



توصيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٣)
رمز المقرر:	١٢٠٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
-
 - ١. الوصف العام للمقرر:
 -
 - ٢. الهدف الرئيس للمقرر
 -
 - ٣. مخرجات التعلم للمقرر:
 -
 - ج. موضوعات المقرر
-
 - د. التدريس والتقييم:
 -
 - ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
 -
 - ٢. أنشطة تقييم الطلبة
 -
 - ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
 -
 - و - مصادر التعلم والمرافق:
 -
 - ١. قائمة مصادر التعلم:
 -
 - ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
 -
 - ز. تقويم جودة المقرر:
 -
 - ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملية					
٢. نوع المقرر:					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:					
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:					
لا يوجد					

٦. نط الدراسة

م	نط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
٢	معلم أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تنكر)	-
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
رس في هذا المقرر: تلاوة الجزء الرابع والخامس وفهم الغريب، وحفظ من بداية سورة الرحمن إلى نهاية سورة التغابن وفهم الغريب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خاليةً من اللحن الجلي، وفهم الغريب من الألفاظ.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1	
١م	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.	2.1	المهارات
٢م	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2	
١م	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.	2.3	
١ق	أن يطور الطالب إدارة تعلمه ذاتياً.	3.1	القيم
٣ق	أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن	3.2	

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	الجزء الرابع (تلاوة وفهم الغريب)	١
٦	الجزء الخامس (تلاوة وفهم الغريب)	٢
١٢	من بداية سورة الرحمن إلى نهاية سورة التغابن (حفظ وفهم الغريب)	٣
٢٤ عملي	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
الواجبات	التعلم التعاوني		
التكاليف	التعلم الذاتي		
		المهارات	2.0
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.	2.1
الواجبات			



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	التعلم التعاوني	الملحوظة
2.3	أن يسمع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً حالياً من اللحن الجلي ومن اللحن الخفي الظاهر.	التعلم الذاتي التلقين	تقييم القرآن
3.0			القيم
3.1	أن يطور الطالب إدارة تعلمه ذاتياً.	الحاضرة المطورة	الملحوظة
3.2	أن يلتزم الطالب بآداب التلاوة وأخلاق القرآن.	التعلم الذاتي	الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة	مستمر	% ٤٠
٢	تقييم الحفظ	مستمر	% ٦٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

أولاً: الدعم الطلاي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلاي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.

ـ مديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

ـ لبيان آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازم للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلاي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.



ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١- هداية القاري للمرصفي. ٢- تفسير الجلالين للمحلي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. ٣- غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤- جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى. 	- التجويد الميسر، والتفسير الميسر (جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
<ol style="list-style-type: none"> ١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان). ٣- http://www.qurancomplex.org/arb 	https://www.alifta.gov.sa/
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- المقارئ	المراقب
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معمل القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	



طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المرافق والتجهيزات
استبانة فصلية	الطلاب	
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
١٥	قسم القرآن وعلومه	١٤٤٤ / ٧ / ٤	١٤٤٤ / ٧ / ٤

