



## توصيف المقرر الدراسي

|   |               |
|---|---------------|
| أصول الدعوة والحسبة                                       | اسم المقرر:   |
| دعو ٢٢٠١  | رمز المقرر:   |
| بكالوريوس أصول الدين - مسارات                             | البرنامج:     |
| القرآن وعلومه، والسنة وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة | القسم العلمي: |
| أصول الدين  | الكلية:       |
| جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية                       | المؤسسة:      |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣
١. الوصف العام للمقرر:..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم:..... ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
١. قائمة مصادر التعلم:..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... ٩
- ز. تقييم جودة المقرر:..... ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٠



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |   |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان  |   |
| ٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓  | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> برنامج |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس                        |   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد                                      |   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد                                  |   |

### ٦. نمط الدراسة

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٠                    | ٨٧%    |
| 2 | التعليم المدمج      | ٤                     | ١٣%    |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

### ٧. ساعات الاتصال

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٢٤           |
| ٢ | معمل أو استوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | ٢٤           |

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>في هذا المقرر يتعلم الطالب أصول الدعوة والحسبة، وأركانها، وحكم القيام بهما، وأهميتهما، والفرق بينهما، وأنواع الدعوة، وأصناف المدعويين، ووسائل الدعوة وأساليبها، وعوامل نجاح الدعوة ومعوقاتها، وضوابط الاحتساب ودرجاته. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر:<br>يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الدعوة والحسبة، واستقاء المنهج الصحيح فيهما كما سار عليه الأنبياء -عليهم السلام- والسلف الصالح من بعدهم، وتزويده بالمهارات العلمية المناسبة.                                      |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |     |
|----------------------------------|---|-----|
|                                  | <b>المعرفة والفهم</b>   | 1   |
| ١ع                               | أن يحدد الطالب المقصود بمفهوم الدعوة وأركانها وأنواعها.                         | 1.1 |
| ١ع                               | أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة وفضلها وأركانها، والفرق بينها وبين الدعوة.          | 1.2 |
| ٤ع                               | أن يذكر الطالب منهج العلماء في الدعوة والاحتساب.                                | 1.3 |
|                                  | <b>المهارات</b>   | 2   |
| ٥م                               | أن يستنبط الطالب ما يتعلق بأركان الدعوة والحسبة من النصوص الشرعية.              | 2.1 |
| ٥م                               | أن يصنف الطالب حال المدعويين وكيفية دعوتهم، وحال المحتسب عليهم وكيفية الاحتساب. | 2.2 |
| ٥م                               | أن يقارن الطالب بين وسائل الدعوة وأساليبها المناسبة لحال المدعويين.             | 2.3 |
|                                  | <b>القيم</b>  | 3   |
| ٢ق                               | أن يشارك الطالب زملائه في تحديد أبرز عوامل نجاح الدعوة.                         | 3.1 |
| ٣ق                               | أن يكون الطالب قدوة بالتحلي بأخلاق الداعية وصفات المحتسب.                       | 3.2 |
