



تصنيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	التلاوة والحفظ (٦)
رمز المقرر:	قرا ١٣٠٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
-
 - ١. الوصف العام للمقرر:
 -
 - ٢. الهدف الرئيس للمقرر
 -
 - ٣. مخرجات التعلم للمقرر:
 -
 - ج. موضوعات المقرر
-
 - د. التدريس والتقييم:
 -
 - ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
 -
 - ٢. أنشطة تقييم الطلبة
 -
 - ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:
 - و - مصادر التعلم والمرافق:
 -
 - ١. قائمة مصادر التعلم:
 -
 - ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
 -
 - ز. تقويم جودة المقرر:
 -
 - ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملية					
٢. نوع المقرر:					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:					
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:					
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:					
لا يوجد					

٦. نمط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
%١٠٠	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٢٤	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
٢٤	الإجمالي	



ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر: تلاوة الجزء العاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر وفهم الغريب، وحفظ الجزء الثالث والعشرون والرابع والعشرون وفهم الغريب.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	المهارات	القيم
١ع	أن يُبيّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1		
١م	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوةً مجودة خاليةً من اللحن.	2.1		
٢م	أن يُطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2		
١م	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً مجودةً خاليةً من اللحن.	2.3		
١ق	أن يقيّم الطالب مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	3.1		
٢ق	أن يلتزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.	3.2		

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	الجزء العاشر (تلاوة وفهم الغريب)	١
٤	الجزء الحادي عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٢
٤	الجزء الثاني عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٣
٤	الجزء الثالث عشر (تلاوة وفهم الغريب)	٤
٤	الجزء الثالث والعشرون (حفظ وفهم الغريب)	٥
٤	الجزء الرابع والعشرون (حفظ وفهم الغريب)	٦
٢٤	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز	
المعرفة والفهم			1.0	
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة والمحوار	أن يُعِينُ الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة.	1.1	
الواجبات	التعلم التعاوني			
النکاليف	التعلم الذاتي			
المهارات			2.0	
الاختبارات	المحاضرة المطورة المناقشة والمحوار	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة سلامة من اللحن الجلي والخلفي.	2.1	
الواجبات	التعلم التعاوني	أن يطبق الطالب أحكام التجويد.	2.2	
الللاحظة	التعلم الذاتي			
تقييم الأقران	التلقين	أن يُسْمِعَ الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً خالياً من اللحن الجلي والخلفي.	2.3	
القيم			3.0	
الللاحظة	المحاضرة المطورة	أن يتحمّل الطالب تطوير مستوى تعلمه ذاتياً وباستقلالية.	3.1	
الواجبات	التعلم الذاتي	أن يتمثل الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة.	3.2	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٤٠	مستمر	تقييم التلاوة	١
% ٦٠	مستمر	تقييم الحفظ	٢

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاًً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

مديد ساعات مكتوبة كافية معلنة ومعتمدة.

مديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)



- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)
 - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
 - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطلاب.
 - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطالبي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطالبي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ١- هداية القاري للمرصفي. ٢- تفسير الحلالين، للمحلبي والسيوطبي بتعليق الشيخ صفوي الرحمن المباركفوري. ٣- غاية المريد لعطية قابل نصر. ٤- جامع البيان للطبراني. ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٦- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. ٧- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني. 	<p>التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).</p>
	<p>http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>https://www.alifta.gov.sa</p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).</p>
المصادر الإلكترونية	<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p>٣- لا يوجد</p>
أخرى	



٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية – المقارئ	المراقب
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
معلم القرآن الحاسوبي	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

