



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج المحدثين ١
رمز المقرر:	سنة ١٣٢٨
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج المحدثين وطرائق تصنيفهم في الحديث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إلمام الطالب بمناهج العلماء في التأليف مع دراسة أشهر المصنفات الحديثية وجهود العلماء في خدمة السنة.

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.
١ع	1.2 أن يوضِّح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته، وخصائص التأليف في عصر الرواية .
١ع	1.3 أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يميز الطالب طريقة التصنيف لمشاهير كتب الحديث.
٢م	2.2 أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنِّف.
٢م	2.3 أن يقارن الطالب بين الصحاح والسنن والمستدركات والمستخرجات.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يظهر الطالب الالتزام بإدارة الأنشطة والمهام في تخصصه بطريقة مهنية.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p><u>مدخل ، يشتمل على:</u></p> <p>١. معنى مناهج المحدثين، والمراد بهذا العلم، ونشأته.</p> <p>٢. أهمية علم مناهج المحدثين، وفائدته.</p> <p>٣. خصائص التأليف في عصور الرواية.</p>	٣
٢	<p><u>التأليف على الأبواب:</u></p> <p>١. التعريف بأنواع الكتب التي كتبت على هذه الطريقة (الجوامع - الصحاح - السنن - الموطآت - المصنفات - المستدركات - المستخرجات) وفيه بيان معنى هذه المسميات، وأول من ألف فيها، وموضوعها، وطريقة ترتيبها، ومرتبها من كتب الحديث، وذكر أشهر الكتب في كل نوع إجمالاً.</p> <p>٢. الصحاح: (صحيح البخاري، وصحيح مسلم) التعريف بهما بذكر ترجمة موجزة للمؤلف، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وعدد أحاديثه، وأنواع الحديث فيه، وذكر روايته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به.</p> <p>٣. صحيح ابن خزيمة: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٤. صحيح ابن حبان: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p>	١٥



	<p>٥. السنن: (سنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن ابن ماجه) التعريف بها بذكر ترجمة موجزة لمؤلف كل منها، واسم الكتاب، وسبب تأليفه، ومنهجه فيه، وطريقة ترتيبه، وشرطه فيه، ودرجة أحاديثه، وعدد أحاديثه، ورواياته، ونسخه، وأشهر طبعاته، وعناية العلماء به، والدراسات حوله.</p> <p>٦. موطأ مالك: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه، وعناية العلماء به، وذكر رواياته.</p> <p>٧. مصنف عبدالرزاق: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٨. مصنف ابن أبي شيبة: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٩. مستدرك الحاكم: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p>	
٦	<p><b>التأليف على الأبواب الخاصة :</b></p> <p>١. دراسة للمؤلفات في الزهد والرقائق (الزهد لوكيع).</p> <p>٢. دراسة لكتب العقائد (التوحيد لابن خزيمة).</p> <p>٣. دراسة لكتب الآداب (الأدب المفرد للبخاري).</p> <p>٤. دراسة لكتب الأذكار (الدعاء للطبراني).</p>	٣
٣	<p><b>التأليف على المسانيد والمعاجم :</b></p> <p>١. تعريف المسانيد وبداية التأليف فيها.</p> <p>٢. مسند الإمام أحمد: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٣. مسند أبي يعلى: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٤. المعجم الكبير للطبراني: ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p>	٤
٦	<p><b>التأليف على أحاديث الأحكام :</b></p> <p>١- التعريف بالمؤلفات في أحاديث الأحكام .</p> <p>٢- عمدة الأحكام ، ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٣- منتقى الأخبار ، ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p> <p>٤- بلوغ المرام ، ترجمته، ومنزلة كتابه، ومنهجه فيه.</p>	٥
٣	<p><b>التأليف في غريب الحديث:</b></p> <p>١. مقدمة تعريفية بالغريب ومن ألف فيه.</p> <p>٢. غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام.</p> <p>٣. غريب الحديث لابن قتيبة.</p> <p>٤. غريب الحديث للخطابي.</p> <p>٥. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير.</p>	٦



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب بعلم مناهج المحدثين ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار.	الاختبارات. الواجبات.
1.2	أن يوضِّح الطالب أهمية هذا العلم وفائدة معرفته.		
1.3	أن يذكر الطالب طرق التصنيف في الحديث مع التمثيل.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب طريقة التصنيف لمشاهير كتب الحديث.	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات. الواجبات. بحث.
2.2	أن يكتشف الطالب العلاقة بين اسم الكتاب وبين منهج المصنّف.		
2.3	أن يقارن الطالب بين الصحاح والمستدركات والمستخرجات.		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب الالتزام بإدارة الأنشطة والمهام في تخصصه بطريقة مهنية.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي. تقويم الأقران.
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وأدب في الحوار بينه وبين زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أسسنة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
  - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
  - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل إلى مناهج المحدثين د. رفعت فوزي.	المرجع الرئيس للمقرر
مناهج المحدثين، د. علي بن نايف البقاعي الحديث والمحدثون مُجَّد مُجَّد أبو زهو. الخطوة في بيان الصحاح الستة، صديق حسن خان القنوجي. مقدمة تحفة الأحوذى، المباركفوري. الرسالة المستطرفة، الكتاني. رسالة أبي داود لأهل مكة، أبو داود السجستاني. المعجم المصنف لمؤلفات الحديث، مُجَّد خير رمضان. الأئمة الستة / أعلام المحدثين، مُجَّد أبوشهبة. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين لسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



تقوم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٤ هـ	تاريخ الجلسة

