



اعتماد  
NCAA  
**T4**  
2020

## تصنيف المقرر الدراسي

إعجاز القرآن	اسم المقرر:
١٤٢٤	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين -مسارات	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:	٦
و - مصادر التعلم والمراافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
<b>٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓</b> أ.      ب.	
<b>٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:</b> المستوى الحادي عشر	
<b>٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:</b> لا يوجد	
<b>٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر:</b> لا يوجد	

**٦. نط الدراسة**

نط الدراسة	م	عدد الساعات التدريسية	النسبة
المحاضرات التقليدية	١	٢٤	%١٠٠
التعليم المدمج	٢		
التعليم الإلكتروني	٣		
التعليم عن بعد	٤		
آخرى	٥		

**٧. ساعات الاتصال**

نط الدراسة	م	ساعات التعلم
محاضرات	١	٢٤
معمل أو استوديو	٢	
دروس إضافية	٣	
آخرى (تذكرة)	٤	
الإجمالي		٢٤



## بـ- هـدـفـ المـقـرـرـ وـمـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في إعجاز القرآن: الإعجاز البياني للنظم القرآني، والإعجاز الغيبي والتشريعي والعلمي للقرآن، وتطبيقاتها في القرآن الكريم.

### ٢. المـدـفـ الرـئـيـسـ لـلـمـقـرـرـ:

إكساب الطالب المعارف والمهارات في معرفة حقيقة أوجه الإعجاز، وجهود العلماء فيه، وضوابطها، والتّمثيل عليها.

### ٣. مـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ لـلـمـقـرـرـ:

رمـزـ	مـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ لـلـمـقـرـرـ	مـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ لـلـمـقـرـرـ
المـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ	الـمـهـارـاتـ	الـقـيـمـ
١ع	أن يُعرِّف الطالب الإعجاز البياني والتشريعي والغيبي والعلمي والمفاهيم المتعلقة بهم.	1.1
١ع	أن يبيِّن الطالب الأنواع والخصائص والضوابط والأمثلة المتعلقة بمباحث الإعجاز.	1.2
٣م	أن يميِّز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.	2.1
٣م	أن يُمثِّل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز من القرآن الكريم.	2.2
٣م	أن يستخرج الطالب أوجه إعجاز القرآن من الآيات.	2.3
٢ق	أن يقوم الطالب مهارته على القيادة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	3.1
٣ق	أن يلتزم الطالب بأُخْلاقيَّات التعلم والتزاهة والقيم المهنية.	3.2

## جـ.ـ مـوـضـوعـاتـ المـقـرـرـ:

سـاعـاتـ	قـائـمةـ المـوـضـوعـاتـ	مـ
٢	الـإـعـجازـ الـبـيـانـيـ لـلـنـظـمـ الـقـرـآـنـيـ: ١. المـقصـودـ بـالـإـعـجازـ الـبـيـانـيـ. ٢. أـنـوـاعـ الـإـعـجازـ الـبـيـانـيـ. ٣. نـظـريـاتـ الـإـعـجازـ الـبـيـانـيـ.	١
٢	٤. نـظـمـ الـقـرـآنـ: تـعرـيفـهـ، وـالـإـعـجازـ فـيهـ، وـتـطـبـيقـاتـ عـلـيـهـ. ٥. نـظـمـ حـرـوفـ الـقـرـآنـ وـإـعـجازـهـ، وـتـطـبـيقـاتـ عـلـيـهـ. ٦. نـظـمـ كـلـمـاتـ الـقـرـآنـ وـإـعـجازـهـ، وـتـطـبـيقـاتـ عـلـيـهـ.	
٢	٧. الـفـاـصـلـةـ الـقـرـآـنـيـةـ وـإـعـجازـهـاـ، وـتـطـبـيقـاتـ عـلـيـهـ.	٣



		٨. خصائص الأسلوب القرآني.	
		٩. التكرار والترادف في القرآن الكريم، والإعجاز فيه، وتطبيقاته عليه.	٤
٢		١٠. التعريف بأهم كتب الإعجاز البياني. ١١. أمثلة تطبيقية على الإعجاز البياني، مع دراسة لأحد كتب الإعجاز البياني.	٥
٢		الإعجاز الغيبي للقرآن: ١. المقصود بالإعجاز الغيبي ٢. أنواع الإعجاز الغيبي.	٦
٢		٣. نماذج تطبيقية على الإعجاز بالإخبار عن الغيب.	٧
٢		الإعجاز التشريعي للقرآن: ١. المقصود بالإعجاز التشريعي. ٢. أبرز مجالات الإعجاز التشريعي، مع التمثيل لكل مجال.	٨
٢		الإعجاز العلمي للقرآن: ١. المقصود بالإعجاز العلمي. ٢. عدم التناقض بين الدين الإسلامي وحقائق العلم التجربى. ٣. مذاهب الناس في التفسير العلمي للقرآن الكريم، وبيان الصحيح. ٤. ضوابط الإعجاز العلمي.	٩
٢		٥. الفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي.	١٠
٢		٦. تسلیم بعض الكفار بإعجاز القرآن.	١١
٢		٧. أمثلة تطبيقية للإعجاز العلمي.	١٢
٢٤	المجموع		

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>1.0</b>
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يعرّف الطالب الإعجاز البياني والتشريعي والغيبي والعلمي	1.1
الواجبات	المناقشة والمحوار	والمفاهيم المتعلقة بهم.	
	التعلم الذاتي	أن يبين الطالب الأنواع والخصائص والضوابط والأمثلة المتعلقة	1.2
	التعلم التعاوني	بمباحث الإعجاز.	
<b>المهارات</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يميز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال	2.1
الواجبات	المناقشة والمحوار	العلماء.	
الملاحظة	العقل الذهنی	أن يُمثل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز من القرآن الكريم.	2.2



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
عرض حالة	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	أن يستخرج الطالب أوجه إعجاز القرآن من الآيات.	2.3
		القيم	3.0
الملاحظة	المناقشة والمحوار العقل الذهني المحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يقوم الطالب مهارته على القيادة بفاعلية ومرنة ومسؤولية.  أن يتلزم الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة والقيم المهنية.	3.1 3.2

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ١٥	مستمر	التكاليف الصافية والواجبات	١
% ١٥	مستمر	البحث القصير	٢
% ٣٠	السادس	اختبار الأعمال الفصلية	٣
% ٤٠	الأخير	الاختبار النهائي	٤

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

أولاً: الدعم الظاهري المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في وقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثـ: الدعم الظاهري المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.



- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
  - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازم للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
  - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسيه واتخاذ الإجراءات الازمة للتعامل معها.
  - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الازمة.

## و - مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساندة	المراجع الرئيس للمقرر
<p>١-إعجاز القرآن للباقلاي.</p> <p>٢-معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطى.</p> <p>٣-النبي العظيم محمد عبد الله دراز.</p> <p>٤-إعجاز القرآن الكريم عند شيخ الإسلام ابن تيمية مع المقارنة بكتاب إعجاز القرآن للباقلاي، محمد العواجي.</p> <p>٥-إعجاز القرآن الكريم عند ابن القيم لحسن عواد العوفي.</p> <p>٦-المحرر في إعجاز القرآن لعبد العزيز بن محمد السحبيانى.</p>	المعجزة والإعجاز في القرآن الكريم لسعد الدين السيد صالح.
<p><a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a></p> <p><a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (بيان).</p> <p><a href="https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx">https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx</a></p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
لا يوجد	أخرى

### ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراافق
جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية، والحاسب الآلي	التجهيزات التقنية
القاعات المدرجة	تجهيزات أخرى



## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبيانة تقييم المقرر استبيانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبيانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الظاهري

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