| ٣ق                               | أن يظهر الطالب المقدرة على الالتزام بتطبيق آداب الدعوة وقواعد الحسبة ودرجاتها . | 3.3 |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات  | م |
|---------------|--|---|
| ١             | أولاً/ أصول الدعوة:<br>١- مفاهيم ومصطلحات:<br>أ- تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح والمعاني ذات الصلة مثل:<br>- الإصلاح- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر- التبليغ- النصيح والنصيحة-الوعظ -<br>التذكير - الإنذار...<br>ب- أصول الدعوة - علم الدعوة .  | ١ |
| ١             | ٢- حكم القيام بالدعوة إلى الله وأدلتها، وبيان فضلها، وأهميتها وأهدافها.  | ٢ |
|               | ٣- أركان الدعوة:   | ٣ |
| ٢             | أ-الداعي إلى الله.<br>المراد به - فضله وشرف مكانته- صفاته وأخلاقه - أهمية إعدادة   |   |
| ٢             | ب- المدعو.<br>المراد به - حقوقه - واجباته - أصناف المدعويين<br>باعتبار الديانة، باعتبار نوع الاستقامة والانحراف، باعتبار اللغة ، باعتبار المكانة ، باعتبار وصول الدعوة ، باعتبار المستوى العلمي ، باعتبار الجنس ، باعتبار العمر...<br>ومن أصناف المدعويين وخصائص دعوتهم:<br>١. المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)، وخصائص دعوة كل صنف. |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>٢. المنافقون، وخصائص دعوتهم.</p> <p>٣. أهل الكتاب، وخصائص دعوتهم.</p> <p>٤. المشركون، وخصائص دعوتهم.</p> <p>٥. الملحدون، وخصائص دعوتهم.</p> <p>٦. أهل الأهواء، وخصائص دعوتهم.</p>   |   |
| ١ | <p>ج- موضوع الدعوة.</p> <p>المفهوم – أقسام موضوع الدعوة ( العقيدة، الشريعة، الأخلاق)</p>   |   |
| ٢ | <p>د- وسائل الدعوة وأساليبها.</p> <p>المراد بالوسائل والأساليب والفرق بينهما -- تصنيفاتهما -أهمية التجديد في وسائل الدعوة .</p>  |   |
| ١ | <p>٤- أنواع الدعوة:</p> <p>أ-الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</p> <p>ب-الدعوة الفردية : المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.</p>   | ٤ |
| ٢ | <p>٥- عوامل نجاح الدعوة ومعوقاتها .</p> <p>أ- من عوامل نجاح الدعوة :</p> <p>١. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة.</p> <p>٢. البدء بالأهم فالأهم.</p> <p>٣. التدرج في التبليغ والتطبيق.</p> <p>٤. التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية.</p> <p>٥. الإحسان إلى المدعوين.</p> <p>٦. إحسان الظن بالمدعوين.</p> <p>٧. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين.</p> <p>٨. شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين.</p> <p>٩. ترك التعصب.</p> <p>١٠. التغلب على معوقات الدعوة.</p> <p>ب- معوقات نجاح الدعوة</p> | ٥ |
| ٢ | <p>٦- نماذج من الدعاة.</p> <p>١. شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة.</p> <p>٢. الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة.</p> <p>٣. سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز، ومنهجه في الدعوة.</p>   |   |
| ٢ | <p>ثانياً/ أصول الحسبة:</p> <p>١- الحسبة</p> <p>أ-تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح ، و الفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة.</p> <p>ب-حكم الحسبة.</p> <p>ج- فضل القيام بالحسبة، وخطر التهاون بها.</p> <p>د- أهمية الحسبة.</p>   | ٦ |
| ٤ | <p>٢- أركان الحسبة:</p> <p>أ-المحتسب: المراد به وأنواعه ، شروطه، آدابه.</p>  | ٧ |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | ب-المحتسب عليه: المراد به، وأنواعه (باعتبار المعروف والمنكر وباعتبار مكانته).<br>ج-المحتسب فيه: المراد به، وأحكامه، وشروطه.<br>د-الاحتساب: ضوابطه، مراتبه، درجاته، آدابه. |   |
| ٢  | ٣- الفرق بين ولاية الحسبة والولايات الأخرى.<br>أ-ولاية المظالم. ب-ولاية القضاء. ج-ولاية الشرطة.   | ٨ |
| ٢  | ٤- نماذج من احتساب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.<br>٥- بعض المحتسبين من سلف هذه الأمة.<br>٦- التعريف ببعض كتب الحسبة.                  | ٩ |
| ٢٤ | المجموع   |   |

