



تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام
رمز المقرر:	١٣٤١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين -مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:	٦
و - مصادر التعلم والمراافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> في المربع المقابل	
أ.	متطلب جامعة <input type="checkbox"/>
ب.	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
أ.	متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>
ب.	متطلب اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	النسبة	عدد الساعات التدريسية
المحاضرات التقليدية	١	% ١٠٠	٤٨
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
أخرى	٥		

٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٤٨
معمل أو استوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
أخرى (تنذكر)	٤	
الإجمالي		٤٨

ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر تفسير السور المقررة تفسيرًا تحليليًّا للوقوف على معانٍ الآيات القرآنية، واستنباط الأحكام الشرعية دراسة مسائل خلاف في التفسير ، وغيرها من عناصر التفسير التحليلي.

٢. المدفوعات للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير الآيات المتعلقة بالأحكام، وكيفية دلالتها، والمقارنة بين الأقوال التفسيرية فيها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز خرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
٢ع	أن يشرح الطالب سورة الطلاق والآيات المقررة من سورة البقرة والتوبة والنور شرحاً يُبيّن فيه أهم عناصر التفسير التحليلي.	1.1
٢م	أن يُحلل الطالب الآيات إلى أبرز عناصر التفسير التحليلي.	2.1
٢م	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الآيات المقررة من سورة البقرة والتوبة والنور ومن سورة الطلاق.	2.2
٢م	أن يقارن الطالب بين الأقوال التفسيرية الواردة في آيات الأحكام المقررة.	2.3
٢ق	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وبشكل فعال.	3.1
٢ق	أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	<p>التفسير التحليلي وفق المنهج الآتي للآيات والسور:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. بيان مناسبة الآية / الآيات إن كان معلوماً. ٤. معرفة سبب نزول الآية/ الآيات إن كان معلوماً. ٥. معرفة المروي من التفسير بالتأثر في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها. ٦. الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك. ٧. ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى. ٨. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه. ٩. تطبيق قواعد التفسير، والترجح بين أقوال المفسرين في الآيات. ١٠. دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية. ١١. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية. ١٢. إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز. 	



٤	آيات أحكام الطهارة: سورة البقرة (٢٢٢)، سورة النساء (٤٣)، سورة المائدة (٦)	١
٤	آيات أحكام الصلة: سورة البقرة (٤٣)، سورة النساء (١٠٣-١٠١)، سورة الإسراء (٧٨)، المزمل (٢٠)، سورة الجمعة: (١١-٩)، سورة الماعون (٤-٧)	٢
٤	آيات أحكام الصيام: سورة البقرة (١٨٧-١٨٣)	٣
٤	آيات أحكام الزكاة: التوبه (٦٠)، (٢٦٧)، البقرة (٦٠)، الأنعام (١٤٠)	٤
٤	آيات أحكام الحج: سورة البقرة (١٨٩)، (٢٠٣-١٩٦)	٥
٤	آيات أحكام القصاص وحد الحرابة: سورة البقرة (١٧٩ - ١٧٨)، المائدة (٣٤-٣٣)	٦
٢	آيات حد السرقة: سورة المائدة (٣٩-٣٨)	٧
٤	آيات حد الزنى والقذف، واللعان: سورة النور (١٠-١)	٨
٤	آيات أحكام الاستئذان: سورة النور (٣١-٢٧)	٩
٢	آيات أحكام غض البصر: سورة النور (٣١-٣٠)	١٠
٤	آيات أحكام النكاح: سورة النساء (٢٥-١٩)، سورة النور (٣٤-٣٢)	١١
٤	آيات أحكام الطلاق: سورة الطلاق (٥-١)	١٢
٤	آيات أحكام الطلاق: سورة الطلاق (١٢-٦)	١٣
٤٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات التكاليف الصافية الواجبات المنزلية	الحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني	أن يشرح الطالب سورة الطلاق والآيات المقررة من سورة البقرة والتوبه والنور شرحاً يُبيّن فيه أهم عناصر التفسير التحليلي.	1.1
المهارات			2.0
الاختبارات التكاليف الصافية الواجبات	الحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يُحلل الطالب الآيات إلى أبرز عناصر التفسير التحليلي. أن يستبطط الطالب الأحكام الشرعية من الآيات المقررة من سورة البقرة والتوبه والنور ومن سورة الطلاق. أن يقارن الطالب بين الأقوال التفسيرية الواردة في آيات الأحكام المقررة.	2.1 2.2 2.3
القيم			3.1
الملاحظة تقييم الأقران	المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات ويشكل فعال	3.1



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	خرجات التعلم	الرمز
		أن يتمثل الطالب بنهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.٢٠	مستمر	التكليف الصحفية	١
٪.١٠	مستمر	الواجبات	٢
٪.٣٠	السادس	اختبار الأعمال الفصلية	٣
٪.٤٠	الأخير	الاختبار النهائي	٤

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:

أولاً: الدعم الطلاي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلاي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية و معلنة و معتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

داد تقارير الإرشاد الطلاي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ـــ: الإرشاد الاجتماعي والنفسى:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.



إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساندة	الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، للإمام الطبرى . تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير. معالم التنزيل، للإمام البغوي.	المرجع الرئيس للمقرر
أحكام القرآن، لأحمد بن علي الجصاص. أحكام القرآن، لعلي الطبرى الكياهراسي. أحكام القرآن، للقاضى محمد بن العربى.	1- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	
	2- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
3- المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx		أخرى
لا يوجد		

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق
جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- أجهزة الحاسب	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى

•



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	المراجع النظير الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر استبيانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

