



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات القيم والأخلاق والآداب
رمز المقرر:	قرا ١٣٤٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٨	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٨
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٨



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تفسير السور المقررة تفسيراً تحليلياً للوقوف على معاني الآيات القرآنية، وإبراز القيم والأخلاق والآداب المستنبطة منها، وذكر الفوائد والهدايات، وغيرها من عناصر التفسير التحليلي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير الآيات المتعلقة بالقيم والأخلاق والآداب، وكيفية دلالتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يشرح الطالب سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء شرحاً وافياً وفق منهج التفسير التحليلي.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يُحلل الطالب الآيات إلى عناصر التفسير التحليلي
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب القيم والأخلاق والآداب من سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء
٢م	2.3 أن يستخرج الطالب الأساليب البلاغية والإعجاز البلاغي للقرآن من خلال تفسير السور والآيات المقررة
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يظهر الطالب قدرته على قيادة المجموعة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النهي عن أكل الربا في تفسير سورة البقرة (٢٧٥-٢٨١). وفق المنهج التالي: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. بيان مناسبة الآية / الآيات إن كان معلوماً. ٤. معرفة سبب نزول الآية / الآيات إن كان معلوماً. ٥. معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها.	٤



	<p>٦. الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك.</p> <p>٧. ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى.</p> <p>٨. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه.</p> <p>٩. تطبيق قواعد التفسير، والترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات.</p> <p>١٠. دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية.</p> <p>١١. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.</p> <p>١٢. إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز.</p>	
٢	التمحيص سنة الله في عباده، والحث على التعلّق بالآخرة في تفسير سورة آل عمران (١٤٥-١٤٠).	٣
٣	النهي عن القتل، وعن أكل المال غير المشروع، والنظر فيما أيدي الناس من النعم وتمنيها، والحث على سؤال الله في تفسير سورة النساء (٣٢-٢٩).	٣
٤	الأمر بالوفاء بالوعد، والأمر بالأخذ بقواعد البيت الإسلامي السعيد، والأمر بالإصلاح في تفسير سورة النساء (٣٥-٣٣).	٣
٥	الأمر بتوحيده سبحانه، وبالإحسان إلى الوالدين، والقراءة واليتامى والمساكين، والجار، والصاحب، والغريب، وكل نفس تملكونها، والنهي عن الكبر في تفسير سورة النساء (٣٨-٣٦).	٣
٦	الأمر برد التحية بأحسن منها أو بمثلها في تفسير سورة النساء (٨٦).	٣
٧	الأمر بعبادة الله، والإحسان إلى الوالدين، وإيتاء ذوي الحقوق حقوقهم من القرابة والمساكين وابن السبيل، والنهي عن التبذير في تفسير سورة الإسراء (٢٨-٢٣).	٣
٨	النهي عن البخل والإسراف، والنهي عن عدد من الكبائر، وغير ذلك من الأخلاق السيئة، والأمر بالوفاء بالعهد، وإيفاء الكيل والميزان في تفسير سورة الإسراء (٣٩-٢٩).	٤
٩	صفات عباد الرحمن في تفسير سورة الفرقان (٦٨-٦٣).	٣
١٠	استكمال صفات عباد الرحمن في تفسير سورة الفرقان (٧٧-٦٩).	٣
١١	من وصايا لقمان لابنه في تفسير سورة لقمان (١٩-١٣).	٣
١٢	مدح الله لرسوله وتركيبه خلّقه، والنهي عن طاعة المكذبين في تفسير سورة القلم (١٠-١).	٣
١٣	بيان لبعض صفات أهل النار المعذبين، وبشاعة منع الصدقة في تفسير سورة القلم (٢٠-١١).	٤
١٤	بيان عقاب الله بمن لا يؤدي حقه في النعم التي أعطيها، وبيان أنه يتوب على من تاب ويعطيه في تفسير سورة القلم (٣٣-٢١).	٣
١٥	الوعيد الشديد لمن طغف في المكيال والميزان في تفسير سورة المطففين (٦-١).	٣
٤٨	المجموع	

التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم




الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يشرح الطالب سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء شرحاً وافياً وفق منهج التفسير التحليلي.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحلل الطالب الآيات إلى عناصر التفسير التحليلي.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات التكاليف الصفية
2.2	أن يستنبط الطالب القيم والأخلاق والآداب من سورة المجادلة وسورة القلم والآيات المقررة من سورة آل عمران والنساء والإسراء	حل المشكلات التعلم التعاوني	البحث القصير
2.3	أن يستخرج الطالب الأساليب البلاغية والإعجاز البلاغي للقرآن من خلال تفسير السور والآيات المقررة		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب قدرته على قيادة المجموعة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بالسمات الشخصية المتزنة التي تعكس القيم والأخلاق.	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصفية والواجبات	مستمر	١٥٪
٢	البحث القصير	مستمر	١٥٪
٣	اختبار الأعمال الفصلية	الخامس	٣٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <p>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</p> <p>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</p> <p>نسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر زعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).</p>	
--	---

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	إرشاد العقل السليم لأبي السعود
المراجع المساندة	١ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري.
	٢ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية.
	٣ - معالم التنزيل للبغوي.
	٤ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
	٥ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في التفسير للشوكاني
	٦ - التحرير والتنوير لابن عاشور.
	٧ - أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	٧ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي.
	١ - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/



٣ - المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية، وأجهزة الحاسب
تجهيزات أخرى	القاعات المدرجة

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

