



توصيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	النطاق (١)
رمز المقرر:	١١٠١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:
- ١. الوصف العام للمقرر:
- ٢. الهدف الرئيس للمقرر
- ٣. مخرجات التعلم للمقرر:
- ج. موضوعات المقرر
- د. التدريس والتقييم:
- ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
- ٢. أنشطة تقييم الطلبة
- ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:
- و - مصادر التعلم والمرافق:
- ١. قائمة مصادر التعلم:
- ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:
- ز. تقويم جودة المقرر:
- ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملية					
٢. نوع المقرر:					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. المستوى الذي يقدم فيه المقرر:					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:					
لا يوجد					
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:					
لا يوجد					

٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١	محاضرات التقليدية	%١٠٠	٢٤
التعليم المدمج	٢	التعليم المدمج	.	.
التعليم الإلكتروني	٣	التعليم الإلكتروني	.	.
التعليم عن بعد	٤	التعليم عن بعد	.	.
أخرى	٥	أخرى	.	.

٧. ساعات الاتصال

نوع الاتصال	م	النوع	ساعات التعلم
محاضرات	١	محاضرات	٢٤
معمل أو إستوديو	٢	معمل أو إستوديو	-
دروس إضافية	٣	دروس إضافية	-
أخرى (تذكرة)	٤	أخرى (تذكرة)	-
الإجمالي		الإجمالي	٢٤



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر: اصطلاحات الضبط، وتلاوة الجزء الأول وفهم غريبه، وحفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم وفهم غريبه.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة وحفظ الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن الجلي، وفهم غريب الألفاظ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم ١
١ع	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
١ع	أن يوضح الطالب معنى كل اصطلاح من اصطلاحات الضبط.	1.2
		المهارات ٢
١م	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سلامة من اللحن الجلي.	2.1
٣م	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2
١م	أن يُستَعِّن الطالب الأجزاء المقررة تسميًّا خالياً من اللحن الجلي.	2.3
		القيم ٣
١ق	أن يتحمّل الطالب إدارة تعلمه ذاتيًّا عبر الوسائل المتاحة.	3.1
٣ق	أن يتحلّى الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٢ عملي	<p>الجزء الأول (تلاوة وفهم الغريب)</p> <p>مع دراسة وتطبيق اصطلاحات الضبط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدائرة خالية الوسط. - الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط. - رأس الحاء الصغيرة بدون نقطة. - تعرية الحرف من علامة السكون مع تشديد الحرف التالي. - تعرية الحرف من علامة السكون مع عدم تشديد الحرف التالي. - تركيب الحركتين. 	١



	<ul style="list-style-type: none"> - تتابع الحركتين مع تشديد التالي. - تتابع الحركتين مع عدم تشديد التالي. - وضع ميم صغيرة (م). - الحروف الصغيرة - السين فوق الصاد - السين تحت الصاد - علامة المد. - النقطة الكبيرة مطموسة الوسط - النقطة الكبيرة مطموسة الوسط فوق آخر الميم - النقطة الكبيرة مطموسة الوسط مكان المهمزة. - رأس صاد صغيرة - الدائرة الحلة في جوفها رقم * - علامة المد - الخط الأفقي فوق الكلمة. - علامة السجدة - حرف السين فوق الحرف الأخير - إلحاق واو صغيرة بعد هاء ضمير المفرد الغائب. 	
١٢ عملي	الجزء الثلاثون (حفظ وفهم الغريب)	٢
٢٤ عملي	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز	
المعرفة والفهم			1.0	
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1	
الواجبات	المناقشة وال الحوار			
النکاليف	التعلم التعاوني			
	التعلم الذاتي	أن يوضح الطالب معنى كل اصطلاح من اصطلاحات الضبط.	1.2	
المهارات			2.	
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سلامة من اللحن الجلي.	2.1	
الواجبات	المناقشة وال الحوار			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الملحوظة	التعلم التعاوني	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2
تقييم الأقران	التعلم الذاتي التلقين	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن الجلي.	2.3
القيمة			3.0
الملحوظة	المحاضرة المطورة	أن يتحمل الطالب إدارة تعلمه ذاتياً عبر الوسائل المتاحة.	3.1
الواجبات	التعلم الذاتي	أن يتحلى الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٤٠	مستمر	تقييم التلاوة	١
% ٦٠	مستمر	تقييم الحفظ	٢

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلياني:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلياني:

أولاً: الدعم الطلياني المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق المواقع والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلياني المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية وعلنة ومعتمدة.

تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق المواقع والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلياني ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.



ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسي للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١- هداية القاري للمرصفي. ٢- تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. ٣- غاية المريد لعطاية قابل نصر. ٤- جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى. 	<ol style="list-style-type: none"> - التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
<ol style="list-style-type: none"> ١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان). ٣- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المقارئ	المراقب
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	المراجع النظير الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
		١٥	
		١٤٤٤ / ٧ / ٤	١٤٤٤ / ٧ / ٤

