



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث ٢
رمز المقرر:	سنة ١٣٢١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تعلم ذاتي)	٦	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:-

١. الوصف العام للمقرر:- يتناول المقرر بالتفصيل دراسة أنواع من علوم الحديث .
٢. الهدف الرئيس للمقرر:- إلمام الطالب بالحديث المرود ، وأنواعه، والتمييز بينها، وحكم كل نوع، مع تطبيقات عملية على الكتب والاستفادة من البرامج المتخصصة، وكيفية سماع الحديث وضبطه وروايته .



٣. مخرجات التعلم للمقرر:-

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب أنواع الحديث المردود ، وطرق التحمل والأداء .
١ع	1.2 أن يبين الطالب درجة الضعف في كل نوع حديثي من أنواع الحديث المردود .
١ع	1.3 أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من أنواع الحديث المردود .
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يطبق الطالب على أسانيد الحديث ما درسه من أنواع الحديث المردود .
٣م	2.2 أن يميز الطالب كيفية رواية الحديث بالنظر إلى الإسناد .
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر:-

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>الحديث المردود وأقسامه، وما يتبع ذلك:-</p> <p>١. الضعيف: تعريفه، وتفاوت مراتبه، وأقسامه وأسباب الضعف إجمالاً، وأوهى الأسانيد، ومثاله، وحكم روايته، وحكم العمل به، وأشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف.</p> <p>٢. المعلق: تعريفه، صورته، ومثاله، وأسباب تعليق الأحاديث، وحكم المعلقات في الصحيحين.</p> <p>٣. المعضل: تعريفه، ومثاله، وحكمه، ومظانه، وعلاقته بالمنقطع والمعلق.</p>	١
٣	<p>٤. المنقطع: تعريفه، والفرق بينه وبين المقطوع، والمراد به عند المتأخرين من أهل الحديث، ومثاله، وحكمه.</p> <p>٥. المرسل: تعريفه، وصورته، ومثاله، وحكمه، ومرسل الصحابي، وحكمه، وأشهر المصنفات فيه.</p>	٢
٣	<p>٦. المدلس: معناه، وأقسام التدليس: تدليس الإسناد، وتدليس الشيوخ، وتدليس التسوية، مع تعريف كل قسم وأمثله، وحكم التدليس، والأغراض الحاملة عليه، وحكم رواية المدلس، وكيفية كشف التدليس، وأشهر المصنفات فيه.</p> <p>٧. المرسل الخفي: تعريفه، ومثاله، والفرق بينه وبين المدلس، وبم يعرف؟ وحكمه، وأشهر المصنفات</p>	٣



	فيه .	
	٨ . الإسناد المعنعن: تعريفه، ومثاله، وشروط قبول العنعة، والاختلاف في عننة المعاصر.	
	٩ . المتروك: تعريفه، ومثاله، وحكمه.	
٣	١٠ . المنكر: تعريفه، والفرق بينه وبين الشاذ، ومثاله، ورتبته، ومقابله.	٤
	١١ . الشاذ: تعريفه، وأمثله، وحكمه، ومقابله.	
٣	١٢ . حديث المختلط: تعريف الاختلاط، وأسبابه، وحكمه، والمؤلفات فيه.	٥
٣	١٣ . المعل: تعريفه، وتعريف العلة، وأين تقع العلة؟ مع التمثيل، والطريق إلى معرفة العلة وأجناسها، ومذهب المحدثين في هذا الباب، وأشهر المصنفات في المعل.	٦
٣	١٤ . المدرج: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، وأسبابه، وطريقة معرفته، وحكمه ، وأشهر المصنفات فيه.	
٣	١٥ . المقلوب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله، والأسباب الحاملة عليه، وحكم قلب الحديث، وأشهر المصنفات فيه.	٧
٣	١٦ . المضطرب: تعريفه، وشروط تحقق الاضطراب، وأقسامه، وأمثله، وسبب ضعفه، وأشهر المصنفات فيه.	
٣	١٧ . المصحف: تعريفه، والفرق بينه وبين المحرّف، وتقسيماته، وأمثله، وسبب كثرة تصحيح بعض الرواة، وهل يقدر التصحيح في الراوي؟ وأشهر المصنفات فيه.	٨
٣	١٨ . زيادة الثقة: تعريفها، وبيان وقوعها في المتن وفي الإسناد، وأمثلة ذلك، والفرق بينها وبين الشذوذ.	
٣	١٩ . تعارض الوصل والإرسال والرفع والوقف: تعريفه، وأمثله، وأقوال العلماء في الترجيح بينهما، والراجح من تلك الأقوال.	٩
٣	٢٠ . المزيد في متصل الأسانيد: تعريفه، وأمثله، وشروطه، والمؤلفات فيه.	
٣	٢١ . الموضوع: تعريفه، وحكم روايته، ووجه تسميته حديثاً، وأسباب الوضع، وأصناف الوضعين، وطرق معرفته، وأشهر المصنفات فيه.	١٠
٣	١١ . كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، وصفة أدائه: -	



	١ . تعريف التحمل، ومتى يصح تحمل الحديث؟ وحكم ما تحمله الراوي في حال صغره أو كفه؟.	
	٢ . طرق تحمل الحديث الثمان: تعريف كل طريقة وحكمها، والصيغ التي يعبر بها عن كل طريقة.	
٣	٣ . قواعد كتابة الحديث وضبطه، والمقابلة، وكيفيتها. ٤ . صفة رواية الحديث: المراد بهذه التسمية، وتعريف الأداء، وذكر رواية الراوي من كتابه، أو من حفظه، ورواية الحديث بالمعنى، وشروطها، واللحن في الحديث وسببه.	١٢
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:-

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:-

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب أنواع الحديث المردود ، وطرق التحمل والأداء .	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار .	الاختبارات . الواجبات .
1.2	أن يبين الطالب درجة الضعف في كل نوع حديثي من أنواع الحديث المردود .		
1.3	أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من أنواع الحديث المردود .		
2	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب على أسانيد الحديث ما درسه من أنواع الحديث المردود .	التعلم التعاوني العصف الذهني المناقشة والحوار	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يميز الطالب كيفية رواية الحديث بالنظر إلى الإسناد .		
3	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية. تقويم الأقران.
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة:-

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:-

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:-

١. قائمة مصادر التعلم:-

المرجع الرئيس للمقرر	نزهة النظر شرح نخبة الفكر: الحافظ ابن حجر العسقلاني .
المراجع المساندة	١. معرفة علوم الحديث لابن الصلاح . ٢. تدريب الراوي للسيوطي . ٣. فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي . ٤. توضيح الأفكار للصنعاني. ٥. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:-

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

تقوم جودة المقرر:-

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف :-

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

