



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ السنة
رمز المقرر:	سنة ١٣٢٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١.	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
٢.	التعليم المدمج		
٣.	التعليم الإلكتروني		
٤.	التعليم عن بعد		
٥.	التعلم الذاتي		
٦.	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر تاريخ تدوين السنة النبوية وطرق التصنيف فيها، وجهود العلماء في خدمتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	إلمام الطالب بتاريخ السنة النبوية وتدوينها في جميع المراحل وطرق التصنيف فيها وجهود العلماء في خدمتها إلى الوقت الحاضر.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم تاريخ السنة وأهميته.
١ع	1.2 أن يوضّح الطالب دلائل تعظيم السنة في عصر النبوة وعصر الخلفاء الراشدين.
١ع	1.3 أن يبين الطالب مراحل تدوين السنة في القرون الثلاثة الأولى.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يمارس الطالب عمليات البحث في تاريخ السنة عبر المصادر والبرامج المناسبة.
٢م	2.2 أن يوظّف الطالب تاريخ السنة في تعظيمها والدفاع عنها.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يظهر على الطالب التعظيم للسنة والاعتصامُ بها.
٢ق	3.2 أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدخل إلى تاريخ السنة، ويشتمل على: (باختصار) <ul style="list-style-type: none"> ١. تعريف "تاريخ السنة" أفراداً وتركيباً. ٢. أهمية العلم بتاريخ السنة. ٣. بدايات التأليف في تاريخ السنة، وأهم المؤلفات فيه. ٤. أقسام السنة وعلاقتها بالقرآن، وأنواع الأحكام التي جاءت بها. 	١
٤	<p>السنة في عهد النبي ﷺ والخلفاء الراشدين:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. هدي النبي ﷺ في التعليم. ٢. الأحاديث الواردة في الأمر والنهي عن كتابة الحديث، وأقوال العلماء في ذلك. ٣. منهج الصحابة والخلفاء الأربعة ؓ في التلقي والرواية، وموقفهم من كتابة الحديث. ٤. تدوين الصحابة ؓ في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته ﷺ، ونماذج من صحائف الصحابة، ومطابقتها في المصنفات والجوامع بعد ذلك. 	٢
١٠	<p>السنة في عهد الخلفاء الراشدين إلى نهاية القرن الثالث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. الرحلة في طلب الحديث: الأصل فيها، وأهميتها، وفوائدها، ونماذج من رحلات الصحابة والتابعين ومن بعدهم من المحدثين. ٢. عناية التابعين ومن بعدهم بتلقي السنة وحفظها. ٣. طرق التابعين فمن بعدهم في ضبط الحديث، وموقفهم من الرواية بالمعنى. 	٣



	<p>٤ . موقف التابعين فمن بعدهم من كتابة الحديث، ونماذج من صحائف التابعين، ومظانها في المصنفات والجوامع بعد ذلك.</p> <p>٥ . الخلافات السياسية والمذهبية والمتغيرات الاجتماعية وأثرها في رواية الحديث.</p> <p>٦ . جهود المحدثين في حفظ السنة من أخطاء الرواة ووضع الموضوعين.</p> <p>٧ . أمر عمر بن عبد العزيز بجمع السنة، وما تبع ذلك.</p> <p>٨ . مراحل جمع السنة وتدوينها، وسمات كل مرحلة، وبدايات التصنيف على الموضوعات، وأنواع التصنيف التي ظهرت خلال هذه الفترة مثل: المصنفات، والموطآت، والمسانيد، والصحاح، والجوامع، والسنن، والمعاجم، والتأليف على الأبواب الخاصة في الزهد والرفاق، والعقائد، والآداب، والأذكار، وذكر أشهر المؤلفات في كل نوع مما سبق.</p>	
٨	<p>السنة بعد القرن الثالث إلى زماننا الحاضر:</p> <p>١ . التغيرات التي طرأت على تحمل الأحاديث وروايتها.</p> <p>٢ . التعريف بأنواع التصنيف في السنة وعلومها مما استجدت في هذه الفترة مثل: المستخرجات، والمعاجم، والمستدركات، والأطراف، والفوائد، والأمالي، والأجزاء الحديثية، والزوائد، والأبواب الخاصة كالترغيب والترهيب، والشروح الحديثية، والجمع بين الكتب، والاختصار لها، وإعادة ترتيبها، والمؤلفات في علوم الحديث وفي الرجال وأحوالهم، وذكر أشهر المؤلفات في كل نوع مما سبق.</p> <p>٣ . الجهود المعاصرة من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والأفراد في خدمة السنة، وذكر أشهر الجهات والأفراد والخدمات التي قدموها للسنة.</p> <p>٤ . أهم التقنيات الحديثة التي خدمت السنة النبوية، وفوائدها وضوابط التعامل معها.</p>	٤
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بعلم تاريخ السنة وأهميته.	المحاضرة المطورة. المناقشة والحوار.	الاختبارات. الواجبات.
1.2	أن يوضِّح الطالب دلائل تعظيم السنة في عصر النبوة وعصر الخلفاء الراشدين.		
1.3	أن يبين الطالب مراحل تدوين السنة في القرون الثلاثة الأولى.		
2.0	المهارات		
2.	أن يمارس الطالب عمليات البحث في تاريخ السنة عبر المصادر والبرامج المناسبة.	المناقشة والحوار. العصف الذهني.	الاختبارات. الواجبات.
2.2	أن يوظِّف الطالب تاريخ السنة في تعظيمها والدفاع عنها.	التعلم التعاوني.	بحث.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر على الطالب التعظيم للسنة والاعتصام بما.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يبدي الطالب تفاعلاً في المناقشات العلمية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أولاً: الدعم الطلابي المقدم من أستاذ المقرر:

