

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث
رمز المقرر:	سنة ١٤٣١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين – مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقييم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف:	٩



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	التعليم الذاتي	٤	

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٨
٢	معمل أو إستوديو	١٤
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بمبادئ البحث العلمي ، ومناهجه، وكيفية إعداده، وقواعد صياغته ، وإخراجه .
الهدف الرئيس للمقرر: الطالب بمبادئ البحث العلمي ، ومناهجه، وكيفية إعداده، وقواعده، وأثرها في إعداد البحوث العلمية .



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 أن يذكر الطالب مبادئ البحث العلمي ومناهجه.
١ع	1.2 أن يستعرض الطالب قواعد صياغة البحث العلمي.
١ع	1.3 أن يبين الطالب أهم قواعد التعليق والتوثيق ، وتحقيق المخطوطات .
	<b>2 المهارات</b>
٥م	2.1 أن يطبق الطالب قواعد جمع المادة العلمية .
٥م	2.2 أن يعد الطالب فكرة بحثية ، ثم كتابة خطتها وفق خطة البحث العلمي .
٥م	2.3 أن يستخدم الطالب أدوات البحث العلمي، والبرامج الحاسوبية المناسبة في كتابة بحوثه.
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب في مشاركاته البحثية بأخلاق الإسلام وآداب المواطنة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<p><b>مبادئ البحث العلمي.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . المراد بالبحث العلمي، وأهدافه.</li> <li>٢ . أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم.</li> <li>٣ . خصائص البحث العلمي.</li> <li>٤ . أنواع البحث العلمي، والتميز بينها.</li> <li>٥ . أخلاقيات البحث العلمي.</li> <li>٦ . صفات الباحث، وآدابه.</li> <li>٧ . أهم الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي.</li> </ol>	١
٢	<p><b>مناهج البحث العلمي.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بمنهج البحث العلمي.</li> <li>• تصنيف مناهج البحث العلمي باعتبارها متعددة، والتعريف بكل منهج.</li> <li>• أهمية تحديد منهج البحث العلمي المناسب.</li> <li>• الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج البحث العلمي.</li> </ul>	٢



٤	<p><b>إعداد فكرة البحث العلمي.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية.</li> <li>٢ . تحديد الفكرة البحثية.</li> <li>٣ . مراجعة الدراسات السابقة، ومصادر البحث.</li> <li>٤ . تحديد أهداف البحث.</li> <li>٥ . تحديد مشكلة البحث.</li> </ol> <p><b>صيغة خطة البحث.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . اختيار موضوع البحث.</li> <li>٢ . صياغة عنوان البحث.</li> <li>٣ . الإعلان عن موضوع البحث.</li> <li>٤ . إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره.</li> <li>٥ . صياغة الفروض والتساؤلات البحثية .</li> <li>٦ . وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية.</li> <li>٧ . بيان المنهج العلمي المتبع في البحث.</li> <li>٨ . اختيار أدوات البحث.</li> <li>٩ . المقارنة بالدراسات السابقة لبيان ما أضافه البحث.</li> </ol> <p>الإشارة إلى أهم مصادر البحث.</p>	٣
٤	<p><b>أدوات البحث العلمي.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . الاستبانة.</li> <li>٢ . المقابلة.</li> <li>٣ . الملاحظة.</li> <li>٤ . الاختبار.</li> </ol> <p><b>قواعد جمع المادة العلمية.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . أساليب جمع المادة العلمية.</li> <li>٢ . مراحل جمع المادة العلمية.</li> <li>٣ . الاستقصاء في جمع المادة العلمية.</li> <li>٤ . الاعتماد على المصادر الأصيلة.</li> <li>٥ . الاستفادة من الدراسات المعاصرة.</li> </ol> <p>الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.</p>	٤



