



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أحاديث الأطلعة والأيمان
رمز المقرر:	سنة ١٤١١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر. ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<p>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري</p>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أبواب الأطعمة وتوابعه، وأبواب الأيمان والندور وتوابعهما.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	دراسة مالا يقل عن (٢٠) حديثاً مختارة من كتاب الأطعمة وكتاب الأيمان وما يلتحق به في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣ع	1.1 أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.
٣ع	1.2 أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.
٣ع	1.3 أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً شاملاً مبيّناً ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم أهل الحديث.
٣م	2.2 أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.
٣م	2.3 أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّراً وجه الدلالة في موضع الشاهد.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>■ كتاب الأطعمة</p> <p>١. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «كُلُّ ذِي نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ، فَأَكَلُهُ حَرَامٌ» رَوَاهُ مُسْلِمٌ، وَأَخْرَجَهُ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عَبَّاسٍ بِلَفْظٍ: نَهَى. وَزَادَ: «وَكُلُّ ذِي مَخْلَبٍ مِنَ الطَّيْرِ».</p> <p>٢. وَعَنْ جَابِرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: نَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ حَيْبَرَ عَنْ لُحُومِ الْأَهْلِيَّةِ، وَأَدَانَ فِي لُحُومِ الْحَيْلِ. مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>٣. وَعَنْ ابْنِ أَبِي أَوْفَى قَالَ: غَزَوْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ سَبْعَ غَزَوَاتٍ، نَأْكُلُ الْجُرَادَ. مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p>	١
٤	<p>٤. وَعَنْ أَنَسٍ - فِي قِصَّةِ الْأَرْزَبِ - قَالَ: فَدَبَّحَهَا، فَبَعَثَ بِوَرَكِهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَبِلَهُ. مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>٥. وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: نَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ قَتْلِ أَرْبَعٍ مِنَ الدَّوَابِّ: التَّمَلَّةِ، وَالنَّحْلَةِ، وَالْهُدْهُدِ، وَالصُّرْدِ. رَوَاهُ أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ، وَصَحَّحَهُ ابْنُ جِبَّانَ.</p> <p>٦. وَعَنْ عَنِ ابْنِ أَبِي عَمَّارٍ قَالَ: قُلْتُ لِجَابِرٍ: الصَّبُعُ صَبْدٌ هِيَ؟ قَالَ: نَعَمْ. قُلْتُ: قَالَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟ قَالَ: نَعَمْ. رَوَاهُ أَحْمَدُ وَالْأَرْزَبِيُّ وَابْنُ جِبَّانَ.</p> <p>٧. وَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: نَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْجَلَالَةِ وَالْبَانِيَا. أَخْرَجَهُ الْأَرْزَبِيُّ إِلَّا النَّسَائِيَّ، وَحَسَنَهُ التِّرْمِذِيُّ.</p> <p>٨. وَعَنْ أَبِي قَتَادَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، - فِي قِصَّةِ الْحِمَارِ الْوَحْشِيِّ - فَأَكَلَ مِنْهُ النَّبِيُّ ﷺ. مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>٩. وَعَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عُنْتَمَانَ الْفَرَشِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، أَنَّ طَبِيباً سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنِ الصِّفْدَعِ يَجْعَلُهَا فِي دَوَاءٍ، فَنَهَى عَنْ قَتْلِهَا. أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ، وَصَحَّحَهُ الْحَاكِمُ.</p>	٢



