



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل إلى علم القراءات
رمز المقرر:	قرأ ١٣٣٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف:	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة نظري + ساعة عملي	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	س في هذا المقرر مبادئ علم القراءات ونشأتها، والمصطلحات المتعلقة به.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التمييز بين القراءة الصحيحة والمتواترة والشاذة، وتطبيق القراءات السبع في سورة



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدننامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُبَيِّن الطالب مبادئ علم القراءات والمصطلحات والمفاهيم والمسائل المتعلقة بها.
١ع	1.2 أن يُعَرِّف الطالب بالقراء العشرة وروايتهم.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يُجَيِّز الطالب بين القراءات المتواترة من غير المتواترة.
٣م	2.2 أن يطبق الطالب القراءات السبع في سورة الفاتحة تطبيقاً صحيحاً.
٣م	2.3 أن يوجه الطالب مواضع من القراءات المتواترة في سورة البقرة.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القراءات القرآنية: تعريفها وموضوعها، والفرق بين القراءة والرواية والطريق والوجه. تعريف الأصول والفرش. الصلة بين القراءات والقرآن، وبينها وبين الأحرف السبعة.	٢
٢	نشأة علم القراءات، وتطوره، ومراحل تدوينه. حكم تعلم القراءات. فائدة تعلم علم القراءات. أثر القراءات في العلوم الشرعية.	٢
٣	مفهوم الاختيار عند القراء، ومفهوم جمع القراءات وتركيب القراءات، والفرق بينهما. التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات نظماً ونثراً.	٢
٤	أقسام القراءات. شروط القراءة الصحيحة.	٢
	القراءة الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وحكمها، وأشهرها، وأهم الكتب المؤلفة فيها.	٢
٦	توجيه القراءات: تعريفه، وأهم المؤلفات فيه.	٢
٧	التعريف بالقراء العشرة، وروايتهم (تعريف كل منهم من خلال: اسمه، ولقبه، وأشهر شيوخه وتلاميذه،	٢



	ومنزله، ومولده، ووفاته). الإمام نافع وروايه: ورش وقالون. الإمام ابن كثير وروايه: البري وقنبل. الإمام أبو عمرو وروايه: الدوري والسوسي. الإمام ابن عامر وروايه: ابن ذكوان وهشام.	
٢	الإمام عاصم وروايه: حفص وشعبة. الإمام حمزة وروايه: خلف وخلاد. الإمام الكسائي وروايه: الليث والدوري.	٨
٢	الإمام أبو جعفر وروايه: عيسى بن وردان، وابن جمار. الإمام يعقوب وروايه: روح، ورويس. الإمام خلف وروايه: إسحاق، وإدريس.	٩
٢	- تطبيق القراءات العشر في سورة الفاتحة.	١٠
٢	- نماذج من خلاف القراء العشرة في سورة البقرة.	١١
٢	- نماذج من توجيه القراءات المتواترة في سورة البقرة.	١٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم القراءات والمصطلحات والمفاهيم والمسائل المتعلقة بها.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يُعرّف الطالب بالقراء العشرة ورواتهم.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	(الشفهية - التحريرية) الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يُميّز الطالب بين القراءات المتواترة من غير المتواترة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يطبق الطالب القراءات السبع في سورة الفاتحة تطبيقاً صحيحاً.	المناقشة والحوار	(الشفهية - التحريرية)
2.3	أن يوجه الطالب مواضع من القراءات المتواترة في سورة البقرة.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين والمشاهدة	الواجبات الملاحظة عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.	المحاضرة المطورة التعلم التعاوني	الملاحظة بحث



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر	١٠ %
٢	التطبيق والمشاركات	مستمر	٣٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٢٠ %
٤	الاختبار الفصلي	الآخر	٤٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

بإدخال تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.



- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - مباحث في علم القراءات لعبد العزيز بن سليمان المزني. ٢ - تقريب المعاني في شرح حرز الأمان لسيد لاشين أبو الفرج وخالد الحافظ. ٣ - البهجة المرضية شرح الدرّة المضية لعلي محمد الضباع. ٤ - طلائع البشر في توجيه القراءات العشر لمحمد الصادق قمحاوي.
المراجع المساندة	١ - الإبانة عن معاني القراءة لمكي بن أبي طالب. ٢ - القراءات القرآنية تاريخها. ثبوتها. حجيتها. وأحكامها لعبد الحليم بن محمد الهادي قابة. ٣ - مقدمات في علم القراءات لأحمد القضاة، وأحمد شكري، ومحمد خالد منصور. ٤ - مختصر العبارات لمعجم مصطلحات القراءات لإبراهيم بن سعيد بن حمد الدوسري. ٥ - الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي. ٦ - تقريب الشاطبية لإيهاب فكري. ٧ - الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الضباع. ٨ - حجة القراءات لابن زنجلة.
المصادر الإلكترونية	١ - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان). ٤ - المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية، والحاسب الآلي
تجهيزات أخرى	القاعات المدرجة



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ	تاريخ الجلسة

