



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع التخرج
رمز المقرر:	١٤٩١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	القرآن وعلومه
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



### أ. التعريف بالملحق الدراسى:

١. الساعات المعتمدة:		ساعتان عملية
٢. نوع المقرر		
<input type="checkbox"/>	أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم
<input type="checkbox"/>	اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر		جميع المقررات التخصصية والمساندة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر		لا يوجد

نوع الدراسة	نوع الدروس	نوع الدروس	نوع الدروس
المحاضرات التقليدية	المحاضرات التقليدية	المحاضرات التقليدية	المحاضرات التقليدية
التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد
أخرى (كتابه البحث)	أخرى (كتابه البحث)	أخرى (كتابه البحث)	أخرى (كتابه البحث)

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	ساعات التعلم	م
محاضرات		١
معلم أو إستوديو		٢
دروس إضافية		٣
أخرى		٤
٥	١٩	٥
لقاءات المشرف بالطلاب		١.
(كتابة البحث)		٢.
الإجمالي	٢٤	

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

١. الوصف العام للمقرر:  
على الطالب كتابة بحث في القرآن وعلومه وفق قواعد البحث العلمي ومناقشته فيه.

---

• الهدف الرئيس للمقرر:  
يهدف الطالب للمعارف والمهارات التي اكتسبها من دراسته في كتابة بحث أكاديمي في تخصص القرآن وعلومه.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	1
		أن يحدد الطالب مجال البحث وموضوعه .	1.1
		أن يذكر الطالب منهج البحث الذي سيعمل عليه .	1.2
		المهارات	2
٤ م		أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعه.	2.1
٤ م		أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	2.2
٤ م		أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	2.3
		القيم	3
١ ق		أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.	3.1
٣ ق		أن يتلزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات اتصال اللقاءات	قائمة الموضوعات	م
٣	(الموضوع تم اختياره في نهاية الفصل الذي قبله) وضع الخطة وفق المنهج العلمي واعتمادها وجمع المصادر والمراجع      الأسبوع الأول والثاني	١
٦	جمع المادة العلمية من المصادر الأصلية      الأسبوع الثالث - الرابع	٢
٨	الكتابة وفق المنهج العلمي      الأسبوع الخامس- الثامن	٣
٤	إعداد الفهارس والإخراج النهائي و المراجعة      الأسبوع التاسع - العاشر	٤
١	التسليم      الأسبوع الحادي عشر	٥
٢	كتابة التقرير النهائي عن مراحل البحث وأهم النتائج والتوصيات، والمناقشة      الأسبوع الثاني عشر	٦
٢٤	المجموع	



## جدول توزيع ساعات الإشراف والمناقشة:

يشرف ويناقش المشاريع أعضاء هيئة التدريس من يحملون رتبة الأستاذ المساعد فما فوق ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ على النحو الآتي:

الإشراف على طالبين ومناقشة طالبين	عدد الطالب	عدد ساعات الإشراف والمناقشة
ملاحظة	ملاحظة	ملاحظة
الإشراف على طالبين ومناقشة طالبين	٤	٢

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
			1.1
			1.2
		المهارات	2.0
المناقشة	زيارة المكتبات	أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعه.	2.1
التكليف	الحوار والمناقشة		
الملاحظة	حلق النقاش	أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	2.2
تقييم الأقران	عرض نماذج من كتابات		
تقييم البحوث	الطلاب		
	التعلم من خلال حل المشكلات	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	2.3
	العقل الذهني		
	القيمة		3.0
الملاحظة	التعلم من خلال حل المشكلات	أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية وتخاذل القرار المناسب.	3.1
المناقشة	الحوار والمناقشة	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.	3.2

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	
٪ ٥	الثاني	وضع الخطة	١
٪ ٥	مستمر	التزام الطالب بالحضور والتواصل	٢



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪.٥	مستمر	إنجاز المهام حسب الموعد المحدد	٣
٪.٥٠	مستمر	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	٤
٪.١٠	مستمر	مناقشة المشرف للطالب أثناء مراحل البحث	٥
٪.٢٥	الأسبوع الثاني عشر	المناقشة الأخير	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:
- تحديد ساعات مكتبة كافية معلنة ومحتملة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبة)
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات الالزمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:
- تحديد ساعات مكتبة كافية ومعلنة ومحتملة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي)
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الالزمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.
ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي وال النفسي:
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات الالزمة للتعامل معها.
- إعداد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات الالزمة.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

حسب موضوع البحث الذي يختاره القسم العلمي البحث العلمي للربيعة	المراجع الرئيس للمقرر
الكتب ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث	المراجع المساعدة
الموقع ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة بحثية للاجتماع بالطلاب	المراقب (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بما في ذلك طبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيانات - مقابلات	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيانات - مقابلات	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
الجلسة	١٥
خ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤

