



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٦)
رمز المقرر:	قرا ١٣٠٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	.....
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	.....
١. الوصف العام للمقرر:	.....
٢. الهدف الرئيس للمقرر	.....
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	.....
ج. موضوعات المقرر	.....
د. التدريس والتقييم:	.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	.....
٢. أنشطة تقييم الطلبة	.....
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	.....
و - مصادر التعلم والمرافق:	.....
١. قائمة مصادر التعلم:	.....
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	.....
ز. تقويم جودة المقرر:	.....
ح. اعتماد التوصيف	.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملي	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: تجويد (١)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج	.	.
3	التعليم الإلكتروني	.	.
4	التعليم عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	.
٣	دروس إضافية	.
٤	أخرى (تذكر)	.
	الإجمالي	٢٤



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر: تلاوة الجزء العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر وفهم الغريب، وحفظ الجزء الثالث والعشرون والرابع والعشرون وفهم الغريب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً مجودة خالية من اللحن.
٣م	2.2 أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.
١م	2.3 أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً مجوداً خالياً من اللحن.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يقيم الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الجزء العاشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٢	الجزء الحادي عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٣	الجزء الثاني عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٤	الجزء الثالث عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٥	الجزء الثالث والعشرون (حفظ وفهم الغريب)	٤
٦	الجزء الرابع والعشرون (حفظ وفهم الغريب)	٤
	<b>المجموع</b>	<b>٢٤</b>



## د. التدريس والتقييم:


### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الاختبارات الواجبات التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سالمة من اللحن الجلي والخفي.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين	الاختبارات الواجبات الملاحظة تقييم الأقران
2.2	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.		
2.3	أن يُسمِّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا خاليًا من اللحن الجلي والخفي.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب تطوير مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	المحاضرة المطورة التعلم الذاتي	الملاحظة الواجبات
3.2	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة.		

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة	مستمر	٤٠ %
٢	تقييم الحفظ	مستمر	٦٠ %

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <p>ديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</p> <p>ديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</p>	
---	---

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١-هداية القاري للمرصفي. ٢-تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري. ٣-غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤-جامع البيان للطبري. ٥-تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦-التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. ٧-المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية - المقارئ
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

