

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع التخرج
رمز المقرر:	قرا ١٤٩١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان عملي	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر جميع المقررات التخصصية والمساندة	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

## ٥. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (كتابة البحث)		٢٤

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى	٥
	١. لقاءات المشرف بالطلاب	١٩
	٢. (كتابة البحث)	
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
على الطالب كتابة بحث في القرآن وعلومه وفق قواعد البحث العلمي ومناقشته فيه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
بف الطالب المعارف والمهارات التي اكتسبها من دراسته في كتابة بحث أكاديمي في تخصص القرآن وعلومه.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للببرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
	1.1 أن يحدد الطالب مجال البحث وموضوعه .
	1.2 أن يذكر الطالب منهج البحث الذي سيعمل عليه .
	<b>2 المهارات</b>
٤م	2.1 أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.
٤م	2.2 أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.
٤م	2.3 أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات اتصال اللقاءات
١	(الموضوع تم اختياره في نهاية الفصل الذي قبله) وضع الخطة وفق المنهج العلمي واعتمادها وجمع المصادر والمراجع الأسبوع الأول والثاني	٣
٢	جمع المادة العلمية من المصادر الأصلية الأسبوع الثالث -الرابع	٦
٣	الكتابة وفق المنهج العلمي الأسبوع الخامس -الثامن	٨
٤	إعداد الفهارس والإخراج النهائي والمراجعة الأسبوع التاسع - العاشر	٤
٥	التسليم الأسبوع الحادي عشر	١
٦	كتابة التقرير النهائي عن مراحل البحث وأهم النتائج والتوصيات، والمناقشة الأسبوع الثاني عشر	٢
	<b>المجموع</b>	<b>٢٤</b>



## جدول توزيع ساعات الإشراف والمناقشة:

يشرف ويناقش المشاريع أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون رتبة الأستاذ المساعد فما فوق ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ على النحو الآتي:

عدد ساعات الإشراف والمناقشة	عدد الطلاب	ملاحظة
٢	٤	الإشراف على طالبين ومناقشة طالبين

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.	زيارة المكتبات الحوار والمناقشة	المناقشة
2.2	أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	حلق النقاش عرض نماذج من كتابات الطلاب	التكليف الملاحظة
2.3	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	التعلم من خلال حل المشكلات العصف الذهني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.	التعلم من خلال حل المشكلات	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.	المشكلات الحوار والمناقشة	المناقشة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١. ووضع الخطة	الثاني	٥٪
٢. التزام الطالب بالحضور والتواصل	مستمر	٥٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	إنجاز المهمات حسب الموعد المحدد	مستمر	٥٪
٤	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	مستمر	٥٠٪
٥	مناقشة المشرف للطالب أثناء مراحل البحث	مستمر	١٠٪
٦	المناقشة الأخير	الأسبوع الثاني عشر	٢٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جامعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)</li> <li>- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية)</li> <li>- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها</li> <li>- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.</li> <li>- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> </ul> <p>ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.</li> <li>- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)</li> <li>- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.</li> <li>- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.</li> </ul> <p>ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.</li> <li>- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.</li> </ul>
--



## و - مصادر التعلم والمرافق:

١ . قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب موضوع البحث الذي يختاره القسم العلمي البحث العلمي للربيع
المراجع المساندة	الكتب ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث
المصادر الإلكترونية	المواقع ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث
أخرى	لا يوجد

٢ . المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة بحثية للاجتماع بالطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز . تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح . اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

