



توصيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٢)
رمز المقرر:	١١٠٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:
- ١. الوصف العام للمقرر:
- ٢. الهدف الرئيس للمقرر
- ٣. مخرجات التعلم للمقرر:
- ج. موضوعات المقرر
- د. التدريس والتقييم:
- ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
- ٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
 - ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:.....
 - و - مصادر التعلم والمراافق:.....
 - ١. قائمة مصادر التعلم:
 - ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:.....
 - ز. تقويم جودة المقرر:
 - ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان عملية
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	تجويد (١)
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نطط الدراسة

نطط الدراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	٢٤	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-	-
التعليم الإلكتروني	٣	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-
أخرى	٥	-	-

٧. ساعات الاتصال

نطط الدراسة	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٢٤
معمل أو إستوديو	٢	-
دروس إضافية	٣	-
أخرى (تنكرا)	٤	-
الإجمالي		٢٤



بـ- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر: تلاوة الجزء الثاني والثالث وفهم الغريب، وحفظ من بداية سورة الطلاق إلى نهاية سورة المرسلات وفهم الغريب.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكّنه من إتقان تلاوة وحفظ الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن الجلي، وفهم غريب الألفاظ.

٣. محاجات التعلم للمقرر:

رمز خرج التعلم المرتبط للبرنامج	محاجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم ١
٤ع	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
		المهارات ٢
١م	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سلامة من اللحن الجلي.	2.1
٣م	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2
١م	أن يسمع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي.	2.3
		القيم ٣
١ق	أن يبادر الطالب في تطوير إدارة تعلمه ذاتياً.	3.1
٣ق	أن يتمثل الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

جـ. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	الجزء الثاني (تلاوة وفهم الغريب)	١
٦	الجزء الثالث (تلاوة وفهم الغريب)	٢
١٢	من بداية سورة الطلاق إلى نهاية سورة المرسلات (حفظ وفهم الغريب)	٣
٢٤ عملي	المجموع	

- التدريس والتقييم:



١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	أن يُبَيِّنُ الطالب معانِي الغريب في الأجزاء المقررة.	
الواجبات	التعلم التعاوني		
التكاليف	التعلم الذاتي		
المهارات			2.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	أن يَتَلَوُ الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.	2.1
الواجبات	التعلم التعاوني	أن يُطبِّقُ الطالب أحكام التجويد.	2.2
اللحاظة	التعلم الذاتي	أن يُسَمِّعُ الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن الجلي	2.3
تقييم الأقران	التلقين	ومن اللحن الخفي الظاهر.	
القيم			3.0
اللحاظة	المحاضرة المطورة	أن يَطْوِرُ الطالب إدارة تعلمه ذاتياً.	3.1
الواجبات	التعلم الذاتي	أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٤٠	مستمر	تقييم التلاوة	١
% ٦٠	مستمر	تقييم الحفظ	٢

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنَة ومعتمدة.

مدید وسائل تواصل كافية ومعلنَة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

يلم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)



- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسي للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١- هداية القاري للمرضفي. ٢- تفسير الجلالين للمحلي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفورى. ٣- غاية المرید لعطية قابل نصر. ٤- جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى. 	<p>- التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).</p>
	<ol style="list-style-type: none"> ١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
	<p>http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>https://www.alifta.gov.sa</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان) .</p>
أخرى	لا يوجد



٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - المقارئ	المراقب
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معلم القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب فيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

