



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التفسير الموضوعي
رمز المقرر:	قرا ١٤٤٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف:	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر: توضع علامة ✓	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الحادي عشر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يُدرس في هذا المقرر التعريف بالتفسير الموضوعي وأنواعه وطرق البحث في كل نوع، والتطبيق على ذلك، وإبراز أسلوب القرآن الكريم في تناول الموضوعات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة لتطبيق البحث في التفسير الموضوعي بأنواعه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُبين الطالب مبادئ علم التفسير الموضوعي، وأنواعه
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق الطالب طرق البحث في التفسير الموضوعي بأنواعه
٢م	2.2 أن يُميّز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي
	3 القيم
١ق	3.1 أن يقوم الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في النقل والإحالة من المصادر المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى التفسير الموضوعي: تعريف التفسير الموضوعي، وبيان أهميته وأهدافه. نشأته، ومراحل تطوره. علاقته بأنواع التفسير الأخرى، والعلوم المساعدة له. أهم المؤلفات في التفسير الموضوعي.	٣
٢	أنواع التفسير الموضوعي، وطريقة البحث في كل نوع.	٣
	دراسة خمسة موضوعات في القرآن الكريم، وذلك من خلال المنهج التالي: جمع الآيات المتعلقة بالموضوع. تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً. تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع. ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً.	٣



	الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم. إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع. الموضوع الأول: الاستقامة في القرآن الكريم.	
٣	الموضوع الثاني: الأسباب الجالبة لمحبة الله عز وجل في القرآن الكريم.	٤
٣	الموضوع الثالث: منهج القرآن في الدعوة إلى الحق.	٤
٣	الموضوع الرابع: أخلاق المسلم في ضوء سورة الحجرات	٥
٣	الموضوع الخامس: وسائل العفة من خلال سورة النور.	٦
٦	دراسة سورتين من القرآن الكريم من خلال المنهج التالي: بيان اسم السورة. ذكر فضائل السورة إن وجدت. بيان نزول السورة (مكاتها، زمانها، سبب نزولها). تقسيم السورة إلى مقاطع بحسب الموضوع. ذكر المناسبات في السورة. تفسير الآيات تفسيراً إجمالياً. ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً. الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم. إبراز سمات السورة. بيان محور السورة، ومقاصدها. السورة الأولى: الممتحنة	٧
٣	السورة الثانية: الملك	
٦	دراسة مصطلح (خير) في القرآن الكريم دراسة موضوعية من خلال المنهج التالي: ١. جمع الآيات التي تناولت المصطلح. ٢. ذكر المعاني اللغوية للمصطلح. ٣. تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً بما يؤدي إلى الوقوف على معاني المصطلح في القرآن. ٤. تصنيف الآيات بحسب معاني المصطلح. ٥. ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً. ٦. إبراز أسلوب القرآن في تناوله للمصطلح.	٨
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الطالب مبادئ علم التفسير الموضوعي، وأنواعه	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الحوار والمناقشة العصف الذهني	التكاليف الصفية الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب طرق البحث في التفسير الموضوعي بأنواعه	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة حل المشكلات	الاختبارات بحوث قصيرة التقييم الذاتي
2.2	أن يميز الطالب بين أنواع التفسير الموضوعي	دراسة حالة التعلم التعاوني	التكاليف الصفية
3.0	القيم		
3.1	أن يقوم الطالب قدرته على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر وسائله المتاحة.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الملاحظة التقييم الذاتي
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والأخلاقيات الأكاديمية في النقل والإحالة من المصادر المتنوعة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصفية	مستمر	١٠٪
٢	البحوث التطبيقية	مستمر	٣٠٪
٣	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</p> <p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <p>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</p> <p>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</p> <p>- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، مائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).</p> <p>- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.</p>



- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانيًا: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
ثالثًا: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى التفسير الموضوعي، د. إبراهيم بن صالح الحميضي. (الطبعة الرابعة)
المراجع المساندة	<p>١- تفسير جامع البيان للطبري.</p> <p>٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</p> <p>٣- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</p> <p>٤- البرهان في علوم القرآن للزركشي.</p> <p>٥- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.</p> <p>٦- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.</p> <p>٧- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي.</p> <p>٨- المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم، لمحمد بسام رشدي الزين.</p> <p>٩- بحوث مؤتمر الشارقة في التفسير الموضوعي.</p> <p>١٠- التفسير والمفسرون للذهبي.</p> <p>١١- موسوعة التفسير الموضوعي إعداد مركز تفسير.</p> <p>١٢- البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p> <p>٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٣- المكتبة الرقمية السعودية</p>



https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx	
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - أجهزة الحاسب
تجهيزات أخرى	-----

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مستوى أداء الطلاب مصادر التعلم المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر استبانة فصلية
الإرشاد والدعم الطلابي	الطلاب	استبانة تقييم المقرر

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