٤	<p>قواعد صياغة البحث.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً.</li> <li>● الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق.</li> <li>● توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج.</li> <li>● منهجية كتابة التعريفات.</li> <li>● منهجية كتابة تراجم الأعلام والمذاهب والفرق.</li> <li>● منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها.</li> <li>● الالتزام بقواعد اللغة العربية في النحو والإملاء.</li> <li>● ضبط ما يُشكّل من النص بالحركات المناسبة.</li> <li>● الالتزام بعلامات الترقيم واختيار المناسب منها.</li> <li>● منهجية صياغة خاتمة البحث.</li> <li>● منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.</li> </ul>	٥
٢	<p>قواعد التعليق والتهميش والتوثيق.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ضوابط التعليق.</li> <li>● الوظائف المتعددة للحواشي.</li> <li>● اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي.</li> <li>● عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح.</li> <li>● شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث.</li> <li>● توثيق النصوص من مصادرها الأصلية.</li> <li>● التفريق بين توثيق المنقول بنصه، والمنقول بمعناه.</li> </ul>	٦
٢	<p>قواعد تحقيق المخطوطات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه.</li> <li>● المعايير العلمية لتحديد المخطوطات المعتمدة في التحقيق.</li> <li>● مناهج تحقيق المخطوطات.</li> <li>● الإجراءات المنهجية لتحقيق المخطوطات.</li> <li>● الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات.</li> </ul>	٧
٢	<p>المراجع و المصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المراد بالمصادر والمراجع.</li> <li>٢. أنواع المراجع والمصادر.</li> <li>٣. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة.</li> <li>٤. منهج ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية.</li> </ol> <p>منهج ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بها.</p>	٢



٢	<p>طريقة طباعة البحث وإخراجه.</p> <p>١. الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات.</p> <p>٢. الطباعة على وجه واحد من الصفحة.</p> <p>٣. قواعد ترقيم صفحات البحث.</p> <p>٤. التمييز بين العناوين الرئيسية والفرعية.</p> <p>استقلال كل معلومة بفقرة.</p> <p>٥. الفصل بين الباحث وعدم التداخل بينها.</p> <p>٦. حجم الخط في صلب البحث وهوامشه.</p> <p>٧. كتابة المعلومات على صفحة العنوان وفق المنهج المعتمد.</p> <p>٨. مظهر البحث وشكله.</p>
٢٤	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب مبادئ البحث العلمي ومناهجه.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يستعرض الطالب قواعد صياغة البحث العلمي.	المناقشة والحوار	الواجبات
1.3	أن يبين الطالب أهم قواعد التعليق والتوثيق ، وتحقيق المخطوطات.	التعلم التعاوني	التكليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب قواعد جمع المادة العلمية .	المناقشة والحوار	الاختبارات
2.2	أن يعد الطالب فكرة بحثية ، ثم كتابة خطتها وفق خطة البحث العلمي .	العصف الذهني	الواجبات
2.3	أن يستخدم الطالب أدوات البحث العلمي، والبرامج الحاسوبية المناسبة في كتابة بحثه.	التعلم التعاوني	المشاريع تقديم عروض
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية في تعلمه.	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب في مشاركاته البحثية بأخلاق الإسلام وآداب المواطنة.	التعلم التعاوني	



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	مستمر	٣٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠%
٣	اختبار فصلي	الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث العلمي : حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطابعته، ومناقشته، للأستاذ الدكتور : عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعية .</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. منهج البحث العلمي، وكتابة الرسائل العلمية، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر .</li> <li>٢. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، للأستاذ الدكتور : موفق بن عبد الله ابن عبد القادر .</li> <li>٣. مصادر الدراسات الإسلامية، ونظام المكتبات والمعلومات، للدكتور : يوسف بن عبد الرحمن المرعشلي .</li> <li>٤. البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور: عبد الوهاب أبو سليمان .</li> <li>٥. منهج البحوث في العلوم الإسلامية، للدكتور : مُجَّد الزحيلي .</li> <li>٦. أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور : أحمد البدر .</li> <li>٧. مناهج البحث، للدكتور : عبد الرحمن النشوان .</li> </ol>	المراجع المساندة
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- بوابة مكتبة الملك عبد العزيز .</li> <li>٢- بوابة مكتبة الملك فيصل بن عبد العزيز .</li> <li>٣- بوابة مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز .</li> <li>٤- بوابة مكتبة الأمير سلمان بن عبد العزيز .</li> </ol>	المصادر الإلكترونية





٥- بوابة مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز . موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a> برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

