

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

أحاديث العبادات ٣	اسم المقرر:
سنة ١٢٠٥	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين - مسارات	البرنامج:
السنة وعلومها	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر. .... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<p>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري</p>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث كتاب الزكاة والصوم والحج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	دراسة (٢٣) حديثاً مختارة من أحاديث الزكاة والصوم والحج في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة وفق منهجية الدراسة التحليلية.

مخرجات التعلم للمقرر



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣٤	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣٤	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣٤	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.
٣م	2.2 أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بأدب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ كتاب الزكاة</li> <li>١. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ بعث معاذاً إلى اليمن ...</li> <li>٢. حديث أنس رضي الله عنه أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه كتب له هذه فريضة الصدقة ...</li> <li>٣. حديث معاذ بن جبل - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ بعثه إلى اليمن، فأمره أن يأخذ من كل ثلاثين بقرةً تبعاً أو تبعاً ..</li> </ul>	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>٤. حديث علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا كانت لك مئتا درهم ..."</li> <li>٥. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي ﷺ ومعها ابنة لها وفي يد ابنتها مسكتان من ذهب ...</li> </ul>	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>٦. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (ليس على المسلم في عبده ولا في فرسه صدقة).</li> <li>٧. حديث علي رضي الله عنه - أن العباس - رضي الله عنه - سأل النبي ﷺ في تعجيل صدقته قبل أن تجل، فرخص له في ذلك.</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ باب صدقة الفطر</li> <li>٨. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر ..</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ باب صدقة التطوع</li> <li>٩. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ - قال: «سبعة يُظلمهم الله في ظلّه يوم لا ظلّ إلا ظلّه»</li> <li>فذكر الحديث، ..</li> <li>١٠. حديث حكيم بن حزام - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: (اليد العليا خير من اليد السفلى، وإنبدأ بمن</li> </ul>	٢



		تَعُولُ، .. الحديث .	
٦	٢	<p>▪ كتاب الصيام</p> <p>١١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "إذا رأيتموه فصوموا...".</p> <p>١٢. حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له".</p> <p>١٣. حديث أنس بن مالك رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «نَسَحَرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p>	
٧	٢	<p>١٤. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله يقبل ﷺ وهو صائم.</p> <p>١٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رخص للشيخ الكبير أن يفطر ويطعم عن كل يوم مسكيناً..</p> <p>١٦. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: هلكت يا رسول الله ...</p>	
٨	٢	<p>▪ باب صوم التطوع وما نُهي عن صومه</p> <p>١٧. حديث أبي قتادة الأنصاري رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «يُكْفَرُ السَّنَةُ الْمَاضِيَةَ وَالْبَاقِيَةَ» ..</p> <p>١٨. حديث أبي هريرة رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (لَا تَحْتَصُوا لَيْلَةَ الْجُمُعَةِ بِقِيَامٍ مِنْ بَيْنِ اللَّيَالِي، ..)</p>	
٩	٢	<p>▪ كتاب الحج</p> <p>▪ باب وجوه الإحرام وصفته</p> <p>١٩. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع النبي ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمره...</p> <p>▪ باب الإحرام وما يتعلق به</p> <p>٢٠. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس المحرم من الثياب؟ ...</p>	
١٠	٤	<p>▪ باب صفة الحج ودخول مكة</p> <p>٢١. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه ...</p> <p>٢٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..</p> <p>▪ باب الفوات والإحصار</p> <p>٢٣. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: دخل النبي ﷺ على ضباعة بنت الزبير بن عبد المطلب رضي الله عنه فقالت: يا رسول الله إني أريد الحج وأنا شاكية ...</p>	
٢٤		المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناهجه ومنزله في رواية الحديث.	المناقشة والحوار .	الواجبات .



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يشرح الطالب الحديثَ شرحاً إجمالياً شاملاً مَبْتَنَاهُ ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر ومن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	العصف الذهني. التعلم التعاوني.	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.		
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكامَ والحجَمَ والفوائد مُبيناً وجة الدلالة في موضع الشاهد.		
3.0	<b>القيم</b>		
3.1	أن يتفاعل الطالب مع الشرح والمناقشة أثناء الدرس.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يلتزم الطالب بأداب الإصغاء لأستاذه وأدب الحوار مع زملائه.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.</li> <li>- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام ، للشيخ عبدالله البسام .
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.</li> <li>٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.</li> <li>٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود.</li> <li>٤. تحفة الأحوذني شرح جامع الترمذي.</li> </ol>



٥. التمهيد لابن عبدالبر. ٦. سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمامير الصنعاني. ٧. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. ٨. منحة العلام شرح بلوغ المرام ، د. عبدالله الفوزان . ٩. الإصابة لابن حجر العسقلاني. ١٠. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
الجلسة	١٧
الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

