



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث ١
رمز المقرر:	سنة ١٢٤٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: 3
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقييم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:-

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:-

١. الوصف العام للمقرر:- يتناول المقرر علم الحديث من حيث نشأته والمؤلفات فيه، وأنواع الحديث حسب تقسيمات المحدثين، وآداب المحدث والطالب.
٢-الهدف الرئيس للمقرر:- إلمام الطالب بتاريخ علم الحديث، وأنواع الحديث باعتبار وصوله إلينا ومن أسند إليه وباعتبار القبول والرد، وآداب المحدث والطالب.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:-

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب بعلم مصطلح الحديث ونشأته وأهم المؤلفات فيه.
١ع	1.2 أن يبيّن الطالب أنواع الحديث بالاعتبارات الثلاثة ومظان كل نوع.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب أسباب ضعف الحديث إجمالاً، وما يندرج تحت كل سبب، وآداب المحدث والطالب
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يُميّز الطالب نوع الحديث باعتبار وصوله إلينا وباعتبار من ينتهي إليه السند وباعتبار القبول والرد.
٣م	2.2 أن يربط الطالب العلاقة بين سبب الطعن في الراوي وبين الحكم على حديثه.
٢م	2.3 أن يميّز الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع في السند، وبسبب المخالفة.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يطور الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر:-

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	مدخل إلى علوم الحديث:-	
٦	١. تعريف علوم الحديث، ومصطلحه، وأسمائه. ٢. موضوع علوم الحديث، وثمرته، وأهميته. ٣. نشأة علوم الحديث، ومراحل التأليف فيه، وأشهر المصنفات. ٤. مراحل التصنيف فيه، والتعريف بأشهر المصنفات فيه. ٥. تعريف السنة، والحديث، والخبر، والأثر. ٦. تعريف الإسناد والمتن، والسند، والمسند، والمحدث، والحافظ.	١
٦	تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا:-	٢
	١. الخبر المتواتر: تعريفه، وأمثله، وشروطه، وحكمه، وأقسامه، وأشهر المصنفات فيه. ٢. خبر الأحاد: تعريفه، وأمثله، وحكمه، وأقسامه إجمالاً من حيث عدد طرقه. ٣. المشهور: تعريفه، ومثاله، والفرق بينه وبين المشهور غير الاصطلاحي. ٤. العزيز: تعريفه، وأمثله. ٥. الغريب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله.	
٤	تقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه، وما يتبع ذلك:-	٣



	<p>١ . الحديث القدسي: تعريفه، وأمثله، والفرق بينه وبين كل من القرآن والحديث النبوي، وصيغ روايته، وعدد الأحاديث القدسية، وأشهر المصنفات فيه.</p> <p>٢ . المرفوع: تعريفه، ومثاله.</p> <p>٣ . الموقوف: تعريفه، وأمثله، وإطلاقه عند المحدثين، وما له حكم الرفع، ومضان الموقوفات.</p> <p>٤ . المقطوع: تعريفه، وأمثله، ومظانه، وإطلاقه على المنقطع .</p> <p>٥ . المسند: تعريفه، ومثاله.</p> <p>٦ . المتصل: تعريفه، ومثاله.</p>	
٨	<p>تقسيم الحديث باعتبار القبول والرد، وما يتبع ذلك:-</p> <p>الحديث المقبول وأقسامه، وما يتبع ذلك:-</p> <p>١ . الحديث الصحيح: تعريفه، وشروطه، ومثاله، وحكمه، ومظانه، وأول من ألف في الصحيح المجرد.</p> <p>٢ . مراتب الحديث الصحيح، وأصح الأسانيد.</p> <p>٣ . الفرق بين قولهم: "حديث صحيح" و "إسناد صحيح".</p> <p>٤ . الحسن: تعريفه، وحكمه، وأمثله، ومظانه، ومعنى قولهم: "حديث حسن صحيح".</p> <p>٥ . الصحيح لغيره: تعريفه، ومرتبته، ومثاله.</p> <p>٦ . الحسن لغيره: تعريفه، ومرتبته، وحكمه، ومثاله.</p> <p>٧ . الألفاظ التي يستعملها المحدثون في الحكم على الأحاديث المقبولة.</p> <p>٨ . الاعتبار والمتابعات والشواهد: تعريفها، والفرق بينها، وما يصلح من المتابعات والشواهد للتقوية وما لا يصلح.</p>	٤
٨	<p>الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك:-</p> <p>١ . الضعيف: تعريفه، وأقسامه وأسباب الضعف إجمالاً، وحكم العمل به.</p> <p>٢ . المعلق: تعريفه، ومثاله، وحكم المعلقات في الصحيحين.</p> <p>٣ . المرسل: تعريفه، ومثاله، وحكمه.</p> <p>٤ . المعضل: تعريفه، ومثاله، وحكمه.</p> <p>٥ . المنقطع: تعريفه، ومثاله، وحكمه.</p>	٥



	<p>٦ . المدلس: تعريفه، وأقسامه إجمالاً، ومثال كل قسم، وحكم رواية المدلس.</p> <p>٧ . المنكر: تعريفه، ومثاله، ورتبته.</p> <p>٨ . الشاذ: تعريفه، ومثاله، وحكمه.</p> <p>٩ . المعل: تعريفه، ومثاله.</p> <p>١٠ . المدرج: تعريفه، وأمثاله، وحكمه.</p>	
٤	<p>آداب المحدث والطالب:-</p> <p>١ . آداب المحدث مع نفسه، وآداب مجلس التحديث، وآداب الإملاء.</p> <p>٢ . آداب طالب الحديث في نفسه، ومع شيخه.</p> <p>٣ . أشهر المصنفات في آداب الشيخ والتلميذ.</p>	٦
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:-

١ . ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:-

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات . الواجبات .	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار .	أن يُعرِّف الطالب بعلم مصطلح الحديث ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	1.1
		أن يبيِّن الطالب أنواع الحديث بالاعتبارات الثلاثة ومطاباً كلِّ نوع.	1.2
		أن يذكر الطالب أسباب ضعف الحديث إجمالاً، وما يندرج تحت كل سبب وآداب المحدث والطالب	1.3
		المهارات	2.0
الاختبارات . الواجبات . بحث .	العصف الذهني . التعلم التعاوني .	أن يميِّز الطالب نوع الحديث باعتبار وصوله إلينا وباعتبار من ينتهي إليه السند وباعتبار القبول والرد.	2.1
		أن يكتشف الطالب العلاقة بين سبب الطعن في الراوي وبين الحكم على حديثه.	2.2
		أن يميِّز الطالب بين أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع في السند، ويسبب المخالفة.	2.3
		القيم	3.0



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يطور الطالب علاقته بأدوات التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة:-

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:-

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:-

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-تيسير مصطلح الحديث لمحمود الطحان.
المراجع المساندة	١. علوم الحديث لابن الصلاح. ٢. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: الحافظ السيوطي . ٣. فتح المغيث شرح ألفية الحديث: للحافظ السخاوي . ٤. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.
أخرى	لا يوجد



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:-

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:-

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:-

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٧ / ٤ هـ

