



## توصيف المقرر الدراسي

أصول الدعوة والحسبة	اسم المقرر:
٢٢٠١ دعوٰ	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. التدريس والتقييم:	٧
١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٩
١. قائمة مصادر التعلم:	٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقويم جودة المقرر:	١٠
ح. اعتماد التوصيف:	١٠



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ.	متطلب كلية
ب.	متطلب جامعة
ج.	متطلب قسم
د.	متطلب اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	
٦. نمط الدراسة	

نوع الدراسة	النوع	نوع الدراسة
المحاضرات التقليدية	محاضرات	١
التعليم المدمج	مختلط	٢
التعليم الإلكتروني	الإنترنت	٣
التعليم عن بعد	التعلم عن بعد	٤
آخر	غير مكتوب	٥

## ٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
محاضرات	مختلط	١
معمل أو استوديو	الإنترنت	٢
دورس إضافية	التعلم عن بعد	٣
آخر (نذكر)	غير مكتوب	٤
الإجمالي	غير مكتوب	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
في هذا المقرر يتعلم الطالب أصول الدعوة والحسنة، وأركانها، وحكم القيام بهما، وأهميتها، والفرق بينهما، وأنواع الدعوة، وأصناف المدعين، ووسائل الدعوة وأساليبها، وعوامل نجاح الدعوة ومعوقاتها، وضوابط الاحتساب ودرجاته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الدعوة والحسنة، واستقاء المنهج الصحيح فيما سار عليه الأنبياء - عليهم السلام-والسلف الصالح من بعدهم، وتزويده بالمهارات العلمية المناسبة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم
١ع	أن يحدد الطالب المقصود بمفهوم الدعوة وأركانها وأنواعها.	١.١
١ع	أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة وفضلياتها وأركانها، والفرق بينها وبين الدعوة.	١.٢
٤ع	أن يذكر الطالب منهج العلماء في الدعوة والاحتساب.	١.٣
		المهارات
٥م	أن يستنبط الطالب ما يتعلق بأركان الدعوة والحسبة من النصوص الشرعية.	٢.١
٥م	أن يصنف الطالب حال المدعين وكيفية دعوتهم، وحال المحتسب عليهم وكيفية الاحتساب.	٢.٢
٥م	أن يقارن الطالب بين وسائل الدعوة وأساليبها المناسبة لحال المدعين.	٢.٣
		القيم
٢ق	أن يشارك الطالب زملائه في تحديد أبرز عوامل نجاح الدعوة.	٣.١
٢ق	أن يكون الطالب قدوة بالتحلي بأخلاق الداعية وصفات المحتسب.	٣.٢
٢ق	أن يظهر الطالب المقدرة على الالتزام بتطبيق آداب الدعوة وقواعد الحسبة ودرجاتها .	٣.٣

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١	<b>أولاً/ أصول الدعوة:</b> <b>١ - مفاهيم ومصطلحات:</b> أ- تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح والمعاني ذات الصلة مثل: - الإصلاح- الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر- التبليغ- النصح والنصيحة-الوعظ – التذكير - الإنذار ... ب- أصول الدعوة - علم الدعوة .	١
١	<b>٢ - حكم القيام بالدعوة إلى الله وأدلتها، وبيان فضليها، وأهميتها وأهدافها.</b>	٢
	<b>٣- أركان الدعوة:</b>	٣
٢	<b>أ- الداعي إلى الله.</b> المراد به - فضله وشرف مكانته- صفاته وأخلاقه - أهمية إعداده <b>ب- المدعو.</b> المراد به - حقوقه - واجباته - أصناف المدعىون باعتبار الديانة، باعتبار نوع الاستقامة والانحراف، باعتبار اللغة ، باعتبار المكانة ، باعتبار وصول الدعوة ، باعتبار المستوى العلمي ، باعتبار الجنس ، باعتبار العمر... ومن أصناف المدعىون وخصائص دعوتهم: ١. المسلمين وتصنيفهم في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصر ومنهم سابق بالخيرات)، وخصائص دعوة كل صنف.	



	<p>.٢. المنافقون، وخصائص دعوتهم.</p> <p>.٣. أهل الكتاب، وخصائص دعوتهم.</p> <p>.٤. المشركون، وخصائص دعوتهم.</p> <p>.٥. الملحدون، وخصائص دعوتهم.</p> <p>.٦. أهل الأهواء، وخصائص دعوتهم.</p>	
١	<p>ج- موضوع الدعوة.</p> <p>المفهوم – أقسام موضوع الدعوة (العقيدة، الشريعة، الأخلاق)</p>	
٢	<p>د- وسائل الدعوة وأساليبها.</p> <p>المراد بالوسائل والأساليب والفرق بينهما – تصنيفاتها -أهمية التجديد في وسائل الدعوة .</p>	
١	<p>٤- أنواع الدعوة:</p> <p>أ-الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</p> <p>ب-الدعوة الفردية : المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</p>	٤
٢	<p>٥- عوامل نجاح الدعوة ومعوقتها .</p> <p>أ- من عوامل نجاح الدعوة :</p> <p>١. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة.</p> <p>٢. البدء بالأهم فالمهم.</p> <p>٣. التدرج في التبليغ والتطبيق.</p> <p>٤. التيسير ورفع الحرج عن المدعويين حسب الضوابط الشرعية.</p> <p>٥. الإحسان إلى المدعويين.</p> <p>٦. إحسان الظن بالمدعويين.</p> <p>٧. اختيار أفعى الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعويين.</p> <p>٨. شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعويين.</p> <p>٩. ترك التعصب.</p> <p>١٠. التغلب على معوقات الدعوة.</p> <p>ب- معوقات نجاح الدعوة</p> <p>٦- نماذج من الدعاء.</p>	٥
٢	<p>١. شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة.</p> <p>٢. الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة.</p> <p>٣. سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز، ومنهجه في الدعوة.</p> <p>ثانياً/ أصول الحسبة:</p> <p>١- الحسبة</p> <p>أ-تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح ، والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة.</p> <p>ب-حكم الحسبة.</p> <p>ج- فضل القيام بالحسبة، وخطر التهاون بها.</p> <p>د- أهمية الحسبة.</p>	٦
٤	<p>٢- أركان الحسبة:</p> <p>أ-المحتسب: المراد به وأنواعه ، شروطه، آدابه.</p>	٧

	<p>ب-المحتسب عليه: المراد به، وأنواعه (باعتبار المعروف والمنكر وباعتبار مكانته).</p> <p>ج-المحتسب فيه: المراد به، وأحكامه ، وشروطه.</p> <p>د-الاحتساب: ضوابطه ، مراتبه، درجاته، آدابه.</p>	
٢	<p>٣- الفرق بين ولاية الحسبة والولايات الأخرى.</p> <p>أ-ولاية المظالم. ب-ولاية القضاء. ج-ولاية الشرطة.</p>	٨
٢	<p>٤- نماذج من احتساب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.</p> <p>٥- بعض المحاسبين من سلف هذه الأمة.</p> <p>٦- التعريف ببعض كتب الحسبة.</p>	٩
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			1.0
الاختبارات عرض حالة المشاريع	المحاضرة حل المشكلات التعلم التعاوني	<p>أن يحدد الطالب المقصود بمفهوم الدعوة وأركانها وأنواعها.</p> <p>أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة وفضليها وأركانها، والفرق بينها وبين الدعوة.</p> <p>أن يذكر الطالب منهج العلماء في الدعوة والاحتساب.</p>	1.1 1.2 1.3
<b>المهارات</b>			2.0
الملاحظة تقييم الأداء	التعلم التعاوني حل المشكلات المحاضرة التعلم الذاتي	<p>أن يستنبط الطالب ما يتعلق بأركان الدعوة والحسبة من النصوص الشرعية.</p> <p>أن يصنف الطالب حال المدعون وكيفية دعوتهم. وحال المحتسب عليهم وكيفية الاحتساب.</p> <p>أن يقارن الطالب بين وسائل الدعوة وأساليبها المناسبة لحال المدعون.</p>	2.1 2.2 2.3
<b>القيم</b>			3.0
تقييم الأداء ملف الإنجاز الملاحظة	مجموعة النقاش الصغيرة التعلم التعاوني العصف الذهني	<p>أن يشارك الطالب زملاءه في تحديد أبرز عوامل نجاح الدعوة.</p> <p>أن يكون الطالب قدوة بالتحلي بأخلاق الداعية وصفات المحتسب.</p> <p>أن يظهر الطالب المقدرة على الالتزام بتطبيق آداب الدعوة وقواعد الحسبة ودرجاتها .</p>	3.1 3.2 3.3



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات في القاعة والأنشطة والواجبات	مستمر	%٢٠
٢	تقديم أوراق عمل ومشاريع بحثية فردية وجماعية	مستمر	%٢٠
٣	اختبار أعمال فصلية	٨	%٢٠
٤	اخبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

### هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.



## و- مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحسبة في الإسلام - شيخ الإسلام أحمد بن تيمية.</li> <li>- الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة - الشيخ عبد العزيز بن باز، سنة الطبع ١٤٢٣ هـ.</li> <li>- زاد الداعية - الشيخ محمد بن عثيمين، سنة الطبع ١٤١٢ هـ.</li> </ul>	<b>المراجع الرئيسية للمقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأحكام السلطانية - أبو الحسن علي بن محمد الماوردي، سنة النشر ١٤٠٩ هـ.</li> <li>- الأحكام السلطانية - أبو يعلى الحنبلي، سنة النشر ١٤٤ هـ.</li> <li>- إعلام الموقعين عن رب العالمين - ابن قيم الجوزية، سنة الطبع ١٣٩٣ هـ.</li> <li>- فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء-الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، سنة الطبع ١٤١٧ هـ.</li> <li>- مجموع فتاوى العالمة عبد العزيز بن باز-عبد العزيز بن عبد الله بن باز، سنة الطبع ١٤٣٤ هـ</li> </ul>	<b>المراجع المساعدة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></li> </ul>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد	<b>أخرى</b>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	<b>المرافق</b>
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الحاسوب الآلي	<b>التجهيزات التقنية</b>
-----	<b>تجهيزات أخرى</b>

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانة تقييم المقرر	الطالب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيانة تقييم المقرر	الطالب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطالب
تقرير المراجع النظير	الطالب	مصادر التعلم
استبيانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المرافق والتجهيزات
استبيانة فصلية		
استبيانة تقييم المقرر	الطالب	الإرشاد والدعم الطلابي



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	٢٥/٦/١٤٤٤هـ

جهة الاعتماد	مجلس المعهد
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	٢٩/٦/١٤٤٤هـ