- تحديد ساعات مكتبية كافية معلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي - منصة البلاك بورد)
- تسليم الطلاب خطة المقرر في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي متضمنة المعلومات الأساسية: (نواتج تعلم المقرر، مفردات المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي، طرق التدريس، المهام التقويمية، توزيع الدرجات ومعايير التقويم، المراجع ومصادر التعلم، وسائل التواصل الرسمية، الساعات المكتبية).
- تقديم الدعم اللازم لتحسين وإثراء تجربة الطلاب التعليمية ورفع مستوى أدائهم عن طريق إرشادهم لمصادر التعلم المختلفة، والاستفادة من المواد الإلكترونية، ومساعدتهم في الوصول إليها.
- تقديم التغذية الراجعة الفورية، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين تعلم الطلاب.
- متابعة سير تعلم الطلاب خلال الفصل الدراسي، ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.

ثانياً: الدعم الطلابي المقدم من المرشد الأكاديمي:

- تحديد ساعات مكتبية كافية ومعلنة ومعتمدة.
- تحديد وسائل تواصل كافية ومعلنة: (البريد الإلكتروني الرسمي).
- تطبيق آليات معالجة أوضاع الطلاب ورصد الحالات التي تحتاج إلى دعم واتخاذ اللازمة للتعامل معها في الوقت المناسب وفق اللوائح والأنظمة.
- إعداد تقارير الإرشاد الطلابي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

ثالثاً: الإرشاد الاجتماعي والنفسي:

- ببق آليات معالجة أوضاع الطلاب الاجتماعية والنفسية واتخاذ الإجراءات اللازمة للتعامل معها.
- داد تقارير الإرشاد النفسي والاجتماعي ورفعها إلى الجهة المختصة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	● الحديث والمحدثون لمحمد أبو زهو .
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> ١. دراسات في الحديث النبوي د. مصطفى الأعظمي . ٢. السنة قبل التدوين ، محمد عجاج الخطيب . ٣. -مقدمة تحفة الأحوذى للمباركفوري . ٤. -معرفة النسخ والصحف الحديثية بكر أبو زيد . ٥. -بحوث في تاريخ السنة المشرفة د. أكرم ضياء العمري . ٦. الأمصار ذوات الآثار، الذهبي . ٧. مشاهير علماء الأمصار، ابن حبان البستي . ٨. حجية السنة، عبدالغني عبدالخالق . ٩. المدخل إلى توثيق السنة، رفعت فوزي . ١٠. مفتاح اللجنة في الاحتجاج بالسنة، جلال الدين السيوطي . ١١. الرسالة المستطرفة، الكتاني . ١٢. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية .
المصادر الإلكترونية	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية- الحاسب الآلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٤ هـ	تاريخ الجلسة

