

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الأسانيد
رمز المقرر:	سنة ١٤٢٥
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات (منها ساعتان عمليتان)
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الجرح والتعديل
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	٢٨
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر القواعد العلمية المتعلقة بدراسة الإسناد والحكم على الحديث وتطبيقها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادراً على تعيين الرواة وصياغة تراجمهم والحكم عليهم، ودراسة الحديث وجمع طرقه والحكم عليه القواعد العلمية.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب بعلم دراسة الأسانيد ونشأته وأهميته.
١ع	1.2 أن يوضّح الطالب أحوال السند في الاتصال والانقطاع.
١ع	1.3 أن يبين الطالب طرق معرفة الرواة وأحوالهم.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يترجم الطالب للراوي ترجمة وافية تشمل الحكم عليه.
٢م	2.2 أن يُميّز الطالب الإسناد المتصل من المنقطع.
٣م	2.3 أن يحكم الطالب على الحديث في ضوء كلام النقاد.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يكون الطالب في معمل الأسانيد قدوة في احترام الممتلكات العامة.
١ق	3.2 أن يستثمر الطالب معمل الأسانيد في تنمية مهارات التعلم الذاتي.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٢	<p><u>مدخل ، يشتمل على:</u></p> <p>١. معنى "دراسة الأسانيد"، وأهميته، وفوائده، وذكر أهم المؤلفات فيه.</p> <p>٢. علاقة دراسة الأسانيد ب: مصطلح الحديث، والجرح والتعديل، والعلل، والتخريج، ومناهج المحدثين.</p> <p>٣. معرفة موضوعات علوم الحديث التي تزداد الحاجة إليها عند دراسة الإسناد مثل أنواع الانقطاع، وأنواع الطعن في الراوي، ومراتب الجرح والتعديل.</p> <p>٤. ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد، وهي الرجال وصيغ الأداء.</p> <p>٥. الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث.</p> <p>٦. الموقف من دراسة أسانيد أحاديث الصحيحين، ثم سائر الكتب التي اشترط أصحابها الصحة.</p> <p>٧. الآداب التي على الطالب أن يتحلّى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه.</p>	١



٢٤	<p style="text-align: center;"><u>خطوات دراسة الإسناد:</u></p> <p>١. تعيين الرواة بالرجوع إلى كتب الرجال، وتمييز المبهم والمهمل منهم.</p> <p>٢. تحديد منزلة الراوي من حيث الجرح والتعديل وتحرير القول فيه إن كان من المختلف فيهم.</p> <p>٣. الاطلاع على ترجمة وافية لرواة الإسناد.</p> <p>٤. النظر في أحوال السند من حيث الاتصال والانقطاع الظاهر والخفي، للتحقق من سلامته من التدليس، والإرسال الخفي والجلي، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه، وما يترتب على ذلك.</p> <p>٥. الحكم المبدئي على الإسناد، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه.</p> <p>٦. الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات، وإسناده متصل، وإسناده صحيح، وإسناده ضعيف...).</p> <p>٧. تطبيق ما سبق من الخطوات عملياً على عدد من الأسانيد.</p>	٢
١٢	<p style="text-align: center;"><u>الحكم على الحديث:</u></p> <p>١. جمع طرق الحديث ومعرفة ما وقع بين الرواة من اتفاق واختلاف في السند والمتن، وتعيين مخرج الحديث.</p> <p>٢. النظر في سلامة الحديث من الشذوذ والعلة القادحة في السند والمتن.</p> <p>٣. جمع شواهد الحديث.</p> <p>٤. النظر في أقوال العلماء في الحكم على الحديث، والترجيح بينها عند الاختلاف.</p> <p>٥. الحكم على الحديث بعد النظر في متابعاته وشواهد وأقوال العلماء فيه.</p> <p>٦. تطبيق ما سبق من الخطوات عملياً على عدد من الأحاديث المدروسة.</p>	٣
٤٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1	أن يُعرِّف الطالب بعلم دراسة الأسانيد ونشأته وأهميته.	المحاضرة المطورة . المناقشة والحوار.	الاختبارات . الواجبات .



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يوضّح الطالب أحوال السند في الاتصال والانقطاع.		
١,٣	أن يبين الطالب طرق معرفة الرواة وأحوالهم.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يترجم الطالب للراوي ترجمة وافية تشمل الحكم عليه.	المناقشة والحوار	الأنشطة الصفية الاختبارات.
2.2	أن يُميّز الطالب الإسناد المتصل من المنقطع.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية.
2.3	أن يحكم الطالب على الحديث في ضوء كلام النقاد.	التعلم الذاتي حل المشكلات	بحث.
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب في معمل الأسنان قدوة في احترام الممتلكات العامة.	التعلم التعاوني.	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية.
3.2	أن يستثمر الطالب معمل الأسنان في تنمية مهارات التعلم الذاتي.	التعلم الذاتي.	تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار الأعمال الفصلية	السابع	٣٠%
٣	الاختبار الفصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي. - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب. - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

• دراسة أسانيد الحديث الدكتور علي نايف البقاعي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. شرح علل الترمذي للحافظ ابن رجب . ٢. جامع التحصيل للعلائي . ٣. الموقظة للحافظ الذهبي . ٤. طرق الحكم على الحديث بالصحة أو الضعف لعبدالمهدي عبدالهادي . ٥. المدخل إلى تخریج الأحاديث والآثار والحكم عليه للدكتور عبدالصمد بن بكر آل عابد . ٦. الاتصال والانقطاع للدكتور إبراهيم اللاحم . ٧. دراسة الأسانيد للمبتدئين عمرو سليم . ٨. البحوث العلمية المحكمة في مجالات الجامعات السعودية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية + معمل	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

ن(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

لتقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

