



اعتماد  
NCAA

T4  
2020

## تصنيف المقرر الدراسي

علوم القرآن (١)	اسم المقرر:
١١٢٠ قرا	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....
- ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية: .....

  - ١. الوصف العام للمقرر: .....
  - ٢. الهدف الرئيس للمقرر.....
  - ٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....

- ج. موضوعات المقرر .....
- د. التدريس والتقييم: .....

  - ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
  - ٢. أنشطة تقييم الطلبة.....

- ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي: .....
- و - مصادر التعلم والمراافق: .....

  - ١. قائمة مصادر التعلم: .....
  - ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة: .....

- ز. تقويم جودة المقرر: .....
- ح. اعتماد التوصيف.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: توضع علامة		✓
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:		المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:		لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:		لا يوجد

## ٦. نط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نط الدراسة	م
%١٠٠	٣٦	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

## ٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٦	محاضرات	١
	معلم أو استوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تنكير)	٤
٣٦	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في علوم القرآن: مدخل إلى علوم القرآن، وفضائل القرآن وخصائصه، والوحى، ونزل القرآن، سباب النزول، والمكي والمدني، وجمع القرآن، وغريب القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات في المباحث الأساسية في علوم القرآن والتي تمكنه من تطبيقها واستنباط أثر معرفتها في فهم معاني آيات القرآن الكريم.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر
		التعريف والفهم ١
١ع	أن يُبيّن الطالب مبادئ علوم القرآن والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة به.	١.١
١ع	أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	١.٢
		المهارات ٢
٢م	أن يُمثل الطالب على مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	٢.١
٢م	أن يستخرج الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.	٢.٢
٢م	أن يقارن الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.	٢.٣
		القيم ٣
٢ق	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بشكل فعال.	٣.١
٣ق	أن يتمثل الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات	٣.٢

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٥	<p>مدخل إلى علوم القرآن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تعريف القرآن، وأسماؤه، وصفاته.</li> <li>الفرق بين القرآن والحديث القدسي.</li> <li>تعريف (علوم القرآن).</li> <li>موضوع علوم القرآن، وثمرتها.</li> <li>نشأة علوم القرآن، ومراحل تدوينها.</li> <li>أهم المصنفات في علوم القرآن.</li> </ol>	١
٣	<p>فضائل القرآن، وخصائصه:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>فضل القرآن وتلاوته، وتعلمها، وتعليمها، وفضل أهله، والأمر بتعاهده.</li> <li>تفاضل سور القرآن آياته.</li> <li>فضائل بعض سور القرآن: (سورة الفاتحة، سورة البقرة وآل عمران، سورة الكهف، سورة الإخلاص، المعوذتين).</li> <li>فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي، الآيتين من أواخر سورة البقرة).</li> <li>التبني على أثر الوضع في فضائل القرآن.</li> <li>خصائص القرآن.</li> <li>أهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه.</li> </ol>	٢



٤	<p>الوحى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الوحى.</li> <li>٢. أنواع الوحى.</li> <li>٣. كيفية وحي الله إلى ملائكته.</li> <li>٤. كيفية وحي الله إلى رسله صلوات الله وسلامه عليهم.</li> <li>٥. كيفية وحي الملك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالقرآن.</li> </ol>	٣
٤	<p>نزول القرآن الكريم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المراد بنزول القرآن الكريم.</li> <li>٢. إثبات نزول القرآن حقيقة.</li> <li>٣. متى بدأ نزول القرآن؟</li> <li>٤. مدة نزول القرآن.</li> <li>٥. تنزلات القرآن.</li> <li>٦. نزول القرآن جملة، وحكمة ذلك.</li> <li>٧. نزول القرآن متجمماً، وحكمة ذلك.</li> <li>٨. أول ما نزل، وأخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته.</li> <li>٩. أوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً ب موضوعات.</li> </ol>	٤
٥	<p>أسباب النزول:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف أسباب نزول القرآن.</li> <li>٢. طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٣. صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٤. فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها.</li> <li>٥. قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتطبيقاتها.</li> <li>٦. تعدد الروايات في أسباب النزول، والموقف منه، وتطبيقاتها.</li> <li>٧. تطبيقات على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات، ودلائلها التربوية.</li> <li>٨. أهم المؤلفات في أسباب النزول قديماً وحديثاً.</li> </ol>	٥
٥	<p>المكي والمدني في القرآن الكريم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف المكي والمدني.</li> <li>٢. خصائص المكي والمدني.</li> <li>٣. طرق معرفة المكي والمدني.</li> <li>٤. فوائد معرفة المكي والمدني.</li> <li>٥. ضوابط السور المكية والسور المدنية ومميزاتها الموضوعية.</li> <li>٦. الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية.</li> <li>٧. تطبيقات على المكي والمدني وأثر معرفته في فهم معنى الآيات.</li> </ol>	٦

