



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن ٣
رمز المقرر:	١٣٢٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين -مسارات
القسم العلمي:	قسم القرآن وعلومه
الكلية:	كلية أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:	٦
و - مصادر التعلم والمراافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف.....	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات.
٢. نوع المقرر:	توضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> في المربع المقابل.
أ.	<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	علوم القرآن ١، وعلوم القرآن ٢
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نط الدراسة

نط الدراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	٣٦	%١٠٠
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
آخرى	٥		

٧. ساعات الاتصال

نط الدراسة	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٣٦
معمل أو استوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
آخرى (تنكرا)	٤	
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

الوصف العام للمقرر:	س في هذا المقرر المباحث الأساسية في علوم القرآن: الأحرف السبعة، والمصحف الشريف، والوجوه والنظائر، ومبهمات القرآن، والمناسبات في القرآن، وترجمة معاني القرآن.
٢. المدف الرئيسي للمقرر:	

إكساب الطالب المعارف والمهارات في مباحث علوم القرآن المقررة والتي تمكنه من تطبيقها، واستنباط أثر معرفتها في فهم معاني آيات القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

دمن مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
١ع	أن يُبين الطالب المصطلحات والمفاهيم والمسائل المتعلقة بالمقرر.	1.1
١ع	أن يعدد الطالب الأنواع والفوائد والضوابط والأحكام والحكم والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	1.2
		المهارات
٢م	أن يستبطط الطالب مباحث علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير.	2.1
٢م	أن يطبق الطالب المباحث المقررة في فهم معاني آيات القرآن الكريم واختلاف دلالاتها.	2.2
٢م	أن ينقد الطالب بعض ترجمات القرآن الكريم التي اشتملت على تحريفات للمعنى.	2.3
		القيم
٢ق	أن يظهر الطالب قدرته على إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار داخل مجموعات العمل.	3.1
٣ق	أن يتلزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>الأحرف السبعة:</p> <p>١. الأحرف السبعة: المراد بها، وأدلة نزول القرآن عليها.</p> <p>٢. الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف.</p> <p>٣. الأحرف السبعة وجمع عثمان رضي الله عنه للقرآن.</p> <p>٤. الأحرف السبعة والقراءات القرآنية.</p>	١
٣	<p>المصحف الشريف:</p> <p>١. التعريف بالسورة.</p> <p>٢. التعريف الآية وإطلاقاتها.</p> <p>٣. تقسيم القرآن إلى سور، وعددتها.</p> <p>٤. فوائد تقسيم القرآن إلى سور وآيات.</p>	٢
٣	<p>٥. ترتيب السور في المصحف توقيفي أم اجتهادي؟</p> <p>٦. أسماء السور، ومصدر التسمية.</p>	٣



	<p>٧. ترتيب الآيات في السور. ٨. عد آي القرآن. ٩. رسم المصحف: تعريفه، وتقسيمه إلى قياسي واصطلاحي، وأمثلة لكل قسم. ١٠. قواعد رسم المصحف مع التمثيل لكل قاعدة. ١١. تاريخ رسم المصاحف العثمانية. ١٢. حكم التزام الرسم العثماني للمصحف. ١٣. رسم المصحف توقيفي أو اجتهادي؟ ١٤. أهم المؤلفات في رسم المصحف.</p>	
٣	<p>١٥. نقط المصحف وشكله. ١٦. تحريف القرآن: المراد به، والأثار الواردة فيه، وطريقته في المصحف. ١٧. طباعة المصحف. ١٨. التسجيل الصوتي للقرآن.</p>	٤
٣	<p>الوجوه والنظائر: ١. تعريف الوجوه والنظائر، وفوائدها، وأثرها في التفسير. ٢. المراد بالمشترك والمتوافق والمتبادر.</p>	٥
٣	<p>٣. أهم المؤلفات في الوجوه والنظائر. ٤. تطبيقات على الوجوه والنظائر، وأثر السياق في اختلاف دلالتها.</p>	٦
٣	<p>مبهمات القرآن: ١. تعريف مبهمات القرآن، وأثرها في التفسير. ٢. ضوابط تفسير المبهمات.</p>	٧
٣	<p>٣. أهم المؤلفات في مبهمات القرآن. ٤. تطبيقات على ضوابط تفسير مبهمات القرآن.</p>	٨
٣	<p>المناسبات في القرآن: ١. تعريف علم المناسبات. ٢. مذاهب العلماء في علم المناسبات. ٣. أهمية علم المناسبات، وفوائده.</p>	٩
٣	<p>٤. أنواع المناسبات في القرآن. ٥. أهم المؤلفات في علم المناسبات. ٦. تطبيقات على علم المناسبات وأثره في إبراز المعاني.</p>	١٠
٣	<p>ترجمة معاني القرآن: ١. الترجمة: معناها، وأنواعها. ٢. حكم ترجمة القرآن ومعانيه. ٣. شروط الترجمة التفسيرية.</p>	



