



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام
رمز المقرر:	قرا ١٣٤١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٨	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٨
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٨

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تفسير السور المقررة تفسيراً تحليلياً للوقوف على معاني الآيات القرآنية، واستنباط الأحكام الشرعية دراسة مسائل خلاف في التفسير ، وغيرها من عناصر التفسير التحليلي.
الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير الآيات المتعلقة بالأحكام، وكيفية دلالتها، والمقارنة بين الأقوال التفسيرية فيها.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٢ع	1.1 أن يشرح الطالب سورة الطلاق والآيات المقررة من سورة البقرة والتوبة والنور شرحاً يُبيّن فيه أهم عناصر التفسير التحليلي.
	<b>2 المهارات</b>
٢م	2.1 أن يُحلّل الطالب الآيات إلى أبرز عناصر التفسير التحليلي.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الآيات المقررة من سورة البقرة والتوبة والنور ومن سورة الطلاق.
٢م	2.3 أن يقارن الطالب بين الأقوال التفسيرية الواردة في آيات الأحكام المقررة.
	<b>3 القيم</b>
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وبشكل فعال.
٣ق	3.2 أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	<p>التفسير التحليلي وفق المنهج الآتي للآيات والسور:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تفسير الغريب.</li> <li>٢. فهم المعنى العام للآية.</li> <li>٣. بيان مناسبة الآية / الآيات إن كان معلوماً.</li> <li>٤. معرفة سبب نزول الآية / الآيات إن كان معلوماً.</li> <li>٥. معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها.</li> <li>٦. الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك.</li> <li>٧. ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى.</li> <li>٨. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه.</li> <li>٩. تطبيق قواعد التفسير، والترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات.</li> <li>١٠. دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية.</li> <li>١١. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.</li> <li>١٢. إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز.</li> </ol>	



٤	١	آيات أحكام الطهارة: سورة البقرة (٢٢٢)، سورة النساء (٤٣)، سورة المائدة (٦)
٤	٢	آيات أحكام الصلاة: سورة البقرة (٤٣)، سورة النساء (١٠١-١٠٣)، سورة الإسراء (٧٨)، المزمل (٢٠)، سورة الجمعة: (٩-١١)، سورة الماعون (٤-٧)
٤	٣	آيات أحكام الصيام: سورة البقرة (١٨٣-١٨٧)
٤	٤	آيات أحكام الزكاة: التوبة (٦٠)، (١٠٣)، البقرة (٢٦٧)، الأنعام (١٤٠)
٤	٥	آيات أحكام الحج: سورة البقرة (١٨٩)، (١٩٦-٢٠٣)
٤	٦	آيات أحكام القصاص وحد الحرابة: سورة البقرة (١٧٨-١٧٩)، المائدة (٣٣-٣٤)
٢	٧	آيات حد السرقة: سورة المائدة (٣٨-٣٩)
٤	٨	آيات حد الزنى والقذف، واللعان: سورة النور (١-١٠)
٤	٩	آيات أحكام الاستئذان: سورة النور (٢٧-٣١)
٢	١٠	آيات أحكام غض البصر: سورة النور (٣٠-٣١)
٤	١١	آيات أحكام النكاح: سورة النساء (١٩-٢٥)، سورة النور (٣٢-٣٤)
٤	١٢	آيات أحكام الطلاق: سورة الطلاق (١-٥)
٤	١٣	آيات أحكام الطلاق: سورة الطلاق (٦-١٢)
٤٨	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب سورة الطلاق والآيات المقررة من سورة البقرة والتوبة والنور شرحاً يُبيّن فيه أهم عناصر التفسير التحليلي.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحلّل الطالب الآيات إلى أبرز عناصر التفسير التحليلي.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبارات التكاليف الصفية الواجبات
2.2	أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الآيات المقررة من سورة البقرة والتوبة والنور ومن سورة الطلاق.		
2.3	أن يقارن الطالب بين الأقوال التفسيرية الواردة في آيات الأحكام المقررة.		
3.	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب زملاءه في عملية التعليم والتعلم ضمن مجموعات وبشكل فعال	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتمثل الطالب بمنهج الوسطية والاعتدال عند إطلاق الأحكام والترجيح بين الأقوال		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصفية	مستمر	٢٠٪
٢	الواجبات	مستمر	١٠٪
٣	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٣٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠٪

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

داد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

ـ: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.



-إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي.
المراجع المساندة	جامع البيان عن تأويل آي القرآن، للإمام الطبري. تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير. معالم التنزيل، للإمام البغوي. أحكام القرآن، لأحمد بن علي الجصاص. أحكام القرآن، لعلي الطبري الكياهراسي. أحكام القرآن، للقاضي محمد بن العربي.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> ٣ - المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx">https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</a>
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - أجهزة الحاسب
تجهيزات أخرى	-----

### تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر الدراسي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير الطلاب	تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

