



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الشمائل والدلائل النبوية
رمز المقرر:	سنة ١٤٣٠
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	٢٤	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	التعليم الذاتي		
6	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر شمائل النبي ﷺ وأخلاقه وصفاته وآدابه وخصائصه، ودلائل نبوته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	الإلمام بشمائل النبي ﷺ، وصفاته الخلقية والحلقية وخصائصه، ودلائل نبوته، ومناهج العلماء في إثباتها.

مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب بالشمائل النبوية وأهميتها وأشهر المصنفات فيها.
٣ع	1.2 أن يذكر الطالب أهم صفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية.
٣ع	1.3 أن يميز الطالب منهج أهل السنة والجماعة في إثبات الشمائل والدلائل والخصائص
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يميز الطالب بين شمائله ﷺ وبين الدلائل والخصائص.
٢م	2.2 أن يبرهن الطالب على الموقف الشرعي من آثار النبي ﷺ المنسوبة إليه في العصر الماضي والعصر الحاضر
٢م	2.3 أن يميز الطالب أنواع خصائصه ﷺ من بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ومن بين سائر أمته.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يقتدي الطالب بمهدي النبي ﷺ في العبادات والمعاملات.
٣ق	3.2 أن يتأدب الطالب بالآداب النبوية في مشاركاته وحواراته.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن الشمائل النبوية: تعريف الشمائل لغة واصطلاحاً، موضوعه، ثمرته، أشهر المصنفات، مناهج المحدثين في التصنيف فيه، الفرق بين الشمائل والدلائل والخصائص، وموقف المسلم منها.	٢
٢	صفات النبي ﷺ الخلقية: حسنه، خاتم النبوة، شعره، وجهه، طول، لونه، لحيته، شيبه، رؤيته في المنام. آثار النبي ﷺ المنسوبة إليه الآن: مدى ثبوتها، والموقف الشرعي من آثار النبي ﷺ ويخصص لها ساعة واحدة	٤
٣	آلاته ولباسه ﷺ: السيف، الدرع، المغفر، عمامته، قميصه، إزاره، خفه ونعله، صاعه، مدّه، والآثار المنسوبة إليه الآن.	٢
٤	زينته ﷺ خضابه، ترحله، كحلته، خاتمه، طيبه.	٢
٥	آدابه في الحياة العامة ﷺ: أكله، فاكهته، شربه وشرابه، كلامه، ضحكه، مزاحه، نومه، بكاؤه، فراشه، عيشه، سواكه، مشيته، جلسته.	٢
٦	عبادته ﷺ: صلاته، صومه، ذكره، قيامه الليل، قراءته، تطوعه.	٢
٧	صفاته الخلقية ﷺ: تواضعه، حياؤه، كرمه، شجاعته، عفوه وصفحه، رفقته، حلمه، زهده، إثاره.	٢
٨	علاقاته الاجتماعية ﷺ: مع زوجاته، مع أقاربه، مع أبناءه، مع مواليه، مع خدمه، مع عموم الناس، مع المخالفين له.	٢
	حقوق النبي عليه الصلاة والسلام	٢
	دلائل نبوته ﷺ: دلائل نبوته الثابتة.	٢
١١	خصائصه ﷺ: ما اختص به ﷺ دون سائر الأنبياء، ما اختص به دون سائر الأمة، ما اختص به من	٢



	الحقوق على أمتة.
٢٤	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب بالشمائل النبوية وأهميتها وأشهر المصنفات فيها.	المحاضرة المطورة .	الاختبارات .
1.2	أن يذكر الطالب أهم صفات النبي ﷺ الخلقية والخلقية.	المناقشة والحوار .	الواجبات .
١,٣	أن يستعرض الطالب هدي النبي ﷺ في الأمور المعيشية.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين شمائله ﷺ وبين الدلائل والخصائص.	المناقشة والحوار .	الاختبارات .
2.2	أن يستخرج الطالب وجه الدلالة في دلائل نبوته ﷺ.	التعلم التعاوني .	الواجبات .
203	أن يميز الطالب أنواع خصائصه ﷺ من بين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ومن بين سائر أمتة.		بحث .
3.0	القيم		
3.1	أن يقتدي الطالب بهدي النبي ﷺ في العبادات والمعاملات.	التعلم التعاوني .	الملاحظة لأداء الطلبة الفردي
3.2	أن يتأدب الطالب بالآداب النبوية في مشاركاته وحواراته.	التعلم الذاتي .	والجماعي . تقويم الأقران .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

١٠٠: التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:



ندايير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

– تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.

- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشمائل ، للإمام الترمذي.
المراجع المساندة	١. نهاية كتاب الفصول لابن كثير . ٢. دلائل النبوة للبيهقي . ٣. الوفا بأحوال المصطفى لابن الجوزي . ٤. الشفا للقاضي عياض . ٥. سبل الهدى والرشاد للصالحى . ٦. شروح كتب الشمائل وأهمها : جمع الوسائل لملا علي القاري . ٧. شروح كتاب الشفا وأهمها : نسيم الرياض للخفاجي . ٨. الجزء المتعلق بالشمائل من كتاب البداية والنهاية لابن كثير . ٩. المجالات المحكمة في الجامعات السعودية .
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية .
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/٤ هـ	تاريخ الجلسة



تقييم المشرف جهة العمل

م	بنود التقييم	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملحوظات
١	الالتزام بساعات الدوام	٤		
٢	إنجاز المهام	٤		
٣	إتقان العمل	٤		
٤	تحمل المسؤولية	٣		
٥	تقبل التوجيه والنقد وإبداء الرأي	٣		
٦	المبادرة والتفاعل	٣		
٧	المظهر الشخصي	٤		
٨	العلاقة مع زملاء العمل	٣		
٩	مهارات الاتصال والتواصل	٤		
١٠	التمكن من التخصص العلمي	٤		
١١	الالتزام بالقواعد التنظيمية لبيئة العمل	٤		
	المجموع	٤٠		

تقييم زيارة الأستاذ المشرف

م	بنود التقييم	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملحوظات
١	الالتزام بساعات الدوام	٣		
٢	إتقان العمل	٣		
	تقبل التوجيه والنقد وإبداء الرأي	٣		
٤	المظهر الشخصي	٣		



		٣	التمكن من التخصص العلمي	٥
		١٥	المجموع	

الدرجات النهائية

الدرجة المستحقة	الدرجة	البيان	م
	٣٠	زيارتان ميدانية للأستاذ	١
	١٠	المناقشة	٢
	٤٠	تقييم المشرف جهة التدريب	٣
	١٠	تقارير الطالب عن بيئة العمل	٤
	١٠	تقرير الحضور	٥
	١٠٠	المجموع	

