



توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه (١)	اسم المقرر:
٢٢٠١	رمز المقرر:
البكالوريوس في أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٨
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٩
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٩
ح. اعتماد التوصيف.....	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان	1. الساعات
المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
برنامـج	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
	<input type="checkbox"/> متطلب قسم
	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
	<input type="checkbox"/> اختياري
	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معلم أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكرة)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر الموضوعات المتعلقة بالمقدمات الأصولية، والحكم الشرعي، وأدلة الأحكام الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأهم المسائل مبادئ علم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، وأدلة المتفق عليها وال مختلف فيها، وأنواع كل منها، وحجية كل نوع.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر
		المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١٤		١. توضيح المراد بعلم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه.
١٤		٢. تحديد أنواع الحكم الشرعي وأمثلة كل نوع.
١٤		٣. بيان حقيقة التكليف وعوارض الأهلية.
١٤		٤. شرح المراد بكل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها وحجيتها.
		المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
٥		١. استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنّة والعقيدة والفقه.
٥		٢. التمييز بين المصطلحات الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة.
٥		٣. تطبيق القواعد الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة على الفروع الفقهية.
٥		٤. مناقشة الاحتجاج بالأدلة المختلف فيها وفق قواعد الترجيح الرئيسية.
		القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
٣		١. الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن.
١		٢. تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.
٢		٣. قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>أولاً: المقدمة الأصولية، وتتضمن:</p> <ol style="list-style-type: none"> تعريف أصول الفقه. موضوعه. استمداده. الفرق بينه وبين علم الفقه، والقواعد الفقهية. أهمية علم أصول الفقه، وعلاقته بعلم أصول الدين، وحكم تعلمه. نشأته، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيه. 	١
٢	<p>ثانياً: الحكم الشرعي والتكليف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحكم الشرعي، المراد به، وتقسيماته. - الحكم التكليفي: المراد به، وأقسامه إجمالاً: <ol style="list-style-type: none"> الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه مع التعريف بكل قسم، وأمثلته. - حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. 	٢



	<p>- ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟</p> <p>٢. المندوب: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، وأمثلته.</p> <p>٣. المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأقسامه، وأمثلته.</p> <p>٤. المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأمثلته.</p> <p>٥. المباح: المراد به، وحكمه، وصيغه، وأمثلته.</p>	
٢	<p>الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه إجمالاً:</p> <p>١. السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثلته، والفرق بينه وبين العلة.</p> <p>٢. الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثلته، والفرق بينه وبين الركن.</p> <p>٣. المانع: المراد به، وأقسامه، وأمثلته.</p> <p>٤. الصحة والفساد والبطلان: المراد بها، وأراء المذاهب في استعمالاتهم.</p>	٤
٢	<p>٥. العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية.</p> <p>٦. الأداء والإعادة والقضاء: المراد بهما والتمييز بينها.</p> <p>ثالثاً: التكليف: المراد به ، اركانه ، شروطه .</p> <p>- عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.</p>	٥
٢	<p>رابعاً: أدلة الأحكام الشرعية:</p> <p>- معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه.</p> <p>- تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.</p> <p>أ- الأدلة المتفق عليها:</p> <p>١. القرآن الكريم:</p> <p>- تعريفه وفق مذهب السلف الصالح.</p> <p>- شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية.</p> <p>معنى المحكم والمتشابه، والتمثيل لهما.</p>	٦
٢	<p>٢. السنة:</p> <p>- تعريفها، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها.</p> <p>- حجية السنة، وعلاقة السنة بالقرآن.</p> <p>- معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها.</p> <p>- أدلة الاحتجاج بخبر الأحاداد.</p> <p>أقسام أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم مع التمثيل.</p>	٧
٢	<p>النسخ:</p> <p>- المراد به، والحكمة منه، والتفريق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام.</p>	٨

	<ul style="list-style-type: none"> - شروط النسخ، وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه. - أنواع النسخ، وحكم كل نوع، مع الأمثلة. - طرق معرفة النسخ، مع التمثيل. 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> - الإجماع: <ul style="list-style-type: none"> - تعريفه. - أدلة اعتباره. - أقسامه وشروط كل قسم. - الإجماع السكوتى: تعريفه وحكم الاحتجاج به. 	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> - القياس: <ul style="list-style-type: none"> - تعريفه، وأنواعه، والتفريق بينه وبين ما يشبهه. - حجيته. - أركانه، وشروطه. - العلة: تعريفها، وشروطها. - تحقيق المناظر، وتنقيحه، وتخرجه، مع التمثيل لكل منها. - ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه. 	١٠
٢	<p>خامسًا: أهم الأدلة المختلفة فيها إجمالاً :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الاستصحاب: تعريفه، وحجيتها، وأنواعه، والأمثلة. ٢. قول الصحابي: المراد به، وحجيتها، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. ٣. المصالحة المرسلة: المراد بها، وحجيتها، وتطبيقاته القديمة والمعاصرة ٤. سد الذرائع: المراد به، وحجيتها، وأثر ذلك في الفروع الفقهية. 	١١
٢	مراجعات عامة	١٢
	يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة ، والاستدلال لها ، وذكر الأمثلة عليها.	
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المراد بعلم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه.	المحاضرة المطورة	الاختبار
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أنواع الحكم الشرعي وأمثلة كل نوع.	التعلم الذاتي	التلخيص
1.3	أن يكون الطالب قادرًا على بيان حقيقة التكليف وعوارض الأهلية.	العروض التقديمية	الواجبات



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		أن يكون الطالب قادرًا على شرح المراد بكل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها وحجيتها.	1.4
المهارات			2.0
القياس المدرج (الروبريك) الملاحظة تقييم الأقران	التعليم التعاوني	أن يكون الطالب قادرًا على استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنة والعقيدة والفقه.	2.1
	العروض التقديمية	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين المصطلحات الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتکلیف والأدلة.	2.2
	الجماعية	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتکلیف والأدلة على الفروع الفقهية .	2.3
	البحوث وأوراق العمل	أن يكون الطالب قادرًا على مناقشة الاحتجاج بالأدلة المختلف فيها وفق قواعد الترجيح الرئيسية.	2.4
	التعلم الإلكتروني		
القيم			3.0
الملاحظة المناقشة المناظرات العلمية القياس المدرج (الروبريك) تقييم الأقران	التعليم التعاوني	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	3.1
	التعلم الذاتي	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.	3.2
	المناظرات العلمية	أن يكون الطالب قادرًا على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	3.3

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	مستمر	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	١
%١٠	مستمر	أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملخص أو ملخص علمي...)	٢
%٤٠	السادس	اختبارات تحريرية (لا تقل عن اختبارين)	٣
%٤٠	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ-أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطابي:

- أولاً: الدعم الطابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطالب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطالب.
 - متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

وـ- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	• كتاب تلخيص روضة الناظر وجنة المناظر لابن أبي الفتح البعلبي
المراجع المساعدة	• شرح الكوكب المنير لابن النجاشي التوجي. • القواعد والفوائد الأصولية لابن الراحم. • تخریج الفروع على الأصول للزنجاني.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء
أخرى	لا يوجد

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استيانة تقييم المقرر استيانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الاطلابي

مجالات التقويم (مثلاً: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
السادسة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٦ / ٩	تاريخ الجلسة

