



توصيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٥)
رمز المقرر:	١٣٠٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



سنوات

- ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:
- ١. الوصف العام للمقرر:
 - ٢. الهدف الرئيس للمقرر
 - ٣. مخرجات التعلم للمقرر:
- ج. موضوعات المقرر
- د. التدريس والتقييم:
- ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
 - ٢. أنشطة تقييم الطلبة.....
- ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:
- و - مصادر التعلم والمراافق:
- ١. قائمة مصادر التعلم:
 - ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:
- ز. تقويم جودة المقرر:
- ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملية				
٢. نوع المقرر:				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب.
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:				
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:				
لا يوجد				

٦. نطط الدراسة

نطط الدراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	٢٤	%١٠٠
التعليم المدمج	٢	-	-
التعليم الإلكتروني	٣	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-
أخرى	٥	-	-

٧. ساعات الاتصال

نطط الدراسة	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٢٤
معمل أو إستوديو	٢	-
دروس إضافية	٣	-
أخرى (تنذكر)	٤	-
الإجمالي		٢٤



بـ- هـدـفـ المـقـرـرـ وـمـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر: تلاوة الجزء الثامن والتاسع وفهم الغريب، وحفظ من بداية سورة الشورى إلى نهاية سورة الأحقاف وفهم الغريب.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكّنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خالياً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٣. مخرجات التعليم للمقرر:

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	المعرفة والفهم
١ع	أن يبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1
١م	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي والخلفي.	2.1
٢م	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2
١م	أن يسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي والخلفي.	2.3
القيمة	المهارات	القيم
١ق	أن يطور الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	3.1
٢ق	أن يتمثل الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.	3.2

جـ. مـوـضـوـعـاتـ المـقـرـرـ:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	الجزء الثامن (تلاوة وفهم الغريب)	١
٦	الجزء التاسع (تلاوة وفهم الغريب)	٢
١٢	من بداية سورة الشورى إلى نهاية سورة الأحقاف (حفظ وفهم الغريب)	٣
المجموع		

التدرّيس والتقييم:

ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدرّيس وطرق التقييم



الرمز	مخرجات التعليم	استراتيجيات التدرّيس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يُيَّزن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات النکالیف
2.0	المهارات		
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سلامة من اللحن الجلي والخلفي.	المحاضرة المطورة المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات الملاحظة تقييم القرآن
2.2	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	التلقين	
2.3	أن يُسَمِّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي والخلفي.	التلقين	
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب تطوير مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	المحاضرة المطورة	الملاحظة
3.2	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة.	التعلم الذاتي	الواجبات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة	مستمر	% ٤٠
٢	تقييم الحفظ	مستمر	% ٦٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلن عنها ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلن عنها: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر على أساس الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل مل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها



- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانياً: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومحتملة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازم للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
<p>التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).</p>	<p>١- هداية القاري للمرضفي. ٢- تفسير الجلالين، للمحلبي والسيوطى بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. ٣- غایة المرید لعطاية قابل نصر. ٤- جامع البيان للطبرى. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبى. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى.</p>		
<p>http://www.qurancomplex.org/arb</p>		<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).</p>	
<p>لا يوجد</p>			

المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - المقارئ	المراافق



متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معلم القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطالب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطالب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطالب	الإرشاد والدعم الظاهري

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