	٨. التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني.	
	جمع القرآن:	
٦	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. معنى جمع القرآن الكريم</li> <li>٢. تعهد الله بحفظ القرآن الكريم.</li> <li>٣. جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٤. الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٥. كتاب الوحي.</li> <li>٦. حكمة عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي.</li> <li>٧. توادر نقل القرآن حفظاً وكتابة.</li> <li>٨. دواعي جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</li> <li>٩. أهمية جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</li> <li>١٠. خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</li> <li>١١. دواعي جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</li> <li>١٢. موقف الصحابة من جمع عثمان رضي الله عنه</li> <li>١٣. أهمية جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</li> <li>١٤. خصائص جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</li> <li>١٥. مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي، وعهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهم.</li> </ol>	٧
٤	غريب القرآن:	٨
٣٦	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	المعرفة والفهم	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	أن يُيَّسِّرُ الطالب مبادئ علوم القرآن والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة به.	الحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات	
1.1	أن يُعَدُّ الطالب الأنواع والخصائص والطرق والقواعد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي		1.2

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المهارات	2.0		
2.1	أن يُمثل الطالب على مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	الحاضر المطورة المناقشة والحوار العقل الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات عرض حالة الملاحظة الواجبات تقديم عروض المقابلة
2.2	أن يستخرج الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.		
2.3	أن يقارن الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.		
القيم	3.0		
3.1	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بشكل فعال.	التعلم التعاوني	اللاحظة
3.2	أن يتمثل الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات	الحاضر المطورة المناقشة والحوار العقل الذهني التعلم الذاتي	الواجبات التكاليف

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٣٠	السادس	اختبار الأعمال الفصلية	١
%٣٠	مستمر	البحوث والواجبات والتكاليف	٣
%٤٠	الأخير	الاختبار النهائي	٤

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاـي:

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاـي:

أولاً: الدعم الطلاـي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)

مدحـم الدعم الـازم لـتحسـين وإثـراء تجـربـة الطـلـاب التـعلـيمـيـة وـرفع مـسـتـوى أـدائـهم عن طـرـيق إـرشـادـهـم لمـصـادرـ التـعلـمـ المـخـتلفـ، والـاستـفادـةـ وـادـ إـلـكـتـرـوـنيـةـ، وـمسـاعـدـهـمـ فيـ الـوصـولـ إـلـيـهاـ

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الـلاـزـمـةـ لـتحـسـينـ تـعلـمـ الطـلـابـ.



- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومحتملة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي :

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
<p>الوجيز في علوم القرآن العزيز لعلي بن سليمان العبيدي.</p> <p>١- البرهان في علوم القرآن للزركشي.</p> <p>٢- الإتقان في علوم القرآن للسيوطى.</p> <p>٣- الزيادة والإحسان في علوم القرآن لابن عقيلة المكي.</p> <p>٤- منهال العرفان في علوم القرآن للزرقاني.</p> <p>٥- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبة.</p> <p>٦- الجامع في علوم القرآن لحمد العثماني.</p> <p>٧- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.</p> <p>٨- التفسير والمفسرون للذهبي.</p> <p>٩- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.</p>	<p><b>المراجع المساعدة</b></p>
<p>موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p><a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p><a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>المكتبة الرقمية السعودية</p> <p><a href="https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx">https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</a></p>	
<p>لا يوجد.</p>	<p>أخرى</p>



## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المكتبة	المراافق
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المراافق والتجهيزات
استبانة فصلية		
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