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------|--------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                       |              |
| 1.1   | أن يحدد الطالب المقصود بمفهوم الدعوة وأركانها وأنواعها.                         | المحاضرة              | الاختبارات   |
| 1.2   | أن يوضح الطالب مفهوم الحسبة وفضلها وأركانها، والفرق بينها وبين الدعوة.          | حل المشكلات           | عرض حالة     |
| 1.3   | أن يذكر الطالب منهج العلماء في الدعوة والاحتساب.                                | التعلم التعاوني       | المشاريع     |
| 2.0   | المهارات  |                       |              |
| 2.1   | أن يستنبط الطالب ما يتعلق بأركان الدعوة والحسبة من النصوص الشرعية.              | التعلم التعاوني       | الملاحظة     |
| 2.2   | أن يصنف الطالب حال المدعويين وكيفية دعوتهم. وحال المحتسب عليهم وكيفية الاحتساب. | حل المشكلات           | تقييم الأداء |
| 2.3   | أن يقارن الطالب بين وسائل الدعوة وأساليبها المناسبة لحال المدعويين.             | المحاضرة              |              |
|       | التعلم الذاتي   |                       |              |
| 3.0   | القيم   |                       |              |
| 3.1   | أن يشارك الطالب زملاءه في تحديد أبرز عوامل نجاح الدعوة.                         | مجموعة النقاش الصغيرة | تقييم الأداء |
| 3.2   | أن يكون الطالب قدوة بالتخلي بأخلاق الداعية وصفات المحتسب.                       | التعلم التعاوني       | ملف الإنجاز  |
| 3.3   | أن يظهر الطالب المقدرة على الالتزام بتطبيق آداب الدعوة وقواعد الحسبة ودرجاتها.  | العصف الذهني          | الملاحظة     |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                               | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | المشاركات في القاعة والأنشطة والواجبات      | مستمر                       | ٢٠%                              |
| ٢ | تقديم أوراق عمل ومشاريع بحثية فردية وجماعية | مستمر                       | ٢٠%                              |
| ٣ | اختبار أعمال فصلية                          | ٨                           | ٢٠%                              |
| ٤ | اختبار نهائي                                | نهاية الفصل الدراسي         | ٤٠%                              |

## هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|                        |   |
|------------------------|---|
| المراجع الرئيسة للمقرر | - الحسبة في الإسلام - شيخ الإسلام أحمد بن تيمية.<br>- الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة - الشيخ عبد العزيز بن باز، سنة الطبع ١٤٢٣ هـ.<br>- زاد الداعية - الشيخ محمد بن عثيمين، سنة الطبع ١٤١٢ هـ.   |
| المراجع المساندة       | - الأحكام السلطانية - أبو الحسن علي بن محمد الماوردي، سنة النشر ١٤٠٩ هـ.<br>- الأحكام السلطانية - أبو يعلى الحنبلي، سنة النشر ١٤٤٠ هـ.<br>- إعلام الموقعين عن رب العالمين - ابن قيم الجوزية، سنة الطبع ١٣٩٣ هـ.<br>- فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، سنة الطبع ١٤١٧ هـ.<br>- مجموع فتاوى العلامة عبد العزيز بن باز - عبد العزيز بن عبد الله بن باز، سنة الطبع ١٤٣٤ هـ. |
| المصادر الإلكترونية    | - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>   |
| أخرى                   | لا يوجد   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر           | متطلبات المقرر                                  |
|-------------------|---|
| المرافق           | القاعات الدراسية                                |
| التجهيزات التقنية | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الحاسب الآلي |
| تجهيزات أخرى      | -----   |

### ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم  | المقيمون  | طرق التقييم   |
|---|---|---|
| فاعلية التدريس  | أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير<br>الطلاب  | تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر                  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب                                 | أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير<br>الطلاب  | تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر                  |
| مستوى أداء الطلاب<br>مصادر التعلم<br>المرافق والتجهيزات | أعضاء هيئة التدريس<br>الطلاب<br>قيادات البرنامج | تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر<br>استبانة فصلية |
| الإرشاد والدعم الطلابي                                  | الطلاب  | استبانة تقييم المقرر  |



|              |                 |
|--------------|-----------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدعوة |
| رقم الجلسة   | ١٥              |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٦/٢٥ هـ    |

|              |              |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس المعهد  |
| رقم الجلسة   | ١٥           |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٦/٢٩ هـ |

