



توصيف المقرر الدراسي

داسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٢)
رمز المقرر:	قرا ١١٠٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
١. الوصف العام للمقرر:
٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣. مخرجات التعلم للمقرر:
- ج. موضوعات المقرر
- د. التدريس والتقييم:
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٢. أنشطة تقييم الطلبة
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
- و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
- ز. تقويم جودة المقرر:
- ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان عملي
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	تجويد (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	.
٣	دروس إضافية	.
٤	أخرى (تذكر)	.
	الإجمالي	٢٤



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر: تلاوة الجزء الثاني والثالث وفهم الغريب، وحفظ من بداية سورة الطلاق إلى نهاية سورة المرسلات وفهم الغريب.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة وحفظ الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن الجلي، وفهم غريب الألفاظ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُبين الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً سالمةً من اللحن الجلي.
٣م	2.2 أن يطبق الطالب أحكام التجويد.
١م	2.3 أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يبادر الطالب في تطوير إدارة تعلمه ذاتياً.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء الثاني (تلاوة وفهم الغريب)	٦
٢	الجزء الثالث (تلاوة وفهم الغريب)	٦
٣	من بداية سورة الطلاق إلى نهاية سورة المرسلات (حفظ وفهم الغريب)	١٢
	المجموع	٢٤ عملي



.. التدريس والتقييم:


١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين	الاختبارات الواجبات الملاحظة تقييم الأقران
2.2	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.		
2.3	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا خاليًا من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.		
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطالب إدارة تعلمه ذاتيًا.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.2	أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة وأخلاق القرآن.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة	مستمر	٤٠ %
٢	تقييم الحفظ	مستمر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <p>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</p> <p>ديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</p> <p>ليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)</p>	
---	---

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤-جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزى الكلبي. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	١ - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية - المقارئ
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

