

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

التجويد	اسم المقرر:
قرأ ١٢٠	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
القرآن وعلومه	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان (منها ساعة عملي)
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر أصول وقواعد القراءة السليمة الخالية من اللحن ، والأحكام الأساسية وبعض المتقدمة في علم التجويد وفق المفردات المنصوص عليها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من قراءة القرآن قراءة خالية من اللحن، وتطبيق أحكام التجويد فيها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مبادئ علم التجويد والمفاهيم المتعلقة به.
١ع	1.2 أن يبين الطالب أحكام التجويد من حيث الأسماء والشروط والأنواع والمراتب.
	2 المهارات
٣م	2.1 أن يطبق الطالب أحكام تجويد المقرر
٣م	2.2 أن يستخرج الطالب أحكام التجويد من القرآن الكريم.
١م	2.3 أن يميز الطالب بين اللحن الجلية واللحن الخفية عند قراءة القرآن.
	3 القيم
٢ق	3.1 أن يتكيف الطالب ضمن مجموعات التعلم وبشكل فعال.
٣ق	3.2 أن يتسم الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم التجويد: لغة واصطلاحاً، وموضوعه، وغايته، وحكمه، ونشأته. اللحن: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، أسباب اللحن.	٢
٢	أحكام النون الساكنة والتنوين: -تعريف النون الساكنة، والتنوين. -الإظهار الحلقي: تعريفه، وحروفه، ومراتبه، وحكمه، وسببه، وسبب تسميته، أمثله. -الإظهار المطلق: تعريفه، وحكمه، وسببه، وسبب تسميته.	٢

	<p>-الإدغام: تعريفه، وحكمه، وأقسامه، وحروف كل قسم، وسبب تسميته، أمثلته.</p> <p>-الإقلاب: تعريفه، وحكمه، وحرفه، وسببه، وسبب تسميته، أمثلته.</p> <p>-الإخفاء الحقيقي: تعريفه، وحكمه، وحروفه، وسببه، ومراتبه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام، أمثلته.</p> <p>النون والميم المشددتين:</p> <p>الغنة: تعريفها، ومخرجها، ومقدارها، وكيفيةها، وحروفها، ومراتبها، أمثلتها.</p>	
٢	<p>أحكام الميم الساكنة:</p> <p>-الإخفاء الشفوي: تعريفه، وحرفه، ووجه تسميته، وحكمه، أمثلته.</p> <p>-إدغام المثلين الصغير: تعريفه، وحرفه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام في النون الساكنة والتنوين وحكمه، أمثلته.</p> <p>-الإظهار الشفوي: تعريفه، وحروفه، وسبب تسميته وحكمه، أمثلته.</p> <p>اللامات السواكن:</p> <p>-لام التعريف: المراد بها، وأحكامها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الفعل: المراد بها، وأحكامها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الأمر: المراد بها، وحكمها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الاسم: المراد بها، وحكمها، وأمثلتها.</p> <p>-لام الحرف: المراد بها، وأحكامها، وأمثلتها.</p>	٣
٢	<p>أنواع المدود: تعريفها، وأحكامها، وأسبابها، وأنواعها، ومراتبها.</p>	٤
٦	<p>مخارج الحروف وصفاتها:</p> <p>-تعريف المخرج، وكيفية تعيينه.</p> <p>-عدد مخارج الحروف إجمالاً، وفائدة معرفتها.</p> <p>-المخرج الأول: الجوف (تعريفه، وحروفه).</p> <p>-المخرج الثاني: الحلق (تعريفه، وحروفه).</p> <p>-المخرج الثالث: اللسان (تعريفه، وحروفه).</p> <p>-المخرج الرابع: الشفتان (تعريفها، وحروفه).</p> <p>-المخرج الخامس: الخيشوم (تعريفه، وحرفه).</p> <p>تعريف صفة الحرف، وفوائد معرفته.</p> <p>-عدد صفات الحروف إجمالاً.</p> <p>-صفات الحروف التي لها ضد، وصفاتها التي ليس لها ضد.</p>	٥

	-تعريف كل صفة، وحروفها، ومراتبها-إن وجدت-	
٢	همزتا الوصل والقطع: تعريفهما، وحكمهما بدءاً ووصولاً.	٦
٢	التفخيم والترقيق: -تعريف التفخيم، وحروفه، ومراتبه . -تعريف الترقيق، وحروفه. -أحوال الحروف بالنسبة للتفخيم والترقيق. -تفخيم الراء وترقيقها، وأمثلتها. -تفخيم اللام وترقيقه، وأمثلتها. -تفخيم الألف وترقيقه، وأمثلتها.	٧
٢	معرفة المقطوع والموصول : التعريف بهما، أمثلة عليهما.	٨
٢	هاء التأنيث: تعريفها وأحكام الوقف عليها.	٩
٢	معرفة الوقف والابتداء والقطع والسكت : -تعريف الوقف، وأقسامه. -الوقف التام: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأمثلته. -الوقف الكافي: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأمثلته. -الوقف الحسن: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأمثلته. -الوقف القبيح: تعريفه، وحكمه، ووجه تسميته، وأنواعه، وأمثلته. -الابتداء: تعريفه، وأنواعه. -القطع والسكت: تعريفهما، والفرق بينهما، وبين كل منهما والوقف. -سكنات القرآن، وكيفية أدائها، والعلّة فيها .	١٠
٦	دراسة تطبيقية على سورتي الفاتحة والجزء الأول من سورة البقرة .	١١
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مبادئ علم التجويد والمفاهيم المتعلقة به.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يبين الطالب أحكام التجويد من حيث الأسماء والشروط والأنواع والمراتب.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الواجبات التكاليف
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب أحكام تجويد المقرر.	المحاضرة المطورة	الاختبارات الواجبات
2.2	أن يستخرج الطالب أحكام التجويد من القرآن الكريم.	المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة المشاريع
2.3	أن يميز الطالب بين اللحن الجلية واللحن الخفية عند قراءة القرآن.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	عرض حالة تقديم عروض
3.0	القيم		
3.1	أن يتكيف الطالب ضمن مجموعات التعلم وبشكل فعال.	المناقشة والحوار	عرض حالة
3.2	أن يتسم الطالب بالاحترام والوعي والأخلاق في بناء العلاقات.	المحاضرة المطورة التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة المشاريع

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم	نظري	عملي
١	تقييم المشاركات والأداء	مستمر	٢٠ %	١٠ %	١٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٨	٢٠ %	١٠ %	١٠ %
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٦٠ %	٣٥ %	٣٥ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتيية - التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي، التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (توتير، فيس بوك، الواتس أب).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التجويد الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	١- المقدمة الجزرية وشرحها (الدقائق المحكمة) لتركيا الأنصاري. ٢- غاية المرید لعطية نصر. ٣- المقدمة الجزرية وشرحها ٤- هداية القاري لعبد الرحمن المرصفي. ٥- التمهيد في علم التجويد لابن الجزري. ٦- البرهان في تجويد القرآن لمحمد الصادق قمحاوي. ٧- الملخص المفيد في علم التجويد لمحمد أحمد معبد. ٨- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي ٩- البحوث العلمية المحكمة في مجلات الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	١- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb ٢- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) .
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى	معمل القرآن الحاسوبي

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - قيادات البرنامج	استبانات - مقابلات
مصادر التعلم	الطالب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات - مقابلات

ح. اعتماد التوصيف

قسم القرآن وعلومه.	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٢/٦/٢٧ هـ	تاريخ الجلسة

