



تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات القيم والأخلاق والآداب
رمز المقرر:	١٣٤٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين -مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٨
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		أربع ساعات
٢. نوع المقرر: توضع علامة <input checked="" type="checkbox"/>		أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> ب. متطلب كلية <input type="checkbox"/> ج. متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>
أخرى <input type="checkbox"/>	متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:		السنة الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:		لا يوجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:		لا يوجد

٦. نمط الدراسة

نوع الدراسة	م	نوع الدراسة	نوع الدراسة
المحاضرات التقليدية	١	١٠٠٪	٤٨
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
أخرى	٥		

٧. ساعات الاتصال

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٤٨
معمل أو استوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
أخرى (نذكر)	٤	
الإجمالي		٤٨



ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر تفسير السور المقررة تفسيراً تحليلياً للوقوف على معانٍ الآيات القرآنية، وإبراز القيم والأخلاق والأداب المستنبطة منها، وذكر الفوائد والهدايات، وغيرها من عناصر التفسير التحليلي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير الآيات المتعلقة بالقيم والأخلاق والأداب، وكيفية دلالتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم
٢٤	أن يشرح الطالب سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء شرحًًا وافياً وفق منهج التفسير التحليلي.	١.١
		المهارات
٢م	أن يُحلل الطالب الآيات إلى عناصر التفسير التحليلي	٢.١
٢م	أن يستنبط الطالب القيم والأخلاق والأداب من سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء	٢.٢
٢م	أن يستخرج الطالب الأساليب البلاغية والإعجاز البلاغي للقرآن من خلال تفسير السور والآيات المقررة	٢.٣
		القيم
٢	أن يظهر الطالب قدرته على قيادة المجموعة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	٣.١
٣	أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المترنة التي تعكس القيم والأخلاق.	٣.٢

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	النهي عن أكل الriba في تفسير سورة البقرة (٢٧٥-٢٨١). وفق المنهج التالي: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. بيان مناسبة الآية / الآيات إن كان معلوماً. ٤. معرفة سبب نزول الآية/ الآيات إن كان معلوماً. ٥. معرفة المروي من التفسير بالتأثر في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها.	١



	<p>٦. الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك.</p> <p>٧. ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى.</p> <p>٨. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه.</p> <p>٩. تطبيق قواعد التفسير، والترجح بين أقوال المفسرين في الآيات.</p> <p>١٠. دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية.</p> <p>١١. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.</p> <p>١٢. إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز.</p>	
٣	التمحیص سنة الله في عباده، والبحث على التعلق بالآخرة في تفسیر سورة آل عمران (١٤٥-١٤٠).	٢
٣	النهي عن القتل، وعن أكل المال غير المشروع، والنظر فيما أيدى الناس من النعم وتنبيها، والبحث على سؤال الله في تفسير سورة النساء (٢٩-٣٢).	٣
٣	الأمر بالوفاء بالوعد، والأمر بالأخذ بقواعد البيت الإسلامي السعيد، والأمر بالإصلاح في تفسير سورة النساء (٣٣-٣٥).	٤
٣	الأمر بتوجيهه سبحانه، وبالإحسان إلى الوالدين، والقرابة واليتم والمساكين، والجار، والصاحب، والغريب، وكل نفس تملكونها، والنهي عن الكبيرة في تفسير سورة النساء (٣٦-٣٨).	٥
٣	الأمر برد التحية بأحسن منها أو بمنتها في تفسير سورة النساء (٨٦).	٦
٣	الأمر بعبادة الله، والإحسان إلى الوالدين، وإيتاء ذوي الحقوق حقوقهم من القرابة والمساكين وابن السبيل، والنهي عن التبذير في تفسير سورة الإسراء (٢٣-٢٨).	٧
٤	النهي عن البخل والإسراف، والنهي عن عدد من الكبائر، وغير ذلك من الأخلاق السيئة، والأمر بالوفاء بالعهد، وإيفاء الكيل والميزان في تفسير سورة الإسراء (٢٩-٣٩).	٨
٣	صفات عباد الرحمن في تفسير سورة الفرقان (٦٣-٦٨).	٩
٣	استكمال صفات عباد الرحمن في تفسير سورة الفرقان (٦٩-٧٧).	١٠
٣	من وصايا لقمان لابنه في تفسير سورة لقمان (١٣-١٩).	١١
٣	مدح الله لرسوله وتركيبة لحلقه، والنهي عن طاعة المكذبين في تفسير سورة القلم (١-١٠).	١٢
٤	بيان بعض صفات أهل النار المعذبين، وبشاشة منع الصدقة في تفسير سورة القلم (١١-٢٠).	١٣
٣	بيان عقاب الله من لا يؤدي حقه في النعم التي أعطيها، وبيان أنه يتوب على من تاب ويعطيه في تفسير سورة القلم (٢١-٣٣).	١٤
٣	الوعيد الشديد لمن طُفِق في المكاييل والميزان في تفسير سورة المطففين (١-٦).	١٥
٤٨	الجُمُوع	

التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم



الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم		



الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.1	أن يشرح الطالب سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء شرحاً وافياً وفق منهج التفسير التحليلي.	الاختبارات التكاليف الصافية الواجبات المنزلية	الحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني
2.0	المهارات		
2.1	أن يخلل الطالب الآيات إلى عناصر التفسير التحليلي.	الاختبارات	الحاضرة التفاعلية
2.2	أن يستنبط الطالب القيم والأخلاق والأداب من سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء	التكاليف الصافية البحث القصير	المناقشة وال الحوار حل المشكلات التعلم التعاوني
2.3	أن يستخرج الطالب الأساليب البلاغية والإعجاز البلاغي للقرآن من خلال تفسير السور والآيات المقررة		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على قيادة الجماعة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	اللإلاحة	المناقشة وال الحوار
3.2	أن يتلزم الطالب بالسمات الشخصية المترنة التي تعكس القيم والأخلاق.	تقييم الأفران	التعلم التعاوني

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصافية والواجبات	مستمر	%١٥
٢	البحث القصير	مستمر	%١٥
٣	اختبار الأعمال الفصلية	الخامس	%٣٠
٤	الاختبار النهائي	الأخير	%٤٠

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر

زعة على أساس الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل

التواصل الرسمية، الساعات المكتسبة).



-تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.

-تقديم التغذية الراجعة الفورية، والتخاذل الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطالب.

-متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

-تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.

-تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).

-تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم والتخاذل الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

-إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:

-تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية والاتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.

-إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	إرشاد العقل السليم لأبي السعود
المراجع المساعدة	<ul style="list-style-type: none">١- جامع البيان عن تأویل آی القرآن للطبری.٢- المحرر الوجيز في تفسیر الكتاب العزيز لابن عطیة.٣- معالم التنزيل للبغوي.٤- تفسیر القرآن العظيم لابن كثير.٥- فتح القدیر الجامع بين فنی الروایة والدرایة في التفسیر للشوكانی٦- التحریر والتنویر لابن عاشور.٧- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقطي.٧- تيسیر الكیرم الرحمن في تفسیر کلام المنان للسعدي.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none">١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <p>http://www.qurancomplex.org/arb</p> <ul style="list-style-type: none">٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <p>https://www.alifta.gov.sa/</p>



<p>٣ - المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</p>	<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>
--	----------------	-------------

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية، وأجهزة الحاسب	التجهيزات التقنية
القاعات المدرجة	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