٣	٤ . لحة تاريخية عن ترجمة القرآن. ٥ . أهم الترجمات المعتمدة لمعاني القرآن. ٦ . التنبيه على بعض الترجمات التي اشتملت على تحريفات لمعاني.	١٢
٣٦	الجُمُوع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعليم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الواجبات	الحاضرة المطورة المناقشة والمحوار التعلم الذائي التعلم التعاوني	أن يبين الطالب المصطلحات والمفاهيم والمسائل المتعلقة بالمقرر. أن يعدد الطالب الأنواع والفوائد والضوابط والأحكام والحكم والمؤلفات المتعلقة بعلوم القرآن في المقرر.	1.1 1.2
المهارات			2.0
الاختبارات الواجبات الللاحظة عرض حالة كتابة تقرير تقديم عروض	الحاضر المطورة المناقشة والمحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذائي	أن يستبطط الطالب مباحثات علوم القرآن المقررة من بعض التفاسير. أن يطبق الطالب المباحث المقررة في فهم معاني آيات القرآن الكريم واختلاف دلالتها. أن ينقد الطالب بعض ترجمات القرآن الكريم التي اشتملت على تحريفات لمعاني.	2.1 2.2 2.3
القيم			3.0
الللاحظة تقييم الأفران	الحاضر المطورة التعلم الذائي التعلم التعاوني	أن يظهر الطالب قدرته على إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار داخل مجموعات العمل. أن يتلزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٥	مستمر	التكاليف الصفية والواجبات	١
% ١٥	مستمر	البحث القصير	٢
% ٣٠	السادس	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٤٠	الأخير	الاختبار النهائي	



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

أولاً: الدعم الطلاي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبيبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبيبة)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلاي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبيبة كافية وملونة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلاي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

وـ - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساعدة للمقرر
١- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٢- الإنقان في علوم القرآن للسيوطى. ٣- الزيادة والإحسان في علوم القرآن لابن عقيلة المكي. ٤- منهال العرفان في علوم القرآن للزرقانى. ٥- المدخل للدراسة القرآن لأبي شهبة.	الوجيز في علوم القرآن العزيز علي بن سليمان العبيد.



<p>٦- الجامع في علوم القرآن حمد العثمان.</p> <p>٧- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.</p> <p>٨- التفسير والمفسرون للذهبي.</p> <p>٩- التفسير ورجاله لابن عاشور.</p> <p>١٠- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.</p>	
<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancosmopolitan.org/arab</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).</p> <p>٤- المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق
جهاز عرض البيانات، والسوبر الذكية، والحاسب الآلي	التجهيزات التقنية
القاعات المدرجة	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	مستوى أداء الطلاب
تقرير المراجع النظير	الطلاب	مصادر التعلم
استبيانة تقييم المقرر	قيادات البرنامج	المرافق والتجهيزات
استبيانة فصلية		
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي



ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	العنوان
تاريخ الجلسة	التاريخ

