



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع التخرج
رمز المقرر:	سنة ١٤٩١
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين - مسارات
القسم العلمي:	السنة وعلومها
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان (عملي)
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: جميع المقررات التخصصية والمساندة.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (كتابة البحث)	٢٤	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى:	
	١. لقاءات المشرف بالطلاب	٦
	٢. كتابة البحث	١٨
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
كتابة الطالب بحث في السنة وعلومها وفق قواعد البحث العلمي ومناقشته فيه.
هدف الرئيس للمقرر
توصيف الطالب المعارف والمهارات التي اكتسبها من دراسته في كتابة بحث أكاديمي في تخصص السنة وعلومها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مصطلحات البحث العلمية
٢ع	1.2 أن يعرف الطالب الفرق بين أنواع البحوث
	2 المهارات
٤م	2.1 أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.
٤م	2.2 أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.
٤م	2.3 أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.
٣ق	3.2 أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات اتصال	قائمة الموضوعات	م
٥	(الموضوع تم اختياره في نهاية الفصل الذي قبله)	١
٧	إعداد الخطة وفقاً للمنهج العلمي ، وعرضها على المرشد ، واعتمادها الأسبوع الأول والثاني	٢
٧	جمع المادة العلمية من المصادر الأصيلة ، ومراعاة التنوع فيها الأسبوع الثالث -السادس	٣
٧	صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي ، الأسبوع السابع-التاسع	٤
٤	إعداد الفهارس ، والإخراج النهائي للبحث ، والمراجعة والتسليم ، الأسبوع العاشر-الحادي عشر	٥
١	المناقشة وفيها : (كتابة تقرير يشتمل على التعريف بالبحث ومراحل وكيفية الإفادة من المصادر ، وأهم النتائج والتوصيات ، عرض البحث ، المناقشة) الأسبوع الثاني عشر	
٢٤	المجموع	

جدول توزيع ساعات الإشراف:

يشرف ويناقش المشاريع أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون رتبة الأستاذ المساعد فما فوق ويكون حساب الساعات من نصاب الأستاذ على النحو الآتي:

ملاحظة	عدد الطلاب	عدد ساعات الإشراف والمناقشة
الإشراف على طالبين ومناقشة طالبين	٤	٢



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مصطلحات البحث العلمية	قراءة كتاب	مناقشة مع المشرف
1.2	أن يعرف الطالب الفرق بين أنواع البحوث		
2.0	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب مصادر البحث المختار ومراجعته.	زيارة المكتبات	
2.2	أن يعد الطالب خطة علمية تستوفي جوانب الموضوع.	الحوار والمناقشة	المناقشة
2.3	أن يلتزم الطالب في بحثه بسلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.	حلقة النقاش	التكاليف
2.4	أن يكتب الطالب بحثه وفق منهجية البحث العلمي.	عرض نماذج من كتابات الطلاب	الملاحظة
		التعلم من خلال حل المشكلات	تقييم الأقران
		العصف الذهني	تقييم البحوث
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب تطويره لذاته من خلال حل المشكلات البحثية واتخاذ القرار المناسب.	التعلم من خلال حل المشكلات	الملاحظة
3.2	أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات وعرض وجهات النظر الأخرى بوسطية واعتدال ومسؤولية.	الحوار والمناقشة	المناقشة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	وضع الخطة	الثاني	٥٪
٢	التزام الطالب بالحضور والتواصل	مستمر	٥٪
٣	إنجاز المهمات حسب الموعد المحدد	مستمر	٥٪
٤	تطبيق الطالب لمنهجية البحث العلمي	مستمر	٥٠٪
٥	مناقشة المشرف للطلاب أثناء مراحل البحث	مستمر	١٠٪
	المناقشة الأخيرة	الثاني عشر	٢٥٪

استنسخة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسب موضوع البحث الذي يختاره القسم العلمي البحث العلمي للربيع
المراجع المساندة	الكتب ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث.
المصادر الإلكترونية	المواقع الرسمية والحكومية ذات الصلة بالتخصص وموضوع البحث
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة بحثية للاجتماع بالطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ن التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

ب (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

صرت التقويم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/٤ هـ

