



توصيف المقرر الدراسي

علوم القرآن (٢)	اسم المقرر:
١٢٢١ قرا	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

 - ١. الوصف العام للمقرر:
 - ٢. الهدف الرئيس للمقرر.....
 - ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

- ج. موضوعات المقرر
- د. التدريس والتقييم:

 - ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
 - ٢. أنشطة تقييم الطلبة.....

- ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:
- و - مصادر التعلم والمراافق:

 - ١. قائمة مصادر التعلم:
 - ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

- ز. تقويم جودة المقرر:
- ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	أ. متطلب جامعة ب. متطلب كلية
أخرى	متطلب قسم
أختياري	إجباري
المستوى السادس	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: علوم القرآن (١)	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	النوع	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	محاضرات	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	معمل أو استوديو	
التعليم الإلكتروني	٣	دورsov إضافية	
التعليم عن بعد	٤	أخرى (تذكرة)	
أخرى	٥	الإجمالي	

٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	نوع ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٦
معمل أو استوديو	٢	
دورsov إضافية	٣	
أخرى (تذكرة)	٤	
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُدرس في هذا المقرر: النسخ، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطق والمفهوم، والجمل والمبين، وتدبر القرآن، القراءات القرآنية، وإعجاز القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات في المباحث الأساسية في علوم القرآن والتي تمكنه من تطبيقها واستنباط أثر معرفتها في فهم معاني آيات القرآن الكريم.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُعرِّفُ الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بباحث علوم القرآن في المقرر.	١.١	
١ع	أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	١.٢	
		المهارات	2
٢م	أن يستخرج الطالب مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	٢.١	
٢م	أن يستتبّط الطالب أثر معرفة مباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.	٢.٢	
٢م	أن يميّز الطالب بين المفردات المختلفة في مباحث علوم القرآن المقررة.	٢.٣	
		القيم	3
٢ق	أن يعمل الطالب بشكل جماعي وفعّال ضمن المجموعات.	٣.١	
٣ق	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والتزاهة والانتماء إلى الدين	٣.٢	

ج. موضوعات المقرر

	النسخ:	
٤	١. النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه. ٢. المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفية. ٣. شروط النسخ. ٤. طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. ٥. ما يقع فيه النسخ. ٦. نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثلته. ٧. نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثلته. ٨. نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثلته. ٩. نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، وأمثلته. ١٠. نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، وأمثلته. ١١. النسخ إلى بدل وإلى غير بدل. ١٢. نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها. ١٣. أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ. ١٤. تطبيقات على الناسخ والمنسوخ، وأثرها في الأحكام الشرعية.	١
٢	الحكم والمتشابه:	
	١. تعريف الحكم في القرآن.	٢



	<ol style="list-style-type: none"> ٢. أنواع الحكم في القرآن. ٣. تعريف المتشابه في القرآن. ٤. أنواع المتشابه في القرآن. ٥. الخلاف في معرفة المتشابه. ٦. تطبيقات على الحكم والمتشابه في القرآن الكريم. 	
٣	<p>العام والخاص:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف العام. ٢. صيغ العموم. ٣. أقسام العام. ٤. الفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص. ٥. الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما عدا محل التخصيص. ٦. تعريف الخاص. ٧. أنواع المخصصات، وأمثلة عليها. ٨. الفروق بين التخصيص والنسخ. ٩. دلالة خطاب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم. ١٠. تطبيقات على العام والخاص، وأثر معرفتهما في فهم المعنى. 	٣
٢	<p>المطلق والمقييد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف المطلق والمقييد. ٢. صور حمل المطلق على المقييد، وحكم كل منها. ٣. تطبيقات على المطلق والمقييد، وأثر معرفتهما في فهم المعنى. 	٤
٣	<p>المنطوق والمفهوم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف المنطوق. ٢. أقسام المنطوق. ٣. تعريف المفهوم. ٤. أقسام المفهوم. ٥. تطبيقات على المنطوق والمفهوم، وأثرهما في فهم المعنى. ٦. تطبيقات على بعض المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم. 	٥
٢	<p>الجمل والمبين.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الجمل. ٢. تعريف المبين. ٣. الإجمال في القرآن. ٤. بيان المفسّر للمجمل. ٥. تطبيقات على الجمل والمبين، وأثرهما في فهم المعنى. 	

