



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الاعتقاد (٢)
رمز المقرر:	قرا ١٤٤٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى العاشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس في هذا المقرر تفسير السور المقررة تفسيراً تحليلياً للوقوف على معاني الآيات القرآنية، واستنباط الأحكام العقدية، والتمييز بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي والاجتهاد من خلال الآيات، وغيرها من عناصر التفسير التحليلي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تفسير الآيات المتعلقة بالاعتقاد، وكيفية دلالتها، ومصادر تفسيرها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يفسر الطالب سورة الروم والجمعة وسورة ق تفسيراً تحليلياً.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يميز الطالب بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي والاجتهاد في تفسير السور والآيات المقررة.
٢م	2.2 أن يستنبط الطالب الأحكام العقدية من سورة الروم والجمعة وسورة ق.
	2.3 أن يطبق الطالب المنهج الصحيح للتفسير التحليلي في تفسير آيات القرآن.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يشارك الطالب في تطوير أداء المجموعة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	التفسير التحليلي وفق المنهج التالي للآيات والسور: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلوماً. ٤. معرفة سبب نزول الآية/ الآيات إن كان معلوماً. ٥. معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها. ٦. ذكر القراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجد ذلك، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء لذلك. ٧. ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى. ٨. استنباط الأحكام من خلال الآية وكيفية دلالتها عليه.	



	٩. التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي يبدو في ظاهرها التعارض، إن وجد ذلك. ١٠. تطبيق قواعد التفسير، وقواعد الترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات. ١١. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.	
١	إثبات صدق النبي صلى الله عليه وسلم وإثبات وحدانية الله من سورة الروم (١-١٦)	٣
٢	تنزيه الله وأدلة ألوهيته وربوبيته من سورة الروم (١٧-٢٧)	٣
٣	إثبات ألوهية الله وإبطال عبادة غيره من سورة الروم (٢٨-٣٧)	٣
٤	أدلة قدرة الله وحكمته ورحمته من سورة الروم (٣٨-٥٣)	٤
٥	إثبات البعث والجزاء وصدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم من سورة الروم (٥٤-٥٣)	٣
٦	إثبات مصدر القرآن ودلائل قدرة الله ووحدانيته الموجبة لشكره ووعيد المنكرين في سورة الجاثية (١-١٥)	٣
٧	التحذير من التفرق والاختلاف واتباع أهواء المضلين والظالمين والرد على الدهرين سورة الجاثية (١٦-٢٧)	٤
٨	إثبات الجزاء والحساب في سورة الجاثية (٢٨-٣٧)	٣
٩	إثبات رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وإثبات المعاد في سورة ق (١-١٥)	٣
١٠	إثبات الجزاء والحساب يوم القيامة في سورة ق (١٦-٣٨)	٣
١١	إثبات البعث والصحية والحشر في سورة ق (٣٩-٤٥)	٤
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفسر الطالب سورة الروم والجاثية وسورة ق تفسيراً تحليلياً.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يُميز الطالب بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي والاجتهاد في تفسير السور والآيات المقررة.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار	الاختبارات
2.2	أن يستنبط الطالب الأحكام العقديّة من سورة الروم والجاثية وسورة ق.	حل المشكلات دراسة حالة	البحث القصير التقييم الذاتي
2.3	أن يُطبّق الطالب المنهج الصحيح للتفسير التحليلي في تفسير آيات القرآن.	التعلم بالاكتشاف	التكاليف الصفية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في تطوير أداء المجموعة بفاعلية ومرونة ومسؤولية.	المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الملاحظة تقييم الأقران



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يلتزم الطالب بالانتماء إلى الدين وأخلاق الوسطية والاعتدال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصفية والواجبات	مستمر	١٥٪
٢	البحث القصير	مستمر	١٥٪
٣	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٣٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)

- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).

- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.

- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.

- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.

- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.

- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جامع البيان عن تأويل آي القرآن، للإمام الطبري.
المراجع المساندة	معالم التنزيل، للإمام البغوي. تفسير القرآن العظيم، للحافظ ابن كثير. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، لابن سعدي. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، للعلامة الشنقيطي. تفسير القرآن الكريم، لابن عثيمين. عون الرحمن في تفسير القرآن، لسليمان اللاحم.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣ - المكتبة الرقمية السعودية https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- أجهزة الحاسب
تجهيزات أخرى	-----

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الطلابي

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ	تاريخ الجلسة

