

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن (٢)
رمز المقرر:	قرا ١٢٢١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	.....
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	.....
١. الوصف العام للمقرر:	.....
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	.....
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	.....
ج. موضوعات المقرر	.....
د. التدريس والتقييم:	.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	.....
٢. أنشطة تقييم الطلبة	.....
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	.....
و - مصادر التعلم والمرافق:	.....
١. قائمة مصادر التعلم:	.....
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	.....
ز. تقويم جودة المقرر:	.....
ح. اعتماد التوصيف	.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: علوم القرآن (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُدرس في هذا المقرر: النسخ، والحكم، والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، والمجمل والمبين، وتدبر القرآن،
القراءات القرآنية، وإعجاز القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات في المباحث الأساسية في علوم القرآن والتي تمكنه من تطبيقها واستنباط أثر معرفتها في فهم معاني آيات القرآن الكريم.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمباحث علوم القرآن في المقرر.
١ع	1.2 أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يستخرج الطالب مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.
٢م	2.3 أن يميز الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يعمل الطالب بشكل جماعي وفعال ضمن المجموعات.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة والانتماء إلى الدين

### ج. موضوعات المقرر

	النسخ:
٤	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه.</li> <li>٢. المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفية.</li> <li>٣. شروط النسخ.</li> <li>٤. طرق معرفة الناسخ والمنسوخ.</li> <li>٥. ما يقع فيه النسخ.</li> <li>٦. نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثله.</li> <li>٧. نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثله.</li> <li>٨. نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثله.</li> <li>٩. نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، وأمثله.</li> <li>١٠. نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، وأمثله.</li> <li>١١. النسخ إلى بدل وإلى غير بدل.</li> <li>١٢. نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها.</li> <li>١٣. أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ.</li> <li>١٤. تطبيقات على الناسخ والمنسوخ، وأثرهما في الأحكام الشرعية.</li> </ol>
٢	<p>الحكم والمتشابه:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الحكم في القرآن.</li> </ol>



	<p>٢. أنواع المحكم في القرآن.</p> <p>٣. تعريف المتشابه في القرآن.</p> <p>٤. أنواع المتشابه في القرآن.</p> <p>٥. الخلاف في معرفة المتشابه.</p> <p>٦. تطبيقات على المحكم والمتشابه في القرآن الكريم.</p>	
٣	<p>العام والخاص:</p> <p>١. تعريف العام.</p> <p>٢. صيغ العموم.</p> <p>٣. أقسام العام.</p> <p>٤. الفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص.</p> <p>٥. الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما عدا محل التخصيص.</p> <p>٦. تعريف الخاص.</p> <p>٧. أنواع المخصصات، وأمثلة عليها.</p> <p>٨. الفروق بين التخصيص والنسخ.</p> <p>٩. دلالة خطاب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>١٠. تطبيقات على العام والخاص، وأثر معرفتهما في فهم المعنى.</p>	٣
٢	<p>المطلق والمقيد:</p> <p>١. تعريف المطلق والمقيد.</p> <p>٢. صور حمل المطلق على المقيد، وحكم كل منها.</p> <p>٣. تطبيقات على المطلق والمقيد، وأثر معرفتهما في فهم المعنى.</p>	٤
٣	<p>المنطوق والمفهوم:</p> <p>١. تعريف المنطوق.</p> <p>٢. أقسام المنطوق.</p> <p>٣. تعريف المفهوم.</p> <p>٤. أقسام المفهوم.</p> <p>٥. تطبيقات على المنطوق والمفهوم، وأثرهما في فهم المعنى.</p> <p>٦. تطبيقات على بعض المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم.</p>	٥
٢	<p>المجمل والمبين:</p> <p>١. تعريف المجمل.</p> <p>٢. تعريف المبين.</p> <p>٣. الإجمال في القرآن.</p> <p>٤. بيان المفسر للمجمل.</p> <p>٥. تطبيقات على المجمل والمبين، وأثرهما في فهم المعنى.</p>	



٢	٧	<p>تدبر القرآن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف تدبر القرآن.</li> <li>٢. أهمية تدبر القرآن.</li> <li>٣. أركان تدبر القرآن</li> <li>٤. ثمرات تدبر القرآن.</li> <li>٥. الصوارف والحجب عن تدبر القرآن.</li> <li>٦. تطبيقات على تدبر القرآن من كلام الأئمة.</li> </ol>
٩	٨	<p>القراءات القرآنية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. القراءات: تعريفها، وموضوعها، والفرق بينها وبين القرآن.</li> <li>٢. تعريف الأصول والفرش.</li> <li>٣. نشأة علم القراءات وتطوره.</li> <li>٤. حكم تعلم القراءات.</li> <li>٥. التعريف بالقراء العشرة ورواتهم.</li> <li>٦. شروط القراءة الصحيحة.</li> <li>٧. القراءة المتواترة: تعريفها، وتسمية القراءات المتواترة المقروء بها.</li> <li>٨. القراءة الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وحكمها، وأشهرها.</li> <li>٩. التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات.</li> </ol>
٩	٩	<p>إعجاز القرآن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الإعجاز، والمعجزة، والفرق بينهما، والمصطلحات ذات الصلة.</li> <li>٢. مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين.</li> <li>٣. الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن.</li> <li>٤. مراحل التحدي بالقرآن.</li> <li>٥. المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن.</li> <li>٦. امتناع معارضة القرآن مع توفر الدواعي لذلك.</li> <li>٧. تعريف الصرفة وإبطال القول بها.</li> <li>٨. أنواع الإعجاز القرآني إجمالاً.</li> <li>٩. التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.</li> </ol>
٣٦		المجموع



## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمباحث علوم القرآن في المقرر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الشفوية والتحريرية الواجبات
1.2	أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	المحاضرة المطورة	الاختبارات عرض حالة الملاحظة الواجبات تقديم عروض المقابلة
2.2	أن يستنبط الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
2.3	أن يميز الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بشكل جماعي وفعال ضمن المجموعات.	التعلم التعاوني	الملاحظة الواجبات التكاليف
3.2	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة والانتماء إلى الدين	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم الذاتي	

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٣٠%
٣	البحوث والواجبات والتكاليف	مستمر	٣٠%
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠%

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ.د. الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.



- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- البرهان في علوم القرآن للزركشي.</li> <li>٢- الزيادة والإحسان في علوم القرآن لابن عقيلة المكي.</li> <li>٣- الأصول من علم الأصول لمحمد بن صالح العثيمين.</li> <li>٤- مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني.</li> <li>٥- مفاتيح التفسير لأحمد سعد الخطيب.</li> <li>٦- الوجيز في علوم القرآن العزيز لعلي بن سليمان العبيد.</li> <li>٧- الجامع في علوم القرآن لحمد العثمان.</li> <li>٨- التفسير والمفسرون للذهبي.</li> <li>٩- المعجزة والإعجاز في القرآن الكريم لسعد الدين السيد صالح.</li> <li>١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.</li> </ul>





<p>موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p><a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p><a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>المكتبة الرقمية السعودية</p> <p><a href="https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx">https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية، المكتبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	-----

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

## ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	مهمة الاعتماد
١٥	نم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ	تاريخ الجلسة

