



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التلاوة والحفظ (١)
رمز المقرر:	قرا ١١٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: .....
١. الوصف العام للمقرر: .....
٢. الهدف الرئيس للمقرر .....
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....
- ج. موضوعات المقرر .....
- د. التدريس والتقييم: .....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....
٢. أنشطة تقييم الطلبة .....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: .....
- و - مصادر التعلم والمرافق: .....
١. قائمة مصادر التعلم: .....
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: .....
- ز. تقويم جودة المقرر: .....
- ح. اعتماد التوصيف .....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	.
٣	دروس إضافية	.
٤	أخرى (تذكر)	.
	الإجمالي	٢٤



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر: اصطلاحات الضبط، وتلاوة الجزء الأول وفهم غريبه، وحفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم وفهم غريبه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة وحفظ الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن الجلي، وفهم غريب الألفاظ.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
١ع	1.2 أن يوضح الطالب معنى كل اصطلاح من اصطلاحات الضبط.
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً سالمة من اللحن الجلي.
٣م	2.2 أن يطبق الطالب أحكام التجويد.
١م	2.3 أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب إدارة تعلمه ذاتياً عبر الوسائل المتاحة.
٣ق	3.2 أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء الأول (تلاوة وفهم الغريب) مع دراسة وتطبيق اصطلاحات الضبط التالية: - الدائرة خالية الوسط. - الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط. - رأس الخاء الصغيرة بدون نقطة. - تعرية الحرف من علامة السكون مع تشديد الحرف التالي. - تعرية الحرف من علامة السكون مع عدم تشديد الحرف التالي. - تركيب الحركتين.	١٢ عملي



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تتابع الحركتين مع تشديد التالي.</li> <li>- تتابع الحركتين مع عدم تشديد التالي.</li> <li>- وضع ميم صغيرة (م).</li> <li>- الحروف الصغيرة</li> <li>- السين فوق الصاد</li> <li>- السين تحت الصاد</li> <li>- علامة المد.</li> <li>- النقطة الكبيرة مطموسة الوسط</li> <li>- النقطة الكبيرة مطموسة الوسط فوق آخر الميم</li> <li>- النقطة الكبيرة مطموسة الوسط مكان همزة.</li> <li>- رأس صاد صغيرة</li> <li>- الدائرة المحلاة في جوفها رقم</li> <li>- علامة *</li> <li>- الخط الأفقي فوق الكلمة.</li> <li>- علامة السجدة</li> <li>- حرف السين فوق الحرف الأخير</li> <li>- إلحاق واو صغيرة بعد هاء ضمير المفرد الغائب.</li> </ul>	
٢	الجزء الثلاثون (حفظ وفهم الغريب)	١٢ عملي
	المجموع	٢٤ عملي

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات التكليف
1.2	أن يوضح الطالب معنى كل اصطلاح من اصطلاحات الضبط.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
2.	المهارات		
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سليمة من اللحن الجلي.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	التعلم التعاوني	الملاحظة
2.3	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا خاليًا من الدخيل.	التعلم الذاتي التلقين	تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب إدارة تعلمه ذاتيًا عبر الوسائل المتاحة.	المحاضرة المطورة	الملاحظة
3.2	أن يتحلى الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	التعلم الذاتي	الواجبات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة	مستمر	٤٠ %
٢	تقييم الحفظ	مستمر	٦٠ %

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p><b>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</b></p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</li> <li>- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)</li> <li>- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها</li> <li>- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.</li> <li>- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> </ul> <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)</li> <li>- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> <li>- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.</li> </ul>	
---	---

ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤-جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية، المقارئ
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	المراجع النظير الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

### ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ	تاريخ الجلسة

