



توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه (١)	اسم المقرر:
أصل ٢٢٠١	رمز المقرر:
البكالوريوس في أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	ساعتان
المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> برنامج ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر الموضوعات المتعلقة بالمقدمات الأصولية، والحكم الشرعي، وأدلة الأحكام الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأهم المسائل مبادئ علم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والأدلة المتفق عليها والمختلف فيها، وأنواع كل منهما، وحجية كل نوع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:
١٤	1.1 توضيح المراد بعلم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه.
١٤	1.2 تحديد أنواع الحكم الشرعي وأمثلة كل نوع.
١٤	1.3 بيان حقيقة التكليف وعوارض الأهلية.
١٤	١,٤ شرح المراد بكل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها وحجيتها.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:
٥م	2.1 استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنة والعقيدة والفقه.
٥م	2.2 التمييز بين المصطلحات الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة.
٥م	2.3 تطبيق القواعد الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة على الفروع الفقهية.
٥م	٢,٤ مناقشة الاحتجاج بالأدلة المختلف فيها وفق قواعد الترجيح الرئيسة.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادراً على:
٣ق	3.1 الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.
٢ق	3.3 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة الأصولية، وتتضمن: ١. تعريف أصول الفقه. ٢. موضوعه. ٣. استمداده. ٤. الفرق بينه وبين علم الفقه، والقواعد الفقهية. ٥. أهمية علم أصول الفقه، وعلاقته بعلم أصول الدين، وحكم تعلمه. ٦. نشأته، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيه.	٢
٢	ثانياً: الحكم الشرعي والتكليف: - الحكم الشرعي، المراد به، وتقسيماته. - الحكم التكليفي: المراد به، وأقسامه إجمالاً: ١. الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه مع التعريف بكل قسم، وأمثله. - حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته.	٢

	<p>- ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟</p>	
٣	<p>٢. المندوب: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، وأمثله.</p> <p>٣. المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، وأمثله.</p> <p>٤. المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأمثله.</p> <p>٥. المباح: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأمثله.</p>	٢
٤	<p>الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه إجمالاً:</p> <p>١. السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين العلة.</p> <p>٢. الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين الركن.</p> <p>٣. المانع: المراد به، وأقسامه، وأمثله.</p> <p>٤. الصحة والفساد والبطالان: المراد بهما، وآراء المذاهب في استعمالتهما.</p>	٢
٥	<p>٥. العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية.</p> <p>٦. الأداء والإعادة والقضاء: المراد بهما والتمييز بينهما.</p> <p>ثالثاً: التكليف: المراد به ، أركانه ، شروطه .</p> <p>- عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.</p>	٢
٦	<p>رابعاً: أدلة الأحكام الشرعية:</p> <p>- معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه.</p> <p>- تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.</p> <p>أ- الأدلة المتفق عليها:</p> <p>١. القرآن الكريم:</p> <p>- تعريفه وفق مذهب السلف الصالح.</p> <p>- شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية.</p> <p>معنى المحكم والمتشابه، والتمثيل لهما.</p>	٢
٧	<p>٢. السنة:</p> <p>- تعريفها، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها.</p> <p>- حجية السنة، وعلاقة السنة بالقرآن.</p> <p>- معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها.</p> <p>- أدلة الاحتجاج بخبر الآحاد.</p> <p>أقسام أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم مع التمثيل.</p>	٢
٨	<p>النسخ:</p> <p>- المراد به، والحكمة منه، والتفريق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام.</p>	٢

	<ul style="list-style-type: none"> - شروط النسخ، وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه. - أنواع النسخ، وحكم كل نوع، مع الأمثلة. - طرق معرفة النسخ، مع التمثيل. 	
٢	٣. الإجماع: <ul style="list-style-type: none"> - تعريفه. - أدلة اعتباره. - أقسامه وشروط كل قسم. - الإجماع السكوتي: تعريفه وحكم الاحتجاج به. 	٩
٢	٤. القياس: <ul style="list-style-type: none"> - تعريفه، وأنواعه، والتفريق بينه وبين ما يشبهه. - حجته. - أركانه، وشروطه. - العلة: تعريفها، وشروطها. - تحقيق المناط، وتنقيحه، وتخريجه، مع التمثيل لكل منها. - ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه. 	١٠
٢	خامسًا: أهم الأدلة المختلف فيها إجمالاً: ١. الاستصحاب: تعريفه، وحجته، وأنواعه، والأمثلة. ٢. قول الصحابي: المراد به، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. ٣. المصلحة المرسل: المراد بها، وحجتها، وتطبيقاته القديمة والمعاصرة ٤. سد الذرائع: المراد به، وحجته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	١١
٢	مراجعات عامة	١٢
	يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة ، والاستدلال لها ، وذكر الأمثلة عليها.	
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المراد بعلم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه.	المحاضرة المطورة	الاختبار
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أنواع الحكم الشرعي وأمثلة كل نوع.	التعلم الذاتي	التلخيص
1.3	أن يكون الطالب قادرًا على بيان حقيقة التكليف وعوارض الأهلية.	العروض التقديمية	الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن يكون الطالب قادرًا على شرح المراد بكل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها وحجيتها.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنة والعقيدة والفقه.	التعليم التعاوني العروض التقديمية الجماعية البحوث وأوراق العمل التعلم الإلكتروني	القياس المتدرج (الروبريك) الملاحظة تقييم الأقران
2.2	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين المصطلحات الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة .		
2.3	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة على الفروع الفقهية .		
٢,٤	أن يكون الطالب قادرًا على مناقشة الاحتجاج بالأدلة المختلف فيها وفق قواعد الترجيح الرئيسة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	التعليم التعاوني التعلم الذاتي المناظرات العلمية العروض التقديمية الجماعية	الملاحظة المناقشة المناظرات العلمية القياس المتدرج (الروبريك) تقييم الأقران
3.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.		
3.3	أن يكون الطالب قادرًا على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبارات تحريرية (لا تقل عن اختبارين)	السادس	٤٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير إرشاد الطلاب ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير إرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• كتاب تلخيص روضة الناظر وجنة المناظر لابن أبي الفتح البعلي
المراجع المساندة	• شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. • القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. • تخریج الفروع على الأصول للزنجاني.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٦ / ٩ هـ