

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إعجاز القرآن
رمز المقرر:	قرا ١٤٢٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف:	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الحادي عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُدرس في هذا المقرر المباحث الأساسية في إعجاز القرآن: الإعجاز البياني للنظم القرآني، والإعجاز الغيبي والتشريعي والعلمي للقرآن، وتطبيقاتها في القرآن الكريم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
إكساب الطالب المعارف والمهارات في معرفة حقيقة أوجه الإعجاز، وجهود العلماء فيه، وضوابطها، والتمثيل عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للدننامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب الإعجاز البياني والتشريعي والغيبي والعلمي والمفاهيم المتعلقة بهم.
١ع	1.2 أن يبين الطالب الأنواع والخصائص والضوابط والأمثلة المتعلقة بمباحث الإعجاز.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يميز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.
٣م	2.2 أن يُمثّل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز من القرآن الكريم.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب أوجه إعجاز القرآن من الآيات.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يقوم الطالب بمهارته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة والقيم المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإعجاز البياني للنظم القرآني: ١. المقصود بالإعجاز البياني. ٢. أنواع الإعجاز البياني. ٣. نظريات الإعجاز البياني.	٢
٢	٤. نظم القرآن: تعريفه، والإعجاز فيه، وتطبيقات عليه. ٥. نظم حروف القرآن وإعجازه، وتطبيقات عليه. ٦. نظم كلمات القرآن وإعجازه، وتطبيقات عليه.	٢
٣	٧. الفاصلة القرآنية وإعجازها، وتطبيقات عليها.	٢



	٨. خصائص الأسلوب القرآني.	
٤	٩. التكرار والترادف في القرآن الكريم، والإعجاز فيه، وتطبيقات عليه.	
٥	١٠. التعريف بأهم كتب الإعجاز البياني. ١١. أمثلة تطبيقية على الإعجاز البياني، مع دراسة لأحد كتب الإعجاز البياني.	٢
٦	الإعجاز الغيبي للقرآن: ١. المقصود بالإعجاز الغيبي ٢. أنواع الإعجاز الغيبي.	٢
٧	٣. نماذج تطبيقية على الإعجاز بالإخبار عن الغيب.	٢
٨	الإعجاز التشريعي للقرآن: ١. المقصود بالإعجاز التشريعي. ٢. أبرز مجالات الإعجاز التشريعي، مع التمثيل لكل مجال.	٢
٩	الإعجاز العلمي للقرآن: ١. المقصود بالإعجاز العلمي. ٢. عدم التناقض بين الدين الإسلامي وحقائق العلم التجريبي. ٣. مذاهب الناس في التفسير العلمي للقرآن الكريم، وبيان الصحيح. ٤. ضوابط الإعجاز العلمي.	٢
١٠	٥. الفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي.	٢
١١	٦. تسليم بعض الكفار بإعجاز القرآن.	٢
١٢	٧. أمثلة تطبيقية للإعجاز العلمي.	٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب الإعجاز البياني والتشريعي والغيبي والعلمي والمفاهيم المتعلقة بهم.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب الأنواع والخصائص والضوابط والأمثلة المتعلقة بمباحث الإعجاز.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين أوجه الإعجاز القرآني من خلال أقوال العلماء.	المحاضرة المطورة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.2	أن يُمثّل الطالب لكل نوع من أنواع الإعجاز من القرآن الكريم.	العصف الذهني	الملاحظة



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستخرج الطالب أوجه إعجاز القرآن من الآيات.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة
3.0	القيم		
3.1	أن يقوم الطالب مهارته على القيادة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار العصف الذهني المحاضرة المطورة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة بحث
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات التعلم والنزاهة والقيم المهنية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصفية والواجبات	مستمر	١٥ %
٢	البحث القصير	مستمر	١٥ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٣٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة. - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد) - تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية) - تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها - تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب. - متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في ت المناسب وفق اللوائح والأنظمة. <p>ب: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
--



- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المعجزة والإعجاز في القرآن الكريم لسعد الدين السيد صالح.
المراجع المساندة	١- إعجاز القرآن للباقلاني.
	٢- معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي.
	٣- النبأ العظيم لمحمد عبد الله دراز.
	٤- إعجاز القرآن الكريم عند شيخ الإسلام ابن تيمية مع المقارنة بكتاب إعجاز القرآن للباقلاني، لمحمد العواجي.
	٥- إعجاز القرآن الكريم عند ابن القيم لحسن عواد العوفي.
	٦- المحرر في إعجاز القرآن لعبد العزيز بن محمد السحبياني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
	- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/
	- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
	- المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، والسبورة الذكية، والحاسب الآلي
تجهيزات أخرى	القاعات المدرجة



ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

