



## توصيف المقرر الدراسي

مدخل إلى علم القراءات	اسم المقرر:
قرأ ١٣٣٠	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: .....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٤
د. التدريس والتقييم: .....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي: .....	٦
و - مصادر التعلم والمراافق: .....	٧
١. قائمة مصادر التعلم: .....	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة: .....	٧
ز. تقويم جودة المقرر: .....	٨
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعة نظري + ساعة عملية
٢. نوع المقرر: توضع علامة	<input checked="" type="checkbox"/> أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> ب. متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة

النوع	النوع	نوع الدراسة	م
١. المحاضرات التقليدية	٢٤	المحاضرات التقليدية	١
٢. التعليم المدمج		التعليم المدمج	٢
٣. التعليم الإلكتروني		التعليم الإلكتروني	٣
٤. التعليم عن بعد		التعليم عن بعد	٤
٥. أخرى		أخرى	٥

## ٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	نوع النشاط	م
١. محاضرات	٢٤	محاضرات
٢. معمل أو استوديو		معلم أو استوديو
٣. دروس إضافية		دروس إضافية
٤. أخرى (تنكير)		أخرى (تنكير)
	٢٤	الإجمالي

## ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

الوصف العام للمقرر:	رس في هذا المقرر مبادئ علم القراءات ونشأتها، والمصطلحات المتعلقة بها.
٢. المدفوعات للمقرر:	إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من التمييز بين القراءة الصحيحة والمتواترة والشاذة، وتطبيق القراءات السبع في سورة



## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر	1
١ع	أن يبيّن الطالب مبادئ علم القراءات والمصطلحات والمفاهيم والمسائل المتعلقة بها.	أن يعرّف الطالب بالقراء العشرة ورواتهم.	1.1 1.2
١ع			المهارات
٣م	أن يميّز الطالب بين القراءات المتواترة من غير المتواترة.		2.1
٣م	أن يطبق الطالب القراءات السبع في سورة الفاتحة تطبيقاً صحيحاً.		2.2
٣م	أن يوجه الطالب مواضع من القراءات المتواترة في سورة البقرة.		2.3
			القيم
٢ق	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.		3.1
٣ق	أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاقيات.		3.2

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	القراءات القرآنية: تعريفها وموضوعها، والفرق بين القراءة والرواية والطريق والوجه. تعريف الأصول والفرش.	١
٢	الصلة بين القراءات والقرآن، وبينها وبين الأحرف السبعة. نشأة علم القراءات، وتطوره، ومراحل تدوينه. حكم تعلم القراءات. فائدة تعلم علم القراءات. أثر القراءات في العلوم الشرعية.	٢
٢	مفهوم الاختيار عند القراء، ومفهوم جمع القراءات وتركيب القراءات، والفرق بينهما. التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات نظماً ونثراً.	٣
٢	أقسام القراءات. شروط القراءة الصحيحة.	٤
٢	القراءة الشاذة: تعريفها، وأنواعها، وحكمها، وأشهرها، وأهم الكتب المؤلفة فيها.	
٢	توجيه القراءات: تعريفه، وأهم المؤلفات فيه.	٦
٢	التعريف بالقراء العشرة، ورواتهم (تعريف كل منهم من خلال: اسمه، ولقبه، وأشهر شيوخه وتلاميذه،	٧



	<p>الإمام نافع وراوياه: ورش وقائلون.</p> <p>الإمام ابن كثير وراوياه: البزى وقبل.</p> <p>الإمام أبو عمرو وراوياه: الدورى والسوسي.</p> <p>الإمام ابن عامر وراوياه: ابن ذكوان وهشام.</p>	ومنزلته، ومولده، ووفاته).
٢	<p>الإمام عاصم وراوياه: حفص وشعبة.</p> <p>الإمام حمزة وراوياه: خلف وخلاف.</p> <p>الإمام الكسائي وراوياه: الليث والدورى.</p>	٨
٢	<p>الإمام أبو جعفر وراوياه: عيسى بن وردان، وابن جماز.</p> <p>الإمام يعقوب وراوياه: روح، ورويس.</p> <p>الإمام خلف وراوياه: إسحاق، وإدريس.</p>	٩
٢	- تطبيق القراءات العشر في سورة الفاتحة.	١٠
٢	- نماذج من خلاف القراء العشرة في سورة البقرة.	١١
٢	- نماذج من توجيه القراءات المتواترة في سورة البقرة.	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات - (الشفهية التحريرية) الواجبات	المحاضرة المطورة المناقشة والمحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يبيّن الطالب مبادئ علم القراءات والمصطلحات والمفاهيم والمسائل المتعلقة بها. أن يعرّف الطالب بالقراء العشرة ورواياتهم.	1.1 1.2
		المهارات	2.0
الاختبارات - (الشفهية التحريرية) الواجبات الللاحظة عرض حالة	المحاضرة المطورة المناقشة والمحوار العقل الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي التلقين والمشاهدة	أن يميّز الطالب بين القراءات المتواترة من غير المتواترة. أن يطبق الطالب القراءات السبع في سورة الفاتحة تطبيقاً صحيحاً. أن يوجه الطالب مواضع من القراءات المتواترة في سورة البقرة.	2.1 2.2 2.3
		القيم	3.0
الللاحظة بحث	المحاضرة المطورة التعلم التعاوني	أن يظهر الطالب قدرته على تطوير إدارة العمل الجماعي واتخاذ القرار.	3.1



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		أن يتلزم الطالب بالسمات الشخصية المترنة التي تعكس القيم والأخلاق.	3.2

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٠	مستمر	الواجبات	١
% ٣٠	مستمر	التطبيق والمشاركات	٢
% ٢٠	السادس	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٤٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٤

## ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

### ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

أولاً: الدعم الطلاي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلاي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ـ داد تقارير الإرشاد الطلاي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.

إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

## و - مصادر التعلم والمراقب:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١- مباحث في علم القراءات لعبد العزيز بن سليمان المزبني.</li> <li>٢- تقرير المعاني في شرح حرز الأماني لسيد لاشين أبو الفرح وخالد الحافظ.</li> <li>٣- البهجة المرضية شرح الدرة المرضية لعلي محمد الصباع.</li> <li>٤- طلائع البشر في توجيه القراءات العشر لحمد الصادق قمحاوي.</li> <li>٥- الإبانة عن معاني القراءة لمكي بن أبي طالب.</li> <li>٦- القراءات القرآنية تاريخها. ثبوتها. حجيتها. وأحكامها لعبد الحليم بن محمد المادي قابة.</li> <li>٧- مقدمات في علم القراءات لأحمد القضاة، وأحمد شكري، ومحمد خالد منصور.</li> <li>٨- مختصر العبارات لمعجم مصطلحات القراءات لإبراهيم بن سعيد بن حمد الدوسري.</li> <li>٩- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح بن عبد الغني القاضي.</li> <li>١٠- تقرير الشاطبية لإيهاب فكري.</li> <li>١١- الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الصباع.</li> <li>١٢- حجة القراءات لابن زنجلة.</li> </ol>	<b>المراجع المساعدة</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></li> <li>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa">https://www.alifta.gov.sa</a></li> <li>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).</li> <li>٤- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx">https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</a></li> </ol>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد	أخرى

### ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية، والخالب الآلي	التجهيزات التقنية
القاعات المدرجة	تجهيزات أخرى



### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر استبيانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الظاهري

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