٢	<p>■ باب الصيد والذباح</p> <p>١٠. عَنْ عَدِيِّ بْنِ حَاتِمٍ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «إِذَا أُرْسِلْتَ كَلْبِكَ فَادْكُرِ اسْمَ اللَّهِ، فَإِنْ أَمْسَكَ عَلَيْكَ فَادْكُرْتَهُ حَيًّا فَادْبَحْهُ، ...» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَهَذَا لَفْظُ مُسْلِمٍ.</p> <p>١١. وَعَنْ رَافِعِ بْنِ خَدِيجٍ - <small>رضي الله عنه</small> - عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَا أَنْهَرَ الدَّمَ، وَذَكَّرَ اسْمَ اللَّهِ، فَكُلْ لَيْسَ السِّنُّ وَالظَّفَرُ؛ أَمَّا السِّنُّ، فَعُظْمٌ؛ وَأَمَّا الظَّفَرُ: فَمُدَى الْحَبَشَةِ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p>	٣
٢	<p>١٢. عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: نَهَى رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> أَنْ يُقْتَلَ شَيْءٌ مِنَ الدَّوَابِّ صَبْرًا. رَوَاهُ مُسْلِمٌ.</p> <p>١٣. وَعَنْ شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ، ...» رَوَاهُ مُسْلِمٌ.</p> <p>١٤. وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «ذِكَاةُ الْجَنِينِ ذِكَاةُ أُمِّهِ» رَوَاهُ أَحْمَدُ، وَصَحَّحَهُ ابْنُ جِبَّانَ.</p> <p>١٥. عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: أَنَّ قَوْمًا قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ قَوْمًا يَأْتُونَنَا بِاللَّحْمِ لَا نَدْرِي أَذَكَرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ أَمْ لَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «سَمُّوا اللَّهَ عَلَيْهِ وَكُلُوهُ»، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.</p>	٤
٤	<p>■ كتاب الأيمان والندور</p> <p>١٦. عَنِ ابْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا -، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ <small>ﷺ</small> أَنَّهُ أَدْرَكَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ فِي رَكْبٍ، وَعُمَرُ يَخْلِفُ بِأَبِيهِ، فَتَادَاهُمُ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «أَلَا إِنَّ اللَّهَ يَنْهَاكُمْ أَنْ تُخَلِّفُوا بِآبَائِكُمْ، فَمَنْ كَانَ خَالِفًا فَلْيُخَلِّفْ بِاللَّهِ، أَوْ لِيَصْمُتْ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>١٧. وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «يَمِينُكَ عَلَى مَا يُصَدِّقُكَ بِهِ صَاحِبُكَ» وَفِي رِوَايَةٍ: «الْيَمِينُ عَلَى نِيَّةِ الْمُسْتَخْلِفِ» أَخْرَجَهُمَا مُسْلِمٌ.</p>	٥
٢	<p>١٨. عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ سَمُرَةَ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «وَإِذَا خَلَفْتَ عَلَى يَمِينٍ، فَرَأَيْتَ غَيْرَهَا خَيْرًا مِنْهَا، فَكَفِّرْ عَنْ يَمِينِكَ، وَاتَّبِ الْذِي هُوَ خَيْرٌ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>١٩. وَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا؛ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَنْ خَلَفَ عَلَى يَمِينٍ فَقَالَ: إِنَّ شَاءَ اللَّهُ، فَلَا جَنَّةَ عَلَيْهِ» رَوَاهُ الْحَمْسَةُ، وَصَحَّحَهُ ابْنُ جِبَّانَ.</p>	٦
٢	<p>٢٠. وَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كَانَتْ يَمِينُ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small>: «لَا، وَمُقَلَّبِ الْقُلُوبِ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.</p> <p>٢١. وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: جَاءَ أَعْرَابِيٌّ إِلَى النَّبِيِّ <small>ﷺ</small>، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! مَا الْكِبَائِرُ؟ فَذَكَرَ الْحَدِيثَ، وَفِيهِ قُلْتُ: وَمَا الْيَمِينُ الْعُمُوسُ؟ قَالَ: «الَّذِي يَفْتَطِعُ مَالَ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ» أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ</p> <p>٢٢. وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: { لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ } [البقرة: ٢٢٥]، قَالَتْ: هُوَ قَوْلُ الرَّجُلِ: لَا وَاللَّهِ، بَلَى وَاللَّهِ. أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ، وَأُورِدَهُ أَبُو دَاوُدَ مَرْفُوعًا.</p>	٧
٤	<p>٢٣. وَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> أَنَّهُ نَهَى عَنِ النَّدْرِ، وَقَالَ: «إِنَّهُ لَا يَأْتِي بِخَيْرٍ، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.</p> <p>٢٤. وَعَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ - <small>رضي الله عنه</small> - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small>: «كَفَّارَةُ النَّدْرِ كَفَّارَةُ يَمِينٍ» رَوَاهُ مُسْلِمٌ.</p>	٤



٢	٢٥. وَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: اسْتَفْتَى سَعْدُ بْنُ عُبَادَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي نَدْرِ كَانَ عَلَى أُمَّهِ، تُؤَفِّتُ قَبْلَ أَنْ تُفْضِيَهُ، فَقَالَ: «أَفْضِيهِ عَنْهَا» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ ٢٦. وَعَنْ ثَابِتِ بْنِ الضَّحَّاكِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: نَدَرَ رَجُلٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَنْحَرَ إِبِلًا بِبُؤَانَةٍ، ... رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتَّبْرَانِيُّ وَاللَّفْظُ لَهُ، وَهُوَ صَحِيحٌ الْإِسْنَادِ.	٩
٢٤	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته مبيناً سبب وروده إن كان له سبب معلوم.	المحاضرة المطورة.	الاختبارات.
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث ذاكراً أهم مناقبه ومنزلته في رواية الحديث.	المناقشة والحوار.	الواجبات.
١,٣	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً متناولاً مبناه ومعناه والفروق المؤثرة بين رواياته.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يناقش الطالب علاقة الحديث بالباب في الكتاب المقرر مستشهداً بتراجم فقهاء أهل الحديث.	العصف الذهني.	الاختبارات.
2.2	أن يوجز الطالب أسباب اختلاف الفقهاء إن وجد في الاستدلال بحديث الباب مع الترجيح.	التعلم التعاوني.	الواجبات.
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مميّزاً وجه الدلالة في موضع الشاهد.		بحث.
3.0	القيم		
3.1	أن يتمكن الطالب من إعداد المادة العلمية وحسن عرضها.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية وبأدب في الحوار بينه وبين زملائه.	التعلم الذاتي.	والجماعي. تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	
٣٠%	مستمر	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	١
٣٠%	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جامعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
- توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبدالله البسام.	١. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ٢. المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. ٣. عون المعبود شرح سنن أبي داود. ٤. تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. ٥. التمهيد لابن عبد البر. ٦. النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. ٧. الإصابة لابن حجر العسقلاني. ٨. منحة العلام شرح بلوغ المرام، للدكتور عبدالله بن صالح الفوزان. ٩. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifita.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات



العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

