٣ تعداد الوارثين من الرجال والوارثات من النساء وأنواع التركات وطرق قسمتها.	١.٣
		١.٤ ذكر أصحاب الفروض وشروط استحقاق كل صاحب فرض فرضه.	١.٤
		١.٥ توضيح معنى التعصيب وأنواعه والحجب وأحكامه.	١.٥
المهارات			٢.٠
١.١ الملاحظة. ٢.١ الاختبارات ٣.١ تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. ٤.١ كتابة تقرير. ٥.١ تقديم عروض.	١.١ المحاضرة المطورة. ٢.١ الحوار والمناقشة. ٣.١ التعلم الذاتي ٤.١ التعلم التعاوني. ٥.١ العصف الذهني.	٢.١ تطبيق أحكام الموارث. والنسب الأربع، والقاسم المشترك الأصغر.	٢.١
		٢.٢ حساب المسائل الفرضية وقسمة التركات بطريقة صحيحة.	٢.٢
		٢.٣ استخدام التقنية في العملية التعليمية.	٢.٣
		القيم	
١.١ عرض حالة . ٢.١ الملاحظة . ٣.١ البحث.	١.١ المحاضرة المطورة. ٢.١ الحوار والمناقشة. ٣.١ التعلم الذاتي ٤.١ التعلم التعاوني. ٥.١ العصف الذهني.	٣.١ تنزيل مسائل الفرائض على الواقع .	٣.١
		٣.٢ الالتزام بأداب الحوار والمناقشة والخلاف الفقهي .	٣.٢
		٣.٣ التواصل الفعال والتعاون مع الآخرين في العملية التعليمية.	٣.٣
		٣.٤ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير المهني.	٣.٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠ %
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠ %
٣	اختبار أعمال السنة	من الرابع إلى الثاني عشر	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
 - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • الراحل في علم الفرائض، محمد العيد الخطراوي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية، د. صالح بن فوزان الفوزان. • تسهيل الفرائض، محمد بن صالح العثيمين. • الوجيز في الفرائض، د. عبد الرحيم بن إبراهيم الهاشم. • تيسير فقه المواريث، د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. • المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات.

http://arabia-it.com/inheritance.aspx • حساب الموارث/ وزارة العدل https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/servicesDirectory/servicedetails/6002	
-----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات ، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (برجكتر)، السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه بكلية الشريعة
رقم الجلسة	٢٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٢٣