

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الدعاء والفتن
رمز المقرر:	سنة ١٤١٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:-

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى: (التعلم الذاتي)	٤	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:-

١. الوصف العام للمقرر:- يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث الدعاء والزهد، والفن والملاحم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:- دراسة مالا يقل عن (٢٠) حديثاً مختارة من أحاديث الدعاء والزهد والفن والملاحم في كتب السنة، في عناصر محددة، وفق جية الدراسة التحليلية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:-

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحًا إجماليًا شاملًا مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهدًا بتراجم أهل الحديث.
٣م	2.2 أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

ج. موضوعات المقرر:-

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>■ الدعاء والزهد:-</p> <p>١. حديث سلمان - ﷺ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّ رَبَّكُمْ حَيِّي كَرِيمٌ، يَسْتَحْيِي مَنْ عَبْدَهُ... "أَخْرَجَهُ الْأَرْبَعَةُ إِلَّا النَّسَائِيَّ، وَصَحَّحَهُ الْحَاكِمُ.</p> <p>٢. حديث شداد بن أوس رضي الله عنه: عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: "سَيِّدُ الْإِسْتِغْفَارِ أَنْ تَقُولَ: اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، ... " رواه البخاري.</p>	٢
٢	<p>٣. حديث أبي هريرة: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "وَاللَّهِ إِنِّي لَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً" رواه البخاري.</p> <p>٤. حديث أبي هريرة: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "يُسْتَجَابُ لِأَحَدِكُمْ مَا لَمْ يَعْجَلْ، يَقُولُ: دَعَوْتُ فَلَمْ يُسْتَجَبْ لِي" رواه البخاري ومسلم.</p>	٢
٣	<p>٥. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ - وَأَهْوَى النُّعْمَانُ بِإِصْبَعَيْهِ إِلَى أُذُنَيْهِ -: "إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، ... " مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>٦. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قَالَ: أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنْكِبِي، فَقَالَ: "كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ، أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ" .. أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ.</p>	٢
٤	<p>٧. حديث سهل بن سعد قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! ذُلَّنِي عَلَى عَمَلٍ إِذَا عَمَلْتُهُ أَحَبَّنِي اللَّهُ، وَأَحَبَّنِي النَّاسُ، فَقَالَ: "أَزْهَدْ فِي الدُّنْيَا يُحِبُّكَ اللَّهُ، وَأَزْهَدْ فِيهَا عِنْدَ النَّاسِ يُحِبُّكَ</p>	٢



	<p>النَّاسُ" رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه، وَسَنَدُهُ حَسَنٌ.</p> <p>٨. حَدِيثُ الْمُقَدَّامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبٍ - ﷺ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَا مَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءَ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ" أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَحَسَنَهُ.</p> <p>٩. حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ - ﷺ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "تَعَسَّ عَبْدُ الدَّيْنَارِ، وَالدَّرْهَمِ، وَالْقَطِيفَةِ، إِنْ أُعْطِيَ رِضِي، وَإِنْ لَمْ يُعْطَ لَمْ يَرْضَ" أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ.</p>	
٢	<p>١٠. حَدِيثُ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ حَلَفْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ: "يَا عَلَّامُ! احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْدُجْهُ بُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ" رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ، وَقَالَ: حَسَنٌ صَحِيحٌ.</p> <p>١١. حَدِيثُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ بِالسُّوقِ، دَاخِلًا مِنْ بَعْضِ الْعَالِيَةِ، وَالنَّاسُ كَنَفْتَهُ، فَمَرَّ بِجَدِّي أَسَلَكْتُ مَيْتًا، فَتَنَاوَلَهُ فَأَخَذَ بِأُذُنِهِ، .. رَوَاهُ مُسْلِمٌ.</p>	٥
٢	<p>■ الفتن والملاحم:-</p> <p>١٢. حَدِيثُ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّكُمْ سَتَرُونَ بَعْدِي أَثَرَةً وَأُمُورًا تُنَكِّرُونَهَا" قَالُوا: فَمَا تَأْمُرُنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: "أَدُّوا إِلَيْهِمْ حَقَّهُمْ، وَسَلُّوا اللَّهَ حَقَّكُمْ" رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.</p> <p>١٣. حَدِيثُ أَبِي أَمَامَةَ الشَّعْبَانِيِّ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا ثَعْلَبَةَ الْخُسَيْنِيَّ - ﷺ - قَالَ: قُلْتُ: "يَا أَبَا ثَعْلَبَةَ، كَيْفَ تَقُولُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ: {عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ} ؟ [المائدة: ١٠٥] قَالَ: أَمَا وَاللَّهِ لَقَدْ سَأَلْتُ عَنْهَا خَبِيرًا، سَأَلْتُ عَنْهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: اتَّبِعُوا بِالْمَعْرُوفِ، وَأَنْتَهُوا عَنِ الْمُنْكَرِ، ... رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ.</p>	٦
٢	<p>١٤. حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: "يَتَفَارَبُ الرَّمَانُ، وَيَنْفُصُ الْعَمَلُ، وَيُلْقَى الشُّخُّ، وَيُظْهِرُ الْفِتْنُ، وَيَكْثُرُ الْمَرْجُ" قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّهُمُ هُوَ؟ قَالَ: "الْقَتْلُ الْقَتْلُ" مَتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>١٥. حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "سَتَكُونُ فِتْنٌ، الْقَاعِدُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْقَائِمِ، وَالْقَائِمُ فِيهَا خَيْرٌ مِنَ الْمَاشِي، وَالْمَاشِي فِيهَا خَيْرٌ مِنَ السَّاعِي، مَنْ تَشَرَّفَ لَهَا تَسْتَشْرِفُهَا، فَمَنْ وَجَدَ مِنْهَا مَلْجَأً، أَوْ مَعَادًا، فَلْيَعُدْ بِهِ" رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.</p>	٧
٢	<p>١٦. حَدِيثُ أَبِي بَكْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِذَا تَوَاجَعَا الْمُسْلِمَانِ بِسَيْفَيْهِمَا فَكَلَاهُمَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ" .. رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.</p> <p>١٧. حَدِيثُ حُدَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ، يَقُولُ: كَانَ النَّاسُ يَسْأَلُونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْخَيْرِ، وَكُنْتُ أَسْأَلُهُ عَنِ الشَّرِّ، مَخَافَةَ أَنْ يُدْرِكَنِي، ... رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.</p>	٨
٢	<p>١٨. حَدِيثُ حُدَيْفَةَ، يَقُولُ: بَيْنَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ عُمَرَ، إِذْ قَالَ: أَيُّكُمْ يَحْفَظُ قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْفِتْنَةِ؟ قَالَ: "فِتْنَةُ الرَّجُلِ فِي أَهْلِهِ وَمَالِهِ وَوَلَدِهِ وَجَارِهِ، تُكْفِرُهَا الصَّلَاةُ وَالصَّدَقَةُ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ" قَالَ: لَيْسَ عَنْ هَذَا أَسْأَلُكَ، وَلَكِنْ أَلْتِي تَمُوجُ كَمُوجِ الْبَحْرِ، ...؛ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.</p> <p>١٩. حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: "لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَضْطَرِبَ أَلْيَاثُ نِسَاءِ دَوْسٍ عَلَى ذِي الْخَلَصَةِ" رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.</p>	



٢	٢٠ . حديث أبي هريرة: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: "لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَخْرُجَ نَارٌ مِنْ أَرْضِ الْحِجَازِ تُضِيءُ أَعْنَاقَ الْإِبِلِ يُبْصِرُ" رواه البخاري ومسلم. ٢١ . حديث زينب بنت جحش: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَخَلَ عَلَيْهَا يَوْمًا فَرِغًا يَقُولُ: "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَيَلُّ لِلْعَرَبِ مِنْ شَرِّ قَدِ اقْتَرَبَ .." رواه البخاري ومسلم.	١٠
٢	٢٢ . حديث أنس رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "مَا بُعِثَ نَبِيٌّ إِلَّا أَنْذَرَ أُمَّتَهُ الْأَعْوَرَ الْكَذَّابَ، أَلَا إِنَّهُ أَعْوَرٌ، وَإِنَّ رَبَّكُمْ لَيْسَ بِأَعْوَرَ، وَإِنَّ بَيْنَ عَيْنَيْهِ مَكْتُوبٌ كَافِرٌ" رواه البخاري ومسلم. ٢٣ . حديث عائشة، زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَدْعُو فِي الصَّلَاةِ "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ..." متفق عليه.	١١
٢	٢٤ . حديث الثَّوَالِيسِ بْنِ سَمْعَانَ، قَالَ: ذَكَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الدَّجَالَ ذَاتَ عَدَاةٍ، فَخَفَّضَ فِيهِ وَرَفَعَ، حَتَّى ظَنَّنَاهُ فِي طَائِفَةِ النَّحْلِ، فَلَمَّا رُحْنَا إِلَيْهِ عَرَفَ ذَلِكَ فِينَا، فَقَالَ: "مَا شَأْنُكُمْ؟" .. رواه مسلم.	١٢
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:-

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:-

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم أهل الحديث.	العصف الذهني .	الاختبارات .
2.2	أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.	التعلم التعاوني .	الواجبات .
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.		بحث .
3.	التقييم		
3.1	أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن	التعلم التعاوني .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	عرضها.	التعلم الذاتي.	والجماعي.
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.		تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:-

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:-

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:-

١. قائمة مصادر التعلم:-

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>. توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام</p>	<p>١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.</p> <p>٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.</p> <p>٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود.</p> <p>٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي.</p> <p>٥. التمهيد لابن عبد البر.</p> <p>٦. النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير.</p> <p>٧. الإصابة لابن حجر العسقلاني.</p> <p>٨. منحة العلام شرح بلوغ المرام للدكتور عبدالله الفوزان.</p> <p>٩. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.</p>
<p>المراجع المساندة</p>	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء</p> <p>https://www.aliffta.gov.sa/</p> <p>برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.</p>
<p>المصادر الإلكترونية</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>أخرى</p>	<p>لا يوجد</p>



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:-

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:-

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:-

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

