



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن (١)
رمز المقرر:	قرا ١١٢٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	.....
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	.....
١. الوصف العام للمقرر:	.....
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	.....
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	.....
ج. موضوعات المقرر	.....
د. التدريس والتقييم:	.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	.....
٢. أنشطة تقييم الطلبة	.....
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	.....
و - مصادر التعلم والمرافق:	.....
١. قائمة مصادر التعلم:	.....
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	.....
ز. تقويم جودة المقرر:	.....
ح. اعتماد التوصيف	.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	<input checked="" type="checkbox"/> أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في علوم القرآن: مدخل إلى علوم القرآن، وفضائل القرآن وخصائصه، والوحي، ونزول القرآن، أسباب النزول، والمكي والمدني، وجمع القرآن، وغريب القرآن.
الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات في المباحث الأساسية في علوم القرآن والتي تمكنه من تطبيقها واستنباط أثر معرفتها في فهم معاني آيات القرآن الكريم.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبين الطالب مبادئ علوم القرآن والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة به.
١ع	1.2 أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يُمثل الطالب على مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.
٢م	2.2 أن يستخرج الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.
٢م	2.3 أن يقارن الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بشكل فعال.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى علوم القرآن: ١. تعريف القرآن، وأسمائه، وصفاته. ٢. الفرق بين القرآن والحديث القدسي. ٣. تعريف (علوم القرآن). ٤. موضوع علوم القرآن، وثريتها. ٥. نشأة علوم القرآن، ومراحل تدوينها. ٦. أهم المصنفات في علوم القرآن.	٥
٢	فضائل القرآن، وخصائصه: ١. فضل القرآن وتلاوته، وتعلمه، وتعليمه، وفضل أهله، والأمر بتعاهده. ٢. تفاضل سور القرآن وآياته. ٣. فضائل بعض سور القرآن: (سورة الفاتحة، سوري البقرة وآل عمران، سورة الكهف، سورة الإخلاص، المعوذتين). ٤. فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي، الآيتين من أواخر سورة البقرة). ٥. التنبيه على أثر الوضع في فضائل القرآن. ٦. خصائص القرآن. ٧. أهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه.	٣



٤	<p>الوحي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الوحي.</li> <li>٢. أنواع الوحي.</li> <li>٣. كيفية وحي الله إلى ملائكته.</li> <li>٤. كيفية وحي الله إلى رسله صلوات الله وسلامه عليهم.</li> <li>٥. كيفية وحي الملك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالقرآن.</li> </ol>	٣
٤	<p>نزول القرآن الكريم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المراد بنزول القرآن الكريم.</li> <li>٢. إثبات نزول القرآن حقيقة.</li> <li>٣. متى بدأ نزول القرآن؟</li> <li>٤. مدة نزول القرآن.</li> <li>٥. تنزلات القرآن.</li> <li>٦. نزول القرآن جملة، وحكمة ذلك.</li> <li>٧. نزول القرآن منجماً، وحكمة ذلك.</li> <li>٨. أول ما نزل، وآخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته.</li> <li>٩. أوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً بموضوعات.</li> </ol>	٤
٥	<p>أسباب النزول:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف أسباب نزول القرآن.</li> <li>٢. طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٣. صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٤. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٥. قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتطبيقاتها.</li> <li>٦. تعدد الروايات في أسباب النزول، والموقف منه، وتطبيقاتها.</li> <li>٧. تطبيقات على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات، ودلالاتها التربوية.</li> <li>٨. أهم المؤلفات في أسباب النزول قديماً وحديثاً.</li> </ol>	٥
٥	<p>المكي والمدني في القرآن الكريم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف المكي والمدني.</li> <li>٢. خصائص المكي والمدني.</li> <li>٣. طرق معرفة المكي والمدني.</li> <li>٤. فوائد معرفة المكي والمدني.</li> <li>٥. ضوابط السور المكية والسور المدنية ومميزاتها الموضوعية.</li> <li>٦. الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية.</li> <li>٧. تطبيقات على المكي والمدني وأثر معرفته في فهم معنى الآيات.</li> </ol>	٦



	٨ . التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني.	
٦	<p>جمع القرآن:</p> <p>١ . معنى جمع القرآن الكريم</p> <p>٢ . تعهد الله بحفظ القرآن الكريم.</p> <p>٣ . جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٤ . الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٥ . كتاب الوحي.</p> <p>٦ . حكمة عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي.</p> <p>٧ . تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة.</p> <p>٨ . دواعي جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</p> <p>٩ . أهمية جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</p> <p>١٠ . خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</p> <p>١١ . دواعي جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١٢ . موقف الصحابة من جمع عثمان رضي الله عنه</p> <p>١٣ . أهمية جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١٤ . خصائص جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١٥ . مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي، وعهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهما.</p>	٧
٤	<p>غريب القرآن:</p> <p>١ . تعريف غريب القرآن.</p> <p>٢ . أهمية دراسة غريب القرآن.</p> <p>٣ . أهم المؤلفات في غريب القرآن.</p> <p>٤ . تطبيقات على غريب القرآن الكريم.</p>	٨
٣٦	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١ . ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مبادئ علوم القرآن والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة به.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	والتحريية الواجبات




الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يُمثل الطالب على مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستخرج الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.	المناقشة والحوار	عرض حالة
2.3	أن يقارن الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.	العصف الذهني	الملاحظة
		التعلم التعاوني	الواجبات
		التعلم الذاتي	تقديم عروض
			المقابلة
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بشكل فعال.	التعلم التعاوني	الملاحظة
3.2	أن يتمثل الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات	المحاضرة المطورة	الواجبات
		المناقشة والحوار	التكاليف
		العصف الذهني	
		التعلم الذاتي	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٣٠%
٣	البحوث والواجبات والتكاليف	مستمر	٣٠%
٤	الاختبار النهائي	الآخر	٤٠%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</li> <li>- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)</li> <li>- دعم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة</li> <li>- واد الإلكتروني، ومساعدتهم في الوصول إليها</li> <li>- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.</li> </ul>	
--	---

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في علوم القرآن العزيز لعلي بن سليمان العبيد.
المراجع المساندة	١- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٢- الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي. ٣- الزيادة والإحسان في علوم القرآن لابن عقيلة المكي. ٤- مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني. ٥- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبه. ٦- الجامع في علوم القرآن لحمد العثمان. ٧- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٨- التفسير والمفسرون للذهبي. ٩- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx">https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</a>
أخرى	لا يوجد.





## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية، المكتبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	-----

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