٢	<p>١. تعريف تدبر القرآن.</p> <p>٢. أهمية تدبر القرآن.</p> <p>٣. أركان تدبر القرآن</p> <p>٤. ثمرات تدبر القرآن.</p> <p>٥. الصوارف والحجب عن تدبر القرآن.</p> <p>٦. تطبيقات على تدبر القرآن من كلام الأئمة.</p>	٧
٩	<p>القراءات القرآنية:</p> <p>١. القراءات: تعريفها، موضوعها، والفرق بينها وبين القرآن.</p> <p>٢. تعريف الأصول والفرش.</p> <p>٣. نشأة علم القراءات وتطوره.</p> <p>٤. حكم تعلم القراءات.</p> <p>٥. التعريف بالقراء العشرة ورواتهم.</p> <p>٦. شروط القراءة الصحيحة.</p> <p>٧. القراءة المتواترة: تعريفها، وتسمية القراءات المتواترة المقوء بـها.</p> <p>٨. القراءة الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وحكمها، وأشهرها.</p> <p>٩. التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات.</p>	٨
٩	<p>إعجاز القرآن:</p> <p>١. تعريف الإعجاز، والمعجزة، والفرق بينهما، والمصطلحات ذات الصلة.</p> <p>٢. مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين.</p> <p>٣. الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن.</p> <p>٤. مراحل التحدي بالقرآن.</p> <p>٥. المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن.</p> <p>٦. امتناع معارضته القرآن مع توفر الدواعي لذلك.</p> <p>٧. تعريف الصرف وإبطال القول بـها.</p> <p>٨. أنواع الإعجاز القرآني إجمالاً.</p> <p>٩. التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.</p>	٩
٣٦	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بباحث علوم القرآن في المقرر.	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	الاختبارات الشفوية والتحrirية والواجبات
1.2	أن يعدد الطالب الأنواع والخصائص والطرق والفوائد والضوابط والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	العقل الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
2.0	المهارات		
2.1	أن يستخرج الطالب بباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار	الاختبارات عرض حالة الملاحظة الواجبات تقديم عروض المقابلة
2.2	أن يستنبط الطالب أثر معرفة بباحث علوم القرآن في فهم معنى آيات القرآن الكريم.	العقل الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
2.3	أن يميز الطالب بين المفردات المختلفة في بباحث علوم القرآن المقررة.	التعلم التعاوني المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي	
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بشكل جماعي وفعال ضمن المجموعات.	التعلم التعاوني	الملاحظة الواجبات التكاليف
3.2	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والتزاهة والانتماء إلى الدين	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي	

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	%٣٠
٣	البحوث والواجبات والتكاليف	مستمر	%٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأخير	%٤٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:
أود . الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة و معتمدة.



- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي – منصة البلاك بورد)
 - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومحبطة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و – مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
<p>الإتقان في علوم القرآن للسيوطى.</p> <p>١- البرهان في علوم القرآن للزركشى.</p> <p>٢- الزيادة والإحسان في علوم القرآن لابن عقيلة المكي.</p> <p>٣- الأصول من علم الأصول لحمد بن صالح العثيمين.</p> <p>٤- منهاج العرفان في علوم القرآن للزرقاوى.</p> <p>٥- مفاتيح التفسير لأحمد سعد الخطيب.</p> <p>٦- الوجيز في علوم القرآن العزيز لعلي بن سليمان العبيدي.</p> <p>٧- الجامع في علوم القرآن لحمد العثمان.</p> <p>٨- التفسير والمفسرون للذهبي.</p> <p>٩- المعجزة والإعجاز في القرآن الكريم لسعد الدين السيد صالح.</p> <p>١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.</p>	<p>الإتقان في علوم القرآن للسيوطى.</p>



<p>موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المكتبة	المراقب
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استبانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المراقب والتجهيزات
استبانة فصلية		
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٥	نعم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٤	تاريخ الجلسة

