



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث ٣
رمز المقرر:	سنة ١٤٢٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:-

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:-

١. الوصف العام للمقرر:- يتناول المقرر أهم العلوم المتعلقة بالمتن، وصفات الرواة ومراتبهم .
٢. الهدف الرئيس للمقرر:- إلمام الطالب بأهم علوم الحديث المتعلقة بالمتن، وصفات الرواة ومراتبهم ، مع التطبيق على كتب السنة.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:-

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرِّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.
١ع	1.2 أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالمتن.
١ع	1.3 أن يذكر الطالب وسائل التعريف بمراتب الرواة وصفاتهم، والمؤلفات في ذلك .
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستخرج الطالب من شروحات الحديث أنواع من علوم المتن .
٣م	2.2 أن يطبق الطالب ما درسه في مراتب الرواة وصفاتهم على الأسانيد .
٢م	2.3 أن يستخرج الطالب قواعد التعامل مع الأحاديث من كلام أهل العلم .
	3 القيم
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.
٢ق	3.2 أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.

### ج. موضوعات المقرر:-

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علوم الحديث المتعلقة بمتن الحديث:- أسباب ورود الحديث: تعريفه، وأهمية معرفته، ومثاله، وذكر أهم المؤلفات فيه. غريب الحديث: تعريفه، وأمثله، وأهم المؤلفات فيه.	٣
٢	المحكم ومختلف الحديث: تعريف المحكم، وتعريف مختلف الحديث، ومثال كل منهما، والفرق بين مختلف الحديث ومشكله، وقواعد التعامل مع الأحاديث التي ظاهرها التعارض، وأنواع المرجحات، والمؤلفات في ذلك.	٣
٣	ناسخ الحديث ومنسوخه: تعريفه، وأهمية العلم به، وأمثله، وطرق معرفته، وحكمه، والمؤلفات فيه.	٣
٤	مراتب الرواة وصفاتهم:- ١. معرفة الصحابة: تعريف الصحابي، وأهمية هذا النوع، وفائدته، وبم تعرف الصحبة؟ وتعديل جميع الصحابة، وذكر أكثرهم حديثاً، وأكثرهم فتياً، وذكر العبادلة، وعدد الصحابة، وطبقاتهم، وأفضلهم، وأولهم إسلاماً، وآخرهم موتاً، وأشهر المصنفات في معرفة الصحابة.	٣
٥	٢. معرفة التابعين: تعريف التابعي، وطبقات التابعين، وذكر المخضرمين، وذكر الفقهاء السبعة، وأفضل التابعين، وأشهر المصنفات في معرفة التابعين.	٣
	٣. معرفة الثقات والضعفاء من الرواة: أهميته، وفوائده، وأشهر المصنفات فيه.	
	٤. معرفة من ذكر بأسماء وصفات مختلفة: تعريفه، ومثاله، ومن فوائده، واستعمال الخطيب ذلك في شيوخه، وأشهر المصنفات فيه.	٣



٧	٥ . معرفة الكنى وأسماء من اشتهروا بكنائهم: تعريف الكنى، والمراد بأسماء من اشتهروا بكنائهم، وفوائد ذلك، والتصنيف فيه.	٣
٨	٦ . معرفة الألقاب: تعريف الألقاب، والمراد بها، وفائدة معرفة ذلك، وأمثله، وأشهر المصنفات فيه.	٣
٩	٧ . معرفة المبهمات: تعريفه، وفوائد معرفته، وكيف يعرف المبهم؟ وأقسامه، وأمثله، وأشهر المصنفات فيه. ٨ . معرفة المهمل من الأسماء: تعريفه، ومتى يضر الإهمال؟ ومثاله والفرق بينه وبين المبهم.	٣
١٠	٩ . معرفة المتفق والمفترق: تعريفه، وأمثله، وأهميته، وفوائده، ومتى يحسن إيراده، وأشهر المصنفات فيه. ١٠ . معرفة المؤلف والمختلف: تعريفه، وأمثله، وهل له ضابط؟ وأهميته؟ وفوائده، وأشهر المصنفات فيه.	٣
١١	١١ . معرفة المتشابه: تعريفه، وأمثله، وفوائده، وأنواع أخرى منه، وأشهر المصنفات فيه.	٣
١٢	١٢ . من حدث ونسي: تعريفه، وحكم روايته، وهل يعتبر رد الحديث قادحا في عدالة واحد منهما، ومثاله، وأشهر المصنفات فيه.	٣
<b>المجموع</b>		<b>٣٦</b>

#### د. التدريس والتقييم:-

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:-

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرِّف الطالب أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يسمي الطالب أهم الكتب المؤلفة في كل نوع حديثي من الأنواع المتعلقة بالمتن.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
2	المهارات		
2.1	أن يكتشف الطالب أنواع الحديث المشتركة بين الإسناد والمتن.	التعلم التعاوني	الاختبارات .
2.2	أن يميز الطالب ما يحتاج إليه الفقيه من أنواع الحديث المتعلقة بالمتن.	العصف الذهني	الواجبات .
2.3	أن يكشف الطالب عن سبب الضعف المتعلق بالمتن.	المناقشة والحوار	بحث .
3	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤوليته في التعلم الذاتي.	التعلم التعاوني .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي والجماعي .
3.2	أن يُبدي الطالب مشاركة فاعلة أثناء الحوار والمناقشة مع زملائه.	التعلم الذاتي .	تقويم الأقران .



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:-

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:-

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:-

### ١. قائمة مصادر التعلم:-

المرجع الرئيس للمقرر	نزهة النظر شرح نخبة الفكر: الحافظ ابن حجر العسقلاني .
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة علوم الحديث لابن الصلاح .</li> <li>٢. تدريب الراوي للسيوطي .</li> <li>٣. فتح المغيث شرح ألفية الحديث للسخاوي .</li> <li>٤. توضيح الأفكار للصنعاني.</li> <li>٥. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية.</li> </ol>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء  <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a>                      برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.</p>
أخرى	لا يوجد.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:-

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:-

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف:-

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

