



اعتماد
NCAAA

T4
2020

تصنيف المقرر الدراسي

الاسم المقرر:	التفسير الموضوعي
رمز المقرر:	١٤٤٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين -مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:	٦
و - مصادر التعلم والمراافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> إجباري		✓ نوع المقرر: توضع علامة
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:		٣. المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:		
لا يوجد		
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:		
لا يوجد		

٦. نط الدراسة

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نط الدراسة	م
٪ ١٠٠	٣٦	المحاضرات التقليدية	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٦	محاضرات	١
	معلم أو استوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تنكير)	٤
٣٦	الإجمالي	



ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يُدرس في هذا المقرر التعريف بالتفسير الموضوعي وأنواعه وطرق البحث في كل نوع، والتطبيق على ذلك، وإبراز أسلوب القرآن الكريم في تناول الموضوعات.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الالزمة لتطبيق البحث في التفسير الموضوعي بأنواعه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يُبيّن الطالب مبادئ علم التفسير الموضوعي، وأنواعه	1.1
	المهارات	2
٣م	أن يطبق الطالب طرق البحث في التفسير الموضوعي بأنواعه	2.1
٢م	أن يُميّز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي	2.2
	القيم	3
١ق	أن يقوم الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤلية عبر وسائله المتاحة.	3.1
٣ق	أن يتلزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في النقل والإحالة من المصادر المتنوعة.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>مدخل إلى التفسير الموضوعي:</p> <p>تعريف التفسير الموضوعي، وبيان أهميته وأهدافه.</p> <p>نشأته، ومراحل تطوره.</p> <p>علاقته بأنواع التفسير الأخرى، والعلوم المساعدة له.</p> <p>أهم المؤلفات في التفسير الموضوعي.</p>	١
٣	أنواع التفسير الموضوعي، وطريقة البحث في كل نوع.	٢
٣	<p>دراسة خمسة موضوعات في القرآن الكريم، وذلك من خلال المنهج التالي:</p> <p>جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.</p> <p>تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً.</p> <p>تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع.</p> <p>ربط معاني الآيات ودلائلها بربطاً موضوعياً.</p>	



		<p>الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم.</p> <p>إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع.</p> <p>الموضوع الأول: الاستقامة في القرآن الكريم.</p>	
٣		الموضوع الثاني: الأسباب الجالبة لمحبة الله عز وجل في القرآن الكريم.	٤
٣		الموضوع الثالث: منهج القرآن في الدعوة إلى الحق.	٤
٣		الموضوع الرابع: أخلاق المسلم في ضوء سورة الحجرات	٥
٣		الموضوع الخامس: وسائل العفة من خلال سورة النور.	٦
٦		<p>دراسة سورتين من القرآن الكريم من خلال المنهج التالي:</p> <p>بيان اسم السورة.</p> <p>ذكر فضائل السورة إن وجدت.</p> <p>بيان نزول السورة (مكانها، زمانها، سبب نزولها).</p> <p>تقسيم السورة إلى مقاطع بحسب الموضوع.</p> <p>ذكر المناسبات في السورة.</p> <p>تفسير الآيات تفسيراً إجمالياً.</p> <p>ربط معاني الآيات ودلائلها ربطاً موضوعياً.</p> <p>الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم.</p> <p>إبراز سمات السورة.</p> <p>بيان محور السورة، ومقاصدها.</p> <p>السورة الأولى: المتحنة</p>	٧
٣		السورة الثانية: الملك	
٦		<p>دراسة مصطلح (خير) في القرآن الكريم دراسة موضوعية من خلال المنهج التالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. جمع الآيات التي تناولت المصطلح. ٢. ذكر المعاني اللغوية للمصطلح. ٣. تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً بما يؤدي إلى الوقوف على معاني المصطلح في القرآن. ٤. تصنيف الآيات بحسب معاني المصطلح. ٥. ربط معاني الآيات ودلائلها ربطاً موضوعياً. ٦. إبراز أسلوب القرآن في تناوله للمصطلح. 	٨
٣٦		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعليم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات	الحاضرة التفاعلية	أن يبين الطالب مبادئ علم التفسير الموضوعي، وأنواعه	1.1



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
التكاليف الصافية الواجبات	الحوار والمناقشة العقل الذهني		
المهارات			2.0
الاختبارات بحوث قصيرة التقييم الذاتي التكاليف الصافية	الحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات دراسة حالة التعلم التعاوني	أن يطبق الطالب طرق البحث في التفسير الموضوعي بأنواعه أن يميز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي	2.1 2.2
القيم			3.0
اللاظحة التقييم الذاتي	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	أن يقوم الطالب قدراته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤلية عبر وسائله المتاحة. أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في النقل والإحالة من المصادر المتنوعة.	3.1 3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.١٠	مستمر	التكاليف الصافية	١
٪.٣٠	مستمر	البحوث التطبيقية	٢
٪.٢٠	السادس	الاختبار الأعمالي الفصلية	٣
٪.٤٠	الأخير	الاختبار الفصلي	٤

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

أولاً: الدعم الطالبي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، مسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطالب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.



- تقديم التغذية الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطالب.
- متابعة سير تعلم الطالب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:**
 - تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومعتمدة.
 - تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
 - إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.
- ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:**
 - تطبيق آليات معالجة أوضاع الطالب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
 - إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.

و - مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة
<p>المدخل إلى التفسير الموضوعي، د. إبراهيم بن صالح الحميضي. (الطبعة الرابعة)</p> <p>١- تفسير جامع البيان للطبرى. ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٣- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ٤- البرهان في علوم القرآن للزركشى. ٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية. ٦- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهانى. ٧- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي. ٨- المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم، محمد بسام رشدي الزين. ٩- بحوث مؤتمر الشارقة في التفسير الموضوعي. ١٠- التفسير والمفسرون للذهبي. ١١- موسوعة التفسير الموضوعي إعداد مركز تفسير. ١٢- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.</p>	
<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٣- المكتبة الرقمية السعودية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p> 



لا يوجد	أخرى
---------	------

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المراقب
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - أجهزة الحاسب	التجهيزات التقنية
-----	تجهيزات أخرى

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المراقب والتجهيزات
استبانة تقييم المقرر	الطلاب	الإرشاد والدعم الظاهري

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٧ / ٤	تاريخ الجلسة